

Ústav experimentálnej psychológie SAV

Správa o činnosti organizácie SAV za rok 2009

Bratislava, január 2010

Prerokované vo Vedeckej rade Ústavu experimentálnej psychológie SAV dňa 27. 1. 2010

Obsah osnovy Správy o činnosti organizácie SAV za rok 2009

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Vedná politika
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky v SR
7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Iné významné činnosti organizácie SAV
15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2009*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikáčná činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav experimentálnej psychológie SAV

Riaditeľka: prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.

Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Lenka Čičmanová, PhD.

Vedecká tajomníčka: PaedDr. Vladimíra Čavojová, PhD.

Predsedníčka vedeckej rady: Mgr. Lucia Adamovová, PhD.

Adresa: Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava

http://www.psychologia.sav.sk

Tel.: + 421 - 2 - 5477 5625, 54773509

Fax: + 421 - 2 - 5477 5584

Názvy a adresy detašovaných pracovísk: nie sú

Vedúci detašovaných pracovísk: nie sú

Typ organizácie: Rozpočtová od roku 1994

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a: Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K do 35 rokov		K ved. prac.		F	P	T
		M	Ž	M	Ž			
Celkový počet zamestnancov	26	3	8	7	10	25	20,4	17,75
Vedeckí pracovníci	17	3	3	7	10	17	12,75	12,75
Odborní pracovníci VŠ	7	0	5			6	6,5	5
Odborní pracovníci ÚS	1	0	0			1	1	0
Ostatní pracovníci	1	0	0			1	0,15	0

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2009 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2009 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

Tabuľka 1b: Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2009)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	IIa.	IIb.
Muži	3	4	2	1	3	2	2
Ženy	1	9	1	1	1	6	3

Tabuľka 1c: Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 30	31-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	> 65
Muži	1	2	0	0	0	0	0	1	3
Ženy	3	3	1	0	0	1	2	4	0

Tabuľka 1d: Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2009

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	55,9	54,6	54,6
Ženy	45,2	48,1	44,6
Spolu	48,5	50,8	47,9

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a: Zoznam domácich projektov riešených v roku 2009

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2009 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organizáciu	
1. Vedecké projekty, ktoré boli r. 2009 financované VEGA	6	0	31604	31604	-
2. Projekty, ktoré boli r. 2009 financované APVV	0	1	-	-	1413
3. Projekty OP ŠF	0	0	-	-	-
4. Projekty FM EHP	0	0	-	-	-
5. Projekty riešené v rámci ŠPVV	0	0	-	-	-
6. Projekty centier excelentnosti SAV	1	0	-	29874	-
7. Vedecko-technické projekty, ktoré boli v roku 2009 financované	0	0	-	-	-
8. Projekty podporované Európskym sociálnym fondom	0	0	-	-	-
9. Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov (MVTŠ, APVV,...)	0	0	-	-	-
10. Iné projekty (ústavné, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Tabuľka 2b: Zoznam domácich projektov podaných v roku 2009

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2009	-		
2. Projekty výziev OP ŠF podané r. 2009	Bratislava		
	Regióny		
3. Projekty výziev FM EHP podané r. 2009	-		

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2009

Tabuľka 2c: Zoznam medzinárodných projektov riešených v roku 2009

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2009 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organizáciu	
1. Projekty 6. rámcového programu EÚ (neuvádzať projekty ukončené pred r. 2009)	0	0	-	-	-
2. Projekty 7. rámcového programu EÚ	0	0	-	-	-
3. Multilaterálne projekty v rámci vedeckých programov COST, INTAS, EUREKA, ESPIRIT, PHARE, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, ESF (European Science Foundation) a iné	0	0	-	-	-
4. Projekty v rámci medzivládnych dohôd o vedecko-technickej spolupráci (Grécko, ČR, Nemecko a iné)	0	0	-	-	-
5. Bilaterálne projekty	0	0	-	-	-
6. Iné projekty financované alebo spolufinancované zo zahraničných zdrojov	0	0	-	-	-

2.2.2. Medzinárodné projekty v 7. RP EÚ podané v roku 2009

Tabuľka 2d: Podané projekty 7. RP EÚ v roku 2009

	A	B
Počet podaných projektov v 7. RP EÚ	-	-

Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v prílohe B.

2.3. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce

2.3.1. Základný výskum (uvedené v poradí dôležitosti).

1. Ruiselová, Z. a kolektív: Kontrafaktové myslenie v kontexte osobností (VEGA 1/7034/27).

Pri skúmaní vzťahu kontrafaktového myslenia, osobnosti a zvládania náročných situácií sme zistili u žien dva typy (t. j. frekventované konfigurácie) väzby charakteristík kontrafaktového myslenia s efektívnejším zvládaním. Prvý typ reprezentuje zriedkavé kontrafaktové myslenie, ktoré nerozosmutňuje, ani nebrzdí pri riešení ďalších, budúcich problémov. Naopak, riešeniu budúcich problémov pomáha a spája sa s vysokým zmyslom pre koherenciu (SOC), odrážajúcim vyššiu efektívnosť copingu. Zdôrazňuje kognitívny aspekt kontrafaktového myslenia, ide skôr o problémovo orientované zvládanie. Druhý typ reprezentuje frekventované kontrafaktové myslenie, ktoré ženy často rozosmutňuje, nepomáha pri riešení budúcich problémov, ich riešenie často brzdí a spája sa s nízkou úrovňou zmyslu pre koherenciu. Orientuje sa skôr na emočnú stránku kontrafaktového myslenia a spája sa viac s nízkou efektívnosťou zvládacích procesov.

Hľadanie typov väzby charakteristík kontrafaktového myslenia a anxiety ukázalo iba jeden typ -- daný ako konfigurácia frekventovaného kontrafaktového myslenia, ktoré rozosmutňuje, nepomáha pri riešení budúcich problémov, ale brzdí ich riešenie a vysokej úrovne anxiety ako črty osobnosti.

RUISELOVÁ, Zdena - PROKOPČÁKOVÁ, Alexandra - KRESÁNEK, Jaroslav. Counterfactual thinking as a coping strategy - cognitive and emotional aspects. In *Studia Psychologica*, 2009, roč. 51, 2-3, s. 237-250. (0.258 - IF2008). ISSN 0039-3320.

RUISELOVÁ, Z. a kol., *Kontrafaktové myslenie a osobnosť*. Bratislava : Slovak Academic Press, 2009. 170 s. ISBN 978-80-88910-27-5.

2. Kusá, D. a kolektív: Racionalita emócií a kvalita usudzovania v situáciách sociálnej vzájomnosti (VEGA 2/0204/09).

Kognitívne procesy usudzovania a zdôvodňovania boli skúmané vo vzťahu k racionalite pri voľbe stratégií, uplatňovaných v hovorovej reči a v experimentálnych modeloch kooperácie a súperenia. Zistilo sa, že nepriame jazykové výrazy (metafory, irónia, odľahčenie a pod.) sú účinnými stratégiami hovorovej zdvorilosti, ktoré spĺňajú cieľ zachovania a vzájomnej ochrany tváre účastníkov verbálnej interakcie. Experimentálny výskum sa sústredil na identifikáciu neurálnych korelátov pri vyvodzovaní významu v situácii reálneho dialógu, kde sa porovnávali účinky priamych a nepriamych výrokov v senzitivnom kontexte (kritika, odmietnutie a pod.). Výskum dôvery a dôveryhodnosti v experimentálnych podmienkach kooperácie ukázal, že vo vytváraní dôvery sa významnejšie presadzujú aktuálne situačné podmienky než dôverujúce postoje, považované za osobnostný predpoklad dôveryhodného správania. Analýza obsahov usudzovania a vyvodzovania významu vo vytváraní kooperácie ukázala význam odchýlok od racionálnych, sociálne neutrálnych pravidiel pre konštruktívne riešenie sociálnych situácií.

KUSÁ, D., *Scenáre vzájomnosti a obrazy sociálneho sveta mužov a žien*. Sborník abstrakt: Sociální procesy a osobnost 2009: Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. Brno, Psychologický ústav AV ČR.

3. Adamovová, L. a kolektív: Špecifické dimenzie religiozity z pohľadu vzťahovej väzby (VEGA 1/4522/07).

Sledovali sme kognitívne aspekty náboženského fundamentalizmu aplikáciou teórie vzťahovej väzby. Zistili sme, že u žien sa uplatňuje kompenzačný mechanizmus a pri nie bezpečnej väzbe s

matkou hľadajú náhradnú bezpečnú vzťahovú osobu, ktorú nachádzajú vo fundamentalistickej forme vzťahu k Bohu. U mužov sa naopak viac uplatňuje socializovaná forma religiozity, kedy bezpečná väzba s otcom napomáha vývinu fundamentalizmu.

V nadväznosti na v minulosti identifikované nosné dimenzie procesu náboženskej konverzie bola vytvorená empiricky založená typológia náboženskej konverzie. Typy zahŕňali dlhodobú konverziu s pretrvávajúcou snahou o intenzívny náboženský život sprevádzaný negatívnymi emóciami, dlhodobú konverziu so silným sociálnym vplyvom a pozitívnym rodičovským pozadím, náhlu zintenzívnenie náboženských presvedčení, a kompenzačnú konverziu typickú negatívnym rodinným prostredím, krízou pred konverziou a náhlým priebehom.

ADAMOVOVÁ, L., HALAMA, P. (2009) *Vzťahová väzba a religiozita*. Bratislava: Slovak Academic Press. ISBN 978-80-8095-057-6.

4. Ruisel, I. a kolektív: Múdrost' v kontexte afektov a kognícií (VEGA 2/0099/09).

Diskutuje sa o integratívnej funkcii afektov i kognícií pri kultivácii múdrosti. Úsilie izolovať "čisté" kognitívne procesy od afektov je umelé. Kognície a afekty sú vzájomne závislé a reprezentujú sa v aktivite osobnosti. Reálny model múdrosti predpokladá, že afektívny i kognitívny vývin pomáha človeku postupne riešiť mnohé aktuálne úlohy a zvládať životné stresory v dospelosti, ktoré zas naopak upevňujú jeho kognitívny i afektívny vývin. Múdrost' umožňuje riešiť životné dilemy a realizovať komplexné rozhodnutia, poskytovať rady ostatným ľuďom, riadiť a viesť spoločnosť, dosahovať životný prehľad a hľadať zmysel života. Pri štúdiu múdrosti významnú úlohu zohráva relativistické a didaktické myslenie. Múdrosti sa darí v ovzduší normálneho ľudského prežívania, pri akceptácii neistoty, nedokonalosti a vymedzených limitov. Múdrost' vyžaduje primeranú spiritualitu, ktorá zahŕňa pozitívne fenomény, ako sú láska, priateľstvo, tolerancia, krása a súcitiť. Podľa teórie rovnováhy múdrost' reprezentuje v krátkodobom i dlhodobom horizonte reguláciu úspešnej inteligencie a kreativity motiváciou i hodnotami pri úsilí dosiahnuť všeobecné dobro prostredníctvom rovnováhy medzi intrapersonálnymi, interpersonálnymi a extrapersonálnymi záujmami. Na druhej strane múdrost' nevyklučuje určitú iracionalitu myslenia a kognitívne omyly.

RUISEL, I., *Poznanie v rôznych kultúrach*. SAP, Bratislava, 2009 (v tlači).

RUISEL, I., *Wisdom and changes in the modern world*. In *A Rapidly Changing World - Changes for Psychology: 11th European Congress of Psychology ECP09*, Oslo, Norway 7-10 July 2009.

5. Sarmány-Schuller, I. a kolektív: Kognitívne, emočné a osobnostné aspekty rizika v procese rozhodovania (VEGA 2/7051/28).

1. Výsledky výskumu so 186 probantami vo veku od 22 do 58 rokov ($AM=36.70$; $SD=8.319$), u ktorých sme sledovali diferencované štýly rozhodovania podľa konfliktového modelu Manna et al. (1997) a kognitívnych štýlov (koncept C.G.Junga) poukázali na pozitívne signifikantné vzťahy s adaptívnym (vigilantným) štýlom rozhodovania. u osôb s preferenciou "J" (usudzovanie) a kognitívnym typom "ST" (zmysly-myslenie). Dimenzie kognitívneho štýlu "NF" (intuícia-cítenie) a "SF" (zmysly-cítenie) je v pozitívnom vzťahu s maladaptívnymi štýlmi rozhodovania (prokrastinácia, presúvanie zodpovednosti, hypervigilancia). Významný pozitívny vzťah orientácie k vonkajšiemu svetu vyjadrený v preferencii "I" (introverzia) k maladaptívnym štýlom rozhodovania interpretujeme z pohľadu analógie evolučnej stratégie, v zmysle nižšej schopnosti adaptácie.

JURIŠOVÁ, Erika., SARMÁNY-SCHULLER, Ivan., 2009, Jung's personality types and their relationship to mal/adaptivity of deciosion making under conditions of stress. In: II. Jornadas Emociones y Bienestar, XVI Reunión de la Sociedad Española SEAS, Október 1-3, Madrid).

2. Výskumne sme overovali súvislosť medzi emočnou inteligenciou a rozhodovaním v Iowskom hernom teste na neklinickej vzorke 174 študentiek sociálneho zamerania a použili sme elektronickú formu Iowského herného testu (IGT) a Testu emočnej inteligencie (EQTM). Vychádzali sme z hypotézy somatických markerov, ktoré ovplyvňujú rozhodovanie prostredníctvom markerov, ktoré vznikajú v priebehu bioregulačných dejov, a sú vyjadrené v podobe emócií a pocitov. Zistili sme pozitívny vzťah medzi zónou uvedomovania emócií a počtom výhodných volieb kariet v Iowskom hernom teste. Zároveň sme zistili negatívny vzťah súčasnej situácie ako zóny EQTM a počtom výhodných volieb v Iowskom hernom teste. Výsledky interpretujeme z hľadiska využívania emócií ako informácií v procese rozhodovania v komplexných situáciách a neistote.

PILÁRIK, Lubor, SARMÁNY-SCHULLER, Ivan, 2009, Emotional intelligence and decision making in the Iowa Gambling Test of female students of social work. *Studia Psychologica*, 51(4), 319-328

6. Čavojová, V. a kolektív: Interakčné stratégie detí v kontexte empatie a kognícií z hľadiska teórie mysle (VEGA 1/0541/09).

V prvom roku riešenia projektu VEGA 1/0541/09 sme sa zamerali na: (1) konceptualizáciu kľúčových pojmov (empatia, teória mysle) a (2) výber vhodných metodík na zber dát v nasledujúcom roku výskumu. Naše chápanie empatie a jej roly pri porozumení druhým ľuďom (čítanie mysle alebo ToM) sme sa pokúsili zhrnúť v modeli (Čavojová, 2009), ktorý za "pravú" empatiu považuje takú, ktorá obsahuje emocionálnej aj kognitívne zložky, čo je v súlade aj s biologickým dôkazmi o dvoch systémoch spracovávania emócií (LeDoux, 1996). Tento predbežný model by mal tvoriť východisko pre ďalší výskum a testovanie vzťahov medzi empatiou a ToM, najmä s ohľadom na ich (ne)implementáciu v prosociálnom správaní. Na verifikáciu vzťahov medzi ToM a zložkami empatie sme adaptovali 5 metodík: Strange Stories (Happé, 1994), Imposing Memory Task (Kinderman, Dunbar, Bentall, 1998), The Awkward Moment Test (Heavey, Phillips, Baron-Cohen, Camp; Rutter, 2000), Basic Empathy Scale (Jolliffe & Farrington, 2006) a Interpersonal Reactivity Index (Davis, 1980). Výsledky pilotnej štúdie naznačili, že kognitívna empatia na rozdiel od emocionálnej empatie do veľkej miery súvisí s výkonom v teste Strange Stories, čo je v súlade s predpokladom vzájomnej prepojenosti ToM a kognitívnej empatie (Čavojová, 2009).

ČAVOJOVÁ, Vladimíra. Modely vzťahu teórie mysle a empatie. In *Kognice 2009 : Recenzovaný zborník V. ročníku konferencie s medzinárodnou účasťou*. Josef Zelenka, Karel Mls. - Hradec Králové : GAUDEAMUS, Univerzita Hradec Králové, 2009. ISBN 978-80-7041-911-3.

ČAVOJOVÁ, Vladimíra - BELOVIČOVÁ, Zuzana - MIKUŠKOVÁ, Eva - ŠTULRAJTER, Martin. Výber a overenie metód na meranie teórie mysle u detí školského veku: pilotná štúdia. In *Univerzita Komenského, Bratislava. Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II : Kniha abstraktov*. - Bratislava : STIMUL, 2009. ISBN 978-80-89236-69-5, 21.

2.3.2. Aplikačný typ

2.3.3. Medzinárodné vedecké projekty

2.3.4. Zámery na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ v ďalších výzvach

2.4. Publikačná činnosť (zoznam je uvedený v prílohe C)

Tabuľka 2e: Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	Počet v r. 2009/ doplňky z r. 2008
1. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB, CAB)	4
2. Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA, CAA)	0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB)	0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA)	0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD, ACD)	15
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC, ACC)	1
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0
9. Vedecké a odborné práce v časopisoch evidovaných v Current Contents (ADC, ADCA, ADCB, ADD, ADDA, ADDB, CDC, CDCA, CDCB, CDD, CDDA, CDDB, BDC, BDCA, BDCB, BDD, BDDA, Bddb)	13
10. Vedecké a odborné práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADEA, ADEB, ADF, ADFA, ADFB, CDE, CDEA, CDEB, CDF, CDFA, CDFB, BDE, BDEA, BDEB, BDF, BDFA, BDFB)	0
11. Vedecké a odborné práce v zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, vydaných tlačou alebo na CD)	
a/ recenzovaných (AEC, AED, AFA, AFB, AFBA, AFBB, BEC, BED, CEC, CED)	32
b/ nerecenzovaných (AEE, AEF, AFC, AFD, AFDA, AFDB, BEE, BEF)	1
12. Vydané periodiká evidované v Current Contents	1
13. Ostatné vydané periodiká	0
14. Vydané alebo editované zborníky z vedeckých podujatí (FAI)	4
15. Vedecké práce uverejnené na internete (GHG)	0
16. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0

Tabuľka 2f: Ohlasy

OHLASY	Počet v r. 2008	Doplňky za r. 2007
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	115	5
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	0	0
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10)	15	11
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4)	74	0
Recenzie a umelecké kritiky (5, 6, 7, 8)	5	0

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach**Tabuľka 2g: Konferencie**

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	15
Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach	32

2.6. Vyžiadané prednášky**2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných konferenciách**

GURŇÁKOVÁ, J.: Reakcie obyvateľstva v kritických situáciách a ich vplyv na priebeh evakuácie. "VIII. medzinárodná konferencia FIRECO 2009", Trenčín, 13.-14.4.2009.

KOVÁČ, D.: Psychológia v pomykove: od reality k želannej vízii. "Premeny psychológie v európskom priestore". Bratislava, 9.-11.9.2009.

KOVÁČ, D.: Z môjho života (II): o experimentovaní. "Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II." Bratislava, 26.-27.11.2009.

RUISEL, I.: Múdrost' a zdravie. 4. celoslovenská konferencia s medzinárodnou účasťou. Sekcia psychológie zdravia SPS pri SAV. Bratislava, 13.5.2009.

RUISEL, I.: Kognitívna psychológia spracovania poznatkov: Matúšov efekt. Medzinárodná konferencia "Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií", Bratislava, 26.-27.11.2009.

STRÍŽENEC, M.: Novšie prístupy ku kritickému mysleniu. "Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií." Bratislava, 26.-27.11.2009.

2.6.2. Vyžiadané prednášky na domácich konferenciách

RUISEL, I.: Výskum inteligencie u menších. InteRRa 7. Nitra, 7.4.2009.

RUISEL, I.: Pamäť v psychológii a interdisciplinárna výzva. Seminár "Pamäť v interdisciplinárnej perspektíve I." Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV, Bratislava, 13.12.2009.

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

HALAMA, P.: Zmysel života ako pozitívny faktor optimálneho psychického fungovania. FiF Masarykovej univerzity, Brno, 12.11.2009.

KOVÁČ, D.: Psychológia v pomykove. Psychologický ústav FiF Masarykovej univerzity, Brno, 26.3.2009.

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2009

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol udelený patent

2.7.2. Prihlásené vynálezy

2.7.3. Predané licencie

2.7.4. Realizované patenty

Finančný prínos pre organizáciu SAV v roku 2009 a súčet za predošlé roky sa neuvádzajú, ak je zverejnenie v rozpore so zmluvou súvisiacou s realizáciou patentu.

2.8. Iné informácie k vedeckej činnosti.

ÚEP SAV vydáva od roku 1956 karentovaný časopis **Studia Psychologica** v anglickom jazyku. V roku 2009 bolo v štyroch vydaných číslach Studia Psychologica publikovaných 30 článkov; trinásť autorov zo Slovenska, z toho šesť autorov z ÚEP SAV; 17 článkov pochádza od zahraničných autorov (ČR - 3, Slovinsko - 4, Chorvátsko - 1, Grécko - 1, Francúzsko - 2, Holandsko - 1, Turecko - 2, India - 1, JAR - 1, Španielsko - 1).

Redakcia SP v roku 2009 zaevidovala 43 článkov zaslaných na publikovanie, z toho bolo 19 prijatých na ďalšie redakčné pokračovanie. Zamietnutých na základe posudku alebo nezodpovedajúceho profilu bolo 24 článkov.

V r. 2009 vyšli dve monotematické čísla: 2-3/2009 s tematickým zameraním "Cognitive Processes, Coping and Personality" (zodpovedná redaktorka Z. Ruiselová) a 4/2009 "Cognitive Processes, Decision Making and Personality" (zodpovedný redaktor I. Sarmány Schuller).

Na rok 2010 je pripravované jedno monotematické číslo a jedno špeciálne číslo (venované výstupom CEVKOG).

Impact factor časopisu v roku 2006 dosiahol 0,410, v roku 2007 -- 0,145, v roku 2008 -- 0,258.

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a: Počet doktorandov v roku 2009

Forma	Počet k 31.12.2009				Počet ukončených doktorantúr v r. 2009					
	Doktorandi								Ukončenie z dôvodov	
	celkový počet		z toho novoprijatí		úspešnou obhajobou		uplynutím času určeného na štúdium	neobhájením dizertačnej práce alebo neudelením vedeckej hodnosti	rodinných, zdravotných a iných, resp. bez udania dôvodu	nevykonania odbornej skúšky
M	Ž	M	Ž	M	Ž					
Denná	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Externá	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0
Spolu	1	2	0	0	2	0	3	0	0	0

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 3b: Preradenie z dennej formy na externú a z externej formy na dennú

	Počet
Preradenie z dennej formy na externú	0
Preradenie z externej formy na dennú	0

3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 3c: Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2009

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov vedného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
PhDr. Ivan Brezina	denná	október 2004	október 2009	77-04-9 všeobecná psychológia	prof. PhDr. I. Ruisel, DrSc. ÚEP SAV	FiF UK v Bratislave
Mgr. Jozef Šimúth	externá	október 2003	október 2009	77-04-9 všeobecná psychológia	PhDr. I. Sarmány-Schuller, CSc. ÚEP SAV	FiF UK v Bratislave

Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v Prílohe A.

3.4. Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením VŠ

Tabuľka 3d: Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Doktorandský študijný program uskutočňovaný na: (univerzita/vysoká škola a fakulta)
Sociálna psychológia a psychológia práce	3.1.13	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK v Bratislave

Tabuľka 3e: Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do spoločných odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnotu alebo vyšší kvalifikačný stupeň
prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc. (psychológia)	prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. (Pedagogická fakulta UK)	PhDr. Ivan Brezina, PhD. (IIb)
prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. (Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre)	PhDr. Ivan Brezina, PhD. (PhDr., Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave)

PhDr. Daniela Kusá, CSc. (sociálna psychológia)	prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. (Filozofická fakulta UK)	PhDr. Ivan Brezina, PhD. (PhD., Filozofická fakulta UK)
prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. (psychológia)	prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. (Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF)	Doc. Mgr. Peter Halama, PhD. (doc., Filozofická fakulta PU)
PhDr. Michal Stríženec, DrSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. (Filozofická fakulta TVU)	

3.5. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 3f: Prednášky a cvičenia vedené v roku 2009

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	5	1	0	0
Celkový počet hodín v r. 2009	222	36	0	0

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v Prílohe D.

Tabuľka 3g: Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	1
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	1
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	1
4.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	5
5.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	3
6.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	2
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	0

3.6. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2009 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

Sociálne procesy a osobnosť 2009, Třešť, Česko, 16.09.-18.09.2009

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2010 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a: Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	0	0	1 InteRRa 7 (International Romany, 7.4.2009 Nitra) I.Ruisel

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

Mgr. Lucia Adamovová, PhD.

International association for the Psychology of religion (funkcia: členka)

prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Jitka Gurňáková, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

Doc. Mgr. Peter Halama, PhD.

European Association of Personality Psychology (funkcia: člen)

International association for psychology of religion (funkcia: člen)

PhDr. Ivan Sarmány-Schuller, CSc.

Stress and Anxiety Research Society (STAR) (funkcia: národný reprezentant za Slovensko)

Mgr. Miroslav Sirota, PhD.

European Association for Decision Making (funkcia: člen)

4.2.2. Členstvo v redakčných radách medzinárodných časopisov

prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.

Studia psychologica (funkcia: vedúca redaktorka)

Doc. Mgr. Peter Halama, PhD.

Studia psychologica (funkcia: člen redakčnej rady)

prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc.

Revista de Psihologie (funkcia: člen Comitetul consultativ international)
Studia psychologica (funkcia: čestný vedúci redaktor)

PhDr. Daniela Kusá, CSc.

Československá psychologie (funkcia: členka redakčnej rady)
Studia psychologica (funkcia: členka redakčnej rady)

PhDr. Alexandra Prokopčáková, CSc.

Studia psychologica (funkcia: členka redakčnej rady, výkonná redaktorka)

prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.

European Journal of Personality Psychology (funkcia: zakladajúci člen)
Revista de Psihologie (funkcia: člen Comitetul consultativ international)
Studia psychologica (funkcia: člen redakčnej rady)

PhDr. Ivan Sarmány-Schuller, CSc.

Studia psychologica (funkcia: zástupca vedúcej redaktorky)

4.3. Účasť expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 4b Počet pracovníkov hodnotiacich projekty

Meno	Typ programu/projektu	Počet
------	-----------------------	-------

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTS ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

J. Kordačová: Izrael - Department of Sociology and Antropology, Haifa Univerzity (S. Oreg) - metodická a výskumná spolupráca (kroskultúrne porovnanie a analýza psychologického konštruktu odolnosť voči zmene).

OREG, S., BAYAZIT, M., VAKOLA, M., ARCINIEGA,, KORDAČOVÁ, J., ... SAKSVIK, I., & VAN DAM: Measurement Equivalence using Multi-Group Confirmatory Factor Analysis and Confirmatory Smallest Space Analysis: The Case of Dispositional Resistance to Change. In: DAVIDOV, E., SCHMIDT, P., BILLIET, J. (Eds.): Cross-Cultural Analysis: Methods and Application. New York: Routledge (in press).

Ficková, E.: Spoluautorstvo na štyroch porovnávacích medzikulturálnych štúdiách v rámci medzinárodnej výskumnej spolupráce na projektoch:

1. PROJEKT: Adolescent Personality Profiles of Cultures. Spolupráca: Filip De Fruyt, Department of Developmental, Personality, and Social Psychology, Ghent University, Belgium. Robert R. McCrae a Antonio Terracciano, Department of Health and Human Services, National Institute on Aging, National Institute of Health, Baltimore, Maryland, USA.

2. PROJEKT: Gelotophobia in different countries: A multi-national study. Spolupráca: Willibald Ruch a René T. Proyer, University of Zurich, Department of Psychology, Division for Personality and Assessment, Zurich, Switzerland.

ÚEP SAV: Niekoľko rokov spolupracuje na základe bilaterálnej dohody s Rumunskou akadémiou vied, Ústav filozofie a psychológie, Bucharest, Romania. V roku 2009 boli v rámci tejto spolupráce riešené dva výskumné projekty:

1. PROJEKT: Personality Correlates of Human Values (riešitelia G. Nicola, B. Danciu, A. Iordan, I. Brezina).

2. PROJEKT: Controlling Task-Relevant Information Acquisition for Learning Performance (riešitelia A. Iordan, B. Danciu, M. Sirota).

5. Vedná politika

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami, štátnymi a neziskovými inštitúciami okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

6.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: **Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK**

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): spolupodieľanie sa na uskutočňovaní 3. stupňa vysokoškolského štúdia

Začiatok spolupráce: 2009

Zameranie: práca v komisiách pre doktorandské štúdium (V. Bačová, J. Kordačová, D. Kusá, I. Sarmány-Schuller)

Zhodnotenie: zamestnanci ÚEP SAV začali v akademickom roku 2009/2010 školiť dve doktorandky FSEV UK.

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: **Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave**

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Členka skúšobnej komisie pre štátne záverečné skúšky pre doplnujúce pedagogické štúdium (J. Kordačová)

Začiatok spolupráce: 2009

Zameranie: členka skúšobnej komisie

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: **Vysoká škola múzických umení v Bratislave**

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Hlavná skúšajúca predmetu

Začiatok spolupráce: 2009

Zameranie: Štátnicová komisia pre Pedagogické minimum

Zhodnotenie: "Učiteľská psychológia" v štátnicovej komisii pre Pedagogické minimum. VŠVU v Bratislave. (J. Benedikovičová)

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: **Vysoká škola manažmentu v Trenčíne**

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Členka štátnicovej komisie VŠM CU a VŠM Bratislava

Začiatok spolupráce: 2009

Zameranie: členka štátnicovej komisie (J. Gurňáková)

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: **Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre**

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Projekt VEGA (vedúca projektu V. Čavojová).

Začiatok spolupráce: 2009

Zameranie: Cieľom projektu je prispieť k objasneniu vývinovej trajektórie teórie mysle u detí školského veku. A to najmä s ohľadom na aplikáciu teórie mysle na kooperatívne (empatia) alebo nekooperatívne (prefíkanosť) interakčné stratégie detí.

Zhodnotenie: Cieľom projektu je prispieť k objasneniu vývinovej trajektórie teórie mysle u detí školského veku. A to najmä s ohľadom na aplikáciu teórie mysle na kooperatívne (empatia) alebo nekooperatívne (prefíkanosť) interakčné stratégie detí. V koordinácii so spolupracovníkmi z VŠ chceme zapojiť do riešenia projektu študentov v rámci ich pedagogickej praxe.

6.2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi alebo vyriešenie problému pre štátnu alebo neziskovú inštitúciu

6.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby spoločenskej praxe

August 2009 – krízová intervencia u pozostalých po obetiach banského nešťastia, Handlová – ako člen krízového intervenčného tímu Modrý anjel zvolaného na základe poverenia Ministerstva hospodárstva SR (J. Gurňáková).

Vzdelávanie a psychologická podpora operátorov Operačného strediska záchrannej zdravotnej služby SR (OS ZZS SR, Trnavská cesta 8/A, P.O.Box 93, 820 05 Bratislava - J. Gurňáková).

Krízová intervencia u pozostalých po obetiach nehody autobusu v Polomke, február 2009, Bánovce nad Bebravou – ako člen krízového intervenčného tímu zvolaného na základe poverenia Ministerstva zdravotníctva SR (J. Gurňáková).

Odborná spolupráca s Operačným strediskom zdravotnej záchrannej služby SR pri príprave a spracovaní výsledkov prieskumu na tému efekt špecializovaného vzdelávania operátorov záchrannej zdravotnej služby, subjektívne prežívanie a zvládanie záťaž na pracovisku (J. Gurňáková).

FNsP Bratislava, Nemocnica sv. Cyrila a Metoda - psychologická diagnostická a poradenská činnosť (L. Čičmanová).

RETEST - Resocializačno-terapeutické stredisko pre osoby závislé od psychotropných látok, Bratislava psychologická diagnostická, terapeutická a výskumná činnosť (J. Kordačová).

Psychodiagnostika pacientov s chorobami z povolania pre Klinikum pracovného lekárstva a toxikológie FN akad. Dérera (I. Ruisel).

7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

7.1. Spoločné pracoviská s aplikačnou sférou

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

7.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby hospodárskej praxe

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR

Tabuľka 8a: Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.	Výberová komisia MŠ pre výzvy na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok OPVaV - 2008/2.1/01-SORO a OPVaV - 2008/4.1/01 - SORO	člen

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávu

Názov expertízy: Komisia pre obhajoby doktorských dizertačných prác vo vednom odbore 050100 psychológia

Adresát expertízy: Slovenská komisia pre vedecké hodnosti pri MŠ SR

Spracoval: prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc., predsedníčka komisie
a členovia komisie: prof. PhDr. I. Ruisel, DrSc., prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc.,
PhDr. Michal Stríženec, DrSc.

Názov expertízy: Slovenská komisia pre vedecké hodnosti pri MŠ SR

Adresát expertízy: MŠ SR

Spracoval: prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.

Názov expertízy: Stála komisia pre obhajoby dizertácií (DrSc.) v odbore Psychológia AV ČR

Adresát expertízy: AV ČR

Spracoval: prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc., prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc., prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.

Názov expertízy: Oponentský posudok

Adresát expertízy: MŠ SR

Spracoval: RNDr. Zdena Ruiselová, CSc.

Stručný opis: Oponentský posudok riešenej úlohy: Predikcie vývojových trendov v sociálnej sfére. Štátny program Aktuálne otázky rozvoja spoločnosti (riešiteľ prof. PhDr. J. Výrost, DrSc.)

Názov expertízy: Posudok rukopisu monografie V. Baláža: Riziko a neistota. Úvod do behaviorálnej ekonómie a financií.

Adresát expertízy: Vydavateľstvo VEDA

Spracoval: prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.

Názov expertízy: Posudok rukopisu monografie L. Adamovovej a P. Halamu: Vzťahová väzba a religiozita

Adresát expertízy: Vydavateľstvo SAP

Spracoval: PhDr. Michal Stríženec, DrSc.

Názov expertízy: Recenzia rukopisu knihy T. Urbánek a kolektív: Psychometrika

Adresát expertízy: Vydavateľstvo Portál

Spracoval: Doc. Mgr. Peter Halama, PhD.

Názov expertízy: Recenzia rukopisu knihy J. Džuka: Dynamické prístupy a postupy zisťovania inteligencie a kognitívnych funkcií

Adresát expertízy: Vydavateľstvo Hogrefe-Testcentrum

Spracoval: Doc. Mgr. Peter Halama, PhD.

Názov expertízy: Recenzia rukopisu knihy E. Hradiská, S. Brečka, Z. Vybíral: Psychológia médií

Adresát expertízy: Vydavateľstvo Eurokódex, Bratislava

Spracoval: prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.

Názov expertízy: Stanovisko k žiadosti o grant na vydanie práce prof. A. Jurovského: Životnou cestou

Adresát expertízy: MK SR

Spracoval: prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc.

Názov expertízy: Heslá (4) pre Encyklopédiu Beliana

Adresát expertízy: Encyklopedický ústav SAV

Spracoval: prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc.

Názov expertízy: Odporúčanie pomenovať ulicu po prof. J. Hvozdíkovi

Adresát expertízy: Magistrát mesta Košice

Spracoval: prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc.

Halama, P.: Recenzne posudky pre príspevky v zahraničných karentovaných časopisoch

Československá psychologie (1 posudok)

Journal of Happiness Studies (2 posudky)

Journal of Adolescence (1 posudok)

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Tabuľka 8b: Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
-----------------	--------------	---------

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnymi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

Tabuľka 9a: Vedecko-popularizačná činnosť

Meno	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum
prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.	Rozhovor s prof. Vierou Bačovou, v relácii Profilové rozhovory: predstavujeme zaujímavé osobnosti vedeckého a kultúrneho života. Český rozhlas Leonardo, 12.2.2009	Český rozhlas Leonardo, relácia Profilové rozhovory , 12.2.2009	12.2.2009
Doc. PhDr. Mária Bratská, CSc.	Talk-show o teenageroch aj pre teenagerov: 5 minút po dvanástej "Som fanúšik, kto je viac..."	Relácia na STV2	26.9.2009
prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.	Prednáška: Je vysoká inteligencia vždy ideálna?	Vedecká cukráreň, CVTI Bratislava	24.11.2009
prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.	Rozhovor s prof. Imrichom Ruiselom, v relácii Profilové rozhovory: predstavujeme zaujímavé osobnosti vedeckého a kultúrneho života. Český rozhlas Leonardo	Český rozhlas Leonardo, relácia Profilové rozhovory	19.2.2009
PhDr. Ivan Sarmány-Schuller, CSc.	Rozhovor v denníku Pravda - Psychika ľudí bez práce trpí. Pomôcť môže psychológ	Pravda	10.8.2009
PhDr. Ivan Sarmány-Schuller, CSc.	Sme ľahkou korisťou	časopis Týždeň č. 13	2009

Články: 2, Rozhlas: 2, Televízia: 1, Prednáška: 1

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9b: Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
Sociálne procesy a osobnosť 2009	medzinárodná	Třešť, Česko	16.09.-18.09.2009	

9.3. Účasť na výstavách

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

Tabuľka 9c: Programové a organizačné výbory národných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	0	0	0

9.5. Členstvo v redakčných radách domácich časopisov

PhDr. Ivan Sarmány-Schuller, CSc.

Revue medicíny v praxi (funkcia: člen redakčnej rady)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

Mgr. Lucia Adamovová, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: členka)

prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

PaedDr. Vladimíra Čavojová, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

Mgr. Lenka Čičmanová, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

PhDr. Emília Ficková

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

Mgr. Jitka Gurňáková, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: členka)

Doc. Mgr. Peter Halama, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Jana Kordačová, CSc.

Sekcia psychológie zdravia SPS pri SAV (funkcia: členka výboru)

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

PhDr. Alexandra Prokopčáková, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: členka)

prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.

Slovenská lekárska spoločnosť (funkcia: člen)

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: člen)

PhDr. Ivan Sarmány-Schuller, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: predseda)

Mgr. Miroslav Sirota, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: člen)

PhDr. Michal Stríženec, DrSc.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: člen)

9.7. Iné dôležité informácie o Vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

Štyria mladí zamestnanci Ústavu experimentálnej psychológie (Gurňáková, Čavojová, Sirota, Benedikovičová) sú zapojení v dlhodobom programe "The Junior Academic Writing Accelerator" pod vedením zahraničnej lektorky Prof. Wendy Stainton Rogers, z Faculty of Health & Social Care, The Open University (Milton Keynes, UK). Cieľom programu je zvýšiť publikovanie mladých výskumníkov vo vysoko-impaktových medzinárodných vedeckých časopisoch. Prvé zo série plánovaných stretnutí sa uskutočnilo v dňoch 20. - 22. November 2009 v Pezinku, ďalšie stretnutia sa uskutočnia počas nasledujúcich dvoch rokov. Program prebieha v spolupráci štyroch domácich a jednej zahraničnej organizácie: Ústav experimentálnej psychológie, Slovenská akadémia vied (ÚEPs SAV), Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie, Slovenská akadémia vied (KVS BK SAV) - Centrum excelentnosti pre výskum občianstva a participácie COPART, Faculty of Health & Social Care, The Open University (Milton Keynes, UK), Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave.

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a: Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		11475
z toho	knihy a zviazané periodiká	11475
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	0
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		6
z toho zahraničné periodiká		3
Ročný prírastok knižničných jednotiek		74
v tom	kúpou	52
	darom	22
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		0

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b: Výpožičky a služby

Výpožičky spolu		40
z toho	odborná literatúra pre dospelých	40
	výpožičky periodík	0

	prezenčné výpožičky	40
MVS iným knižniciam		5
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		0
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c: Užívatelia

Registrovaní používatelia	6
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	35

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d: Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	0
Náklady na nákup knižničného fondu v €	2351,64

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

11.3. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.

- VK SAV pre vedy o človeku a spoločnosti (člen)

11.4. Členstvo v komisiách SAV

PhDr. Daniela Kusá, CSc.

- Edičná rada SAV (členka 2. polrok 2009)

prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.

- Etická komisia SAV (člen prvý polrok 2009)

PhDr. Ivan Sarmány-Schuller, CSc.

- Etická komisia SAV (člen prvý polrok 2009)

PhDr. Michal Stríženec, DrSc.

- Rada SAV pre vzdelávanie a doktorandské štúdium (člen prvý polrok 2009))

11.5. Členstvo v orgánoch VEGADoc. Mgr. Peter Halama, PhD.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, telesná výchova), podpredseda

Mgr. Lucia Adamovová, PhD., Mgr. Jitka Guriňáková, PhD., PhDr. Jana Kordačová, CSc.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, telesná výchova), členky

12. Hospodárenie organizácie**Hospodárenie organizácie**

Rozpočtové a príspevkové organizácie SAV

Rozpočtové organizácie SAV

Výdavky RO SAV

v €

Kategória	Posledný upravený rozpočet r.2009	Čerpanie k 31.12.2009 celkom	: z toho	
			z rozpočtu	z mimorozpočtových zdrojov
Výdavky celkom	382 174	383 578	382 165	1 413
z toho :				
kapitálove výdavky	17 456	17 455	17 455	0
bežné výdavky	364 718	366 123	364 710	1 413
z toho:				
mzdové výdavky	221 281	221 281	221 281	
odvody do poisť. NÚP	74 698	74 690	74 690	
tovary a služby	60 275	61 688	60 275	1 413
z toho :				
výdavky na projekty APVV				1 413
VEGA	20064	20 064	20 064	
MVTS	0	0	0	
CE	29874	29 874	29 874	
T a S ved. Výchova	360	360	360	
výdavky na periodickú tlač	5 178	5 178	5 178	
transfery na ved .výchovu	5 765	5 765	5 765	0

640-transfery**2 699****2 699****2 699****0**

642013 Odchodné

2 552

2 552

2 552

642015- PN

51

51

51

649003-členské

96

96

96

Príjmy RO SAV

v €

Kategória	Posledný upravený rozpočet	Plnenie k 31.12.2009
Príjmy celkom:	2005	2005
z toho:		
rozpočtované príjmy /účet 19/	592	592
z toho:		
príjmy za nájomne		
Mimorozpočtové príjmy /účet 780/	1413	1413

z toho zdroj 72	0	
zdroj 35	0	
zdroj 14	1413	APVV
spolu	1413	

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV**14. Iné významné činnosti organizácie SAV****15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2009****15.1. Domáce ocenenia****15.1.1. Ocenenia SAV****Ruisel Imrich**

Plaketa Antona Jurovského

*Oceňovateľ: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV***15.1.2. Iné domáce ocenenia****Bačová Viera**

Cena podpredsedu vlády a ministra školstva SR za vedu a techniku v kategórii vedecko-technický tím

*Oceňovateľ: podpredseda vlády a minister školstva SR**Opis: prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc. ocenená ako členka Centra excelentnosti „Kolektívne identity v moderných spoločnostiach. Región strednej Európy SAV“ (Ústav etnológie SAV) za mimoriadne a metodologicky podnetné výsledky práce tímu centra excelentnosti SAV a za originálny interdisciplinárny prístup pri skúmaní problematiky kolektívnych identít. Cena udelená 4. novembra 2009.***Kováč Damián**

Cena podpredsedu vlády a ministra školstva SR za vedu a techniku v kategórii Celoživotné zásluhy v oblasti vedy a techniky

*Oceňovateľ: podpredseda vlády a minister školstva SR**Opis: prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc., Ústav experimentálnej psychológie SAV, za rozvoj*

experimentálnej psychológie na Slovensku, etablovanie medzinárodného vedeckého časopisu Studia Psychologica, popularizáciu psychologickéj vedy doma i v zahraničí. Vytvorenie integračnej mezoteórie osobnosti a transkultúrneho modelu kvality života.

Kováč Damián

Medaila Materiálovotechnologickej fakulty STU pri príležitosti životného jubilea
Oceňovateľ: Materiálovotechnologickej fakulty STU

15.2. Medzinárodné ocenenia

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

Správu o činnosti organizácie SAV spracovala:
tel.: 54775625, 54773509

prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
riaditeľka ÚEP SAV

Prílohy**Príloha A****Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2009**

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Riešiteľská kapacita (v hod/rok)
Vedúci vedeckí pracovníci DrSc.			
1.	prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.	100	2000
2.	prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc.	25	500
3.	prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.	100	2000
4.	PhDr. Michal Stríženec, DrSc.	25	500
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Lucia Adamovová, PhD.	100	2000
2.	Doc. PhDr. Mária Bratská, CSc.	25	500
3.	Doc. Mgr. Peter Halama, PhD.	60	1000
4.	PhDr. Jana Kordačová, CSc.	100	2000
5.	PhDr. Daniela Kusá, CSc.	100	2000
6.	PhDr. Alexandra Prokopčáková, CSc.	50	1000
7.	RNDr. Zdena Ruiselová, CSc.	50	1000
8.	PhDr. Ivan Sarmány-Schuller, CSc.	100	2000
Vedeckí pracovníci			
1.	PhDr. Ivan Brezina, PhD.	100	2000
2.	PaedDr. Vladimíra Čavoiová, PhD.	100	2000
3.	PhDr. Lenka Čičmanová, PhD.	100	2000
4.	Mgr. Jitka Gurňáková, PhD.	100	2000
5.	Mgr. Miroslav Sirota, PhD.	50	1000
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním			
1.	Mgr. Jana Bašňáková, MSc.	100	2000
2.	PhDr. Jana Benedikovičová	100	2000
3.	John Daniel Connolly	50	1000
4.	Mgr. Eva Drobná	100	2000
5.	PhDr. Emília Ficková	100	2000
6.	Mgr. Mária Hatoková	100	2000
7.	Mgr. Ida Prokopčáková	100	2000
Odborní pracovníci ÚSV			
1.	Katarína Hornáčková	100	2000
Ostatní pracovníci			

1.	Pavĺína Madarášová	15	300
----	--------------------	----	-----

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Štúdijný odbor
Interní doktorandi hradení z prostriedkov SAV			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hradených z prostriedkov SAV</i>			
Interní doktorandi hradení z iných zdrojov			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hradených z iných zdrojov</i>			
Externí doktorandi			
<i>organizácia nemá externých doktorandov</i>			

Príloha B**Projekty riešené v organizácii****Medzinárodné projekty****Projekty národných agentúr****Programy: VEGA****1.) Kognitívne a afektívne aspekty religiozity a spirituality** (*Cognitive and affective aspects of religiosity and spirituality*)

Zodpovedný riešiteľ:	Lucia Adamovová
Trvanie projektu:	1.1.2007 / 31.12.2009
Evidenčné číslo projektu:	VEGA1/4522/28
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav experimentálnej psychológie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	SAV - 2222 €

Dosiahnuté výsledky:

V nadväznosti na identifikáciu nosných dimenzií procesu náboženskej konverzie, ktorá bola realizovaná v uplynulých výskumoch, bol realizovaný výskum na odvodenie empiricky založenej typológie náboženskej konverzie. Pomocou dvoj krokovej zhlukovej analýzy boli vytvorené typicky sa opakujúce profily dimenzií náboženskej konverzie. Identifikované typy zahŕňali dlhodobú konverziu typickú pretrvávajúcou snahou o intenzívny náboženský život sprevádzaný negatívnymi emóciami, dlhodobú konverziu so silným sociálnym vplyvom a pozitívny rodičovským pozadím, náhlu intenzifikáciu náboženských presvedčení, a kompenzačnú konverziu typickú negatívnym rodinným prostredím, krízou pred konverziou a náhlým priebehom.

Sledovali sme kognitívne aspekty náboženského fundamentalizmu aplikáciou teórie vzťahovej väzby. Zistili sme, že u žien sa uplatňuje kompenzačný mechanizmus a pri nie bezpečnej väzbe s matkou hľadajú náhradnú bezpečnú vzťahovú osobu, ktorú nachádzajú vo fundamentalistickej forme vzťahu k Bohu. U mužov sa naopak viac uplatňuje socializovaná forma religiozity, kedy

bezpečná väzba s otcom napomáha vývinu fundamentalizmu.

Spracovali sa príspevky zahraničných autorov o využití princípu komplementarity v psychológii náboženstva. Ide o princíp zavedený v kvantovej fyzike (týka sa možnosti, že ten istý objekt sa prejavuje kategoricky rozdielnym spôsobom v závislosti od časového, priestorového alebo situačného kontextu). Uplatnil sa pri riešení dialógu veda – náboženstvo, usudzovaní adolescentov o náboženských otázkach, pri paradoxných náboženských doktrínach a pri medzináboženskom dialógu (referát na Psychologické dni 2009).

ADAMOVOVÁ, L., HALAMA, P. (2009) *Vzťahová väzba a religiozita*. Bratislava: Slovak Academic Press. ISBN 978-80-8095-057-6.

2.) Interakčné stratégie detí v kontexte empatie a kognícií z hľadiska teórie mysle *(Interactional strategies of children in context of empathy and cognitions in the perspective of theory of mind)*

Zodpovedný riešiteľ:	Vladimíra Čavojová
Trvanie projektu:	1.1.2009 / 31.12.2011
Evidenčné číslo projektu:	1/0541/09
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav experimentálnej psychológie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	SAV - 3398 €

Dosiahnuté výsledky:

V prvom roku riešenia projektu VEGA 1/0541/09 sme sa zamerali na: (1) konceptualizáciu kľúčových pojmov (empatia, teória mysle) a (2) výber vhodných metodík na zber dát v nasledujúcom roku výskumu.

V rámci prvého cieľa sme sa venovali možným prienikom medzi konceptmi empatie (s dôrazom na kognitívnu empatiu) a teóriou mysle s ohľadom na ich vplyv na prosociálne vs. pro-self správanie.

Pojem „teória mysle“ (ToM) sa vzťahuje na schopnosť prisudzovať mentálne stavy, obsahy a procesy druhým ľuďom nezávisle od našich vlastných mentálnych stavov, obsahov a procesov. Týka sa to túžob, konceptov, úmyslov a emócií (Paal, Bereczkei, 2007). Pri bližšom pohľade na definície ToM a empatie je možné si všimnúť mnohé spoločné prvky týkajúce sa vnútorných mentálnych stavov iného človeka a s nimi súvisiacim prežívaním. So schopnosťou chápať emócie druhých ľudí úzko súvisí práve empatia. V súčasnosti sa pohľad na empatiu diferencuje a čoraz viac výskumníkov poukazuje na multidimenzionálnu povahu tohto konštruktú, alebo prinajmenšom aj na jej kognitívne, nielen emocionálne aspekty (Smith, 2006; Eisenberg, 2000; Davis, 1983; Paal & Bereczkei, 2007; Andrew, Cooke, & Muncer, 2008 a iní). V rámci tohto prístupu delenia empatie na kognitívnu a emocionálnu zložku implicitne alebo explicitne stotožňujú kognitívnu zložku s ToM (Smith, 2006; D'Ambrosio et al., 2009). Pojem empatia sa vzťahuje na dve súvisiace ľudské schopnosti: mentálnu zmenu perspektívy (čiže kognitívna empatia, CE) a sprostredkované zdieľanie emócií (emocionálna empatia, EE). Pravá empatia integruje v sebe kognitívnu aj emocionálnu empatiu, no zostáva otvorený mechanizmus ich interakcie. Naše chápanie empatie a jej roly pri porozumení druhým ľuďom (čítanie mysle alebo ToM) sme zhrnuli v modeli (Čavojová, 2009), ktorý za „pravú“ empatiu považuje takú, ktorá obsahuje emocionálnej aj kognitívnej zložky, no jej vzťah k prosociálnemu správaniu je moderovaný premennými, ako sú morálne usudzovanie (v prípade kognitívnej zložky) a sebaregulácia (v prípade emocionálnej zložky). Tento predbežný model by mal tvoriť východisko pre ďalší výskum a testovanie vzťahov medzi empatiou a ToM, najmä s ohľadom na ich (ne)implementáciu v prosociálnom správaní.

Druhým cieľom prvého roka riešenia projektu bolo následne selektovať metodiky, ktoré by umožnili testovať navrhnutý model. Existuje niekoľko štandardných úloh na určenie vývinu ToM u zdravo sa vyvíjajúcich detí a porovnanie s vývinom narušených detí (autizmus, Williamsov syndróm, dospelý s poškodením mozgu, atď.) Úlohy sú stavané pre deti v snahe rozlíšiť vek, v ktorom môžeme dokázateľne hovoriť o ToM. Väčšina klasických úloh mylných presvedčení je však pre náš výskum málo použiteľná, pretože by ich pravdepodobne všetky deti ľahko zvládli.

Staršie deti a dospelí boli dlho vo výskume ToM ignorovaní (s výnimkou abnormálnych populácií, ako sú autisti, schizofrenici a osoby s poruchou osobnosti). Vzhľadom na plánovaný výber participantov (starší školský vek) a nedostatok vhodných testov u nás sme sa rozhodli adaptovať niekoľko zahraničných testov. Konkrétne išlo o tieto metodiky:

- ToM: Strange Stories (Happé, 1994), Imposing Memory Task (Kinderman, Dunbar, Bentall, 1998), The Awkward Moment Test (Heavey, Phillips, Baron-Cohen, & Rutter, 2000);
- Empatia a jej zložky: Basic Empathy Scale (Jolliffe & Farrington, 2006) a Interpersonal Reactivity Index (Davis, 1980).

Výsledky pilotnej štúdie naznačili, že kognitívna empatia na rozdiel od emocionálnej empatie do veľkej miery súvisí s výkonom v teste Stange Stories, čo je v súlade s predpokladom vzájomnej prepojenosti ToM a kognitívnej empatie (Čavojová, 2009). Test IMT nekoreloval so žiadnym komponentom empatie, ani verbálnej inteligencie a ani s pamäťou. V protiklade s výskumnými zisteniami iných autorov (prehľad v Doherty, 2009), verbálna inteligencia vykazovala negatívnu koreláciu s testami ToM, hoci pri takom nízkom počte participantov, aký sme použili v našom predvýskume, nie je zatiaľ možné z toho vyvodzovať závažné dôsledky. Naopak, zdá sa, že pamäť sa významne podieľa na výkone vo všetkých testoch ToM, s výnimkou IMT.

Takisto sa ukázalo, že hoci všetky deti testy zvládli pomerne ľahko, časový faktor diskriminoval medzi staršími a mladšími deťmi. Diskusia pri hodnotení kvality správnych odpovedí na dvoch rôznych škálach (1/0 a 0-3) naznačila, že je vhodné v hodnotení zohľadniť (a) správnosť (v zmysle presnosti zdôvodnenia) a (b) kvalitu (v zmysle prepracovanosti zdôvodnenia). Tiež sa ukázalo, že pri korektnom hodnotení odpovedí v budúcnosti bude nevyhnutné minimálne časť testov robiť formou pološtruktúrovaného interview s dieťaťom, aby sme zamedzili tomu, že testátor zle interpretuje správnu odpoveď kvôli nejasnej písomnej formulácii dieťaťa. Analyzovanie výsledkov nás inšpirovalo k zahrnutiu kvalitatívnych aspektov hodnotenia odpovedí prostredníctvom pozorovania detí v reálnej situácii (experimentátormi, učiteľmi) a rozhovoru s deťmi, ktorý by sa týkal viac vnímania pre nich relevantných vzťahových problémov a možných vysvetlení správania pre nich dôležitých osôb, než zdôvodňovanie správania tretích a pre nich neznámych osôb.

(1)**ČAVOJOVÁ, Vladimíra.** Modely vzťahu teórie mysle a empatie. In Kognice 2009 : Recenzovaný zborník V. ročníku konferencie s medzinárodnou účasťou. Josef Zelenka, Karel Mls. - Hradec Králové : GAUDEAMUS, Univerzita Hradec Králové, 2009. ISBN 978-80-7041-911-3.

(2)**ČAVOJOVÁ, Vladimíra - BELOVIČOVÁ, Zuzana - MIKUŠKOVÁ, Eva - ŠTULRAJTER, Martin.** Výber a overenie metód na meranie teórie mysle u detí školského veku: pilotná štúdia. In Univerzita Komenského, Bratislava. Osobnosť v kontexte kognícií, emocionalita a motivácií II : Kniha abstraktov. - Bratislava : STIMUL, 2009. ISBN 978-80-89236-69-5, 21.

3.) Racionalita emócií a kvalita usudzovania v situáciách sociálnej vzájomnosti (*Rationality of emotions and quality of judgment in mutuality situations*)

Zodpovedný riešiteľ:	Daniela Kusá
Trvanie projektu:	1.1.2009 / 31.12.2012
Evidenčné číslo projektu:	2/0204/09
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav experimentálnej psychológie SAV

Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: SAV - 12243 €

Dosiahnuté výsledky:

Výskum bol rámcovaný teóriami duálneho spracovávania informácií so zameraním na stratégie dosahovania kooperácie a vzájomnosti v hovorovej reči a v modelových sociálnych situáciách. Kognitívne procesy usudzovania a vyvodzovania významu boli skúmané vo vzťahu k racionalite pri voľbe stratégií, uplatňovaných pri vytváraní vzájomnosti a k pohnútkam, ktoré účastníci sociálnej interakcie zdieľajú. Analýza sociolingvistických modelov hovorovej reči sa zaoberala psychologickými kritériami racionality vzhľadom na obsahy a významy, ktoré sú určujúce pre utváranie a udržiavanie kooperácie medzi komunikujúcimi osobami. Zistilo sa, že nepriame jazykové výrazy (metafory, irónia, odľahčenie a pod.) sú účinnými stratégiami hovorovej zdvorilosti, ktoré splňajú cieľ zachovania a vzájomnej ochrany tváre účastníkov verbálnej interakcie. Experimentálny výskum sa sústredil na identifikáciu neurálnych korelátov pri vyvodzovaní významu v situácii reálneho dialógu, kde sa porovnávali účinky priamych a nepriamych výrokov v senzitivnom kontexte (kritika, odmietnutie a pod.). Výskum dôvery a dôveryhodnosti v situačných podmienkach kooperácie ukázal, že vo vytváraní dôvery sa významnejšie presadzujú aktuálne situačné podmienky než dôverujúce postoje, považované za osobnostný predpoklad dôveryhodného správania. Analýza vzťahov racionality a psychologických obsahov usudzovania vo vytváraní kooperácie ukázala dôležitosť experimentálneho prístupu k skúmaniu kognitívnych a osobnostných dispozícií a tiež význam odchýlok od racionálnych, sociálne neutrálnych pravidiel pre konštruktívne riešenie sociálnych situácií.

KUSÁ, D., Scenáre vzájomnosti a obrazy sociálneho sveta mužov a žien. In: Sborník abstrakt: Sociální procesy a osobnost 2009: Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. Brno, Psychologický ústav AV ČR.

BAČOVÁ, V., JUSKOVÁ, T., Risky choice and affective forecasting: loss aversion in two culturally different student samples. *Studia Psychologica*, 2009, 51, č.4, 329-342.

4.) Epistemické a pragmatické teórie múdrosti (*Epistemic and pragmatic theories of wisdom*)

Zodpovedný riešiteľ: Imrich Ruisel
Trvanie projektu: 1.1.2009 / 31.12.2011
Evidenčné číslo projektu: 2/0099/09
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav experimentálnej psychológie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: SAV - 8397 €

Dosiahnuté výsledky:

Epistemický prístup skúmania múdrosti sa orientuje na hľadanie súladu medzi istotou a pochybnosťami, najmä prostredníctvom reflektívneho posudzovania, so zameraním na postoje k poznaniu. Táto koncepcia vyjadruje limity ľudského úsilia, najmä pri možnosti človeka spoznávať realitu. Kládne dôraz na vlastnú bezmocnosť človeka a na obmedzenia kapacity primerane konať v súlade s realitou. Súčasne vyjadruje priame, úprimné a stále presvedčenie o márnosti všetkého. Centrálnu úlohu pri epistemickom prístupe zohráva prežívanie neistoty. Pozornosť sa zamerala na postoje jednotlivcov k poznaniu. Významnú úlohu pri orientácii človeka v reálnom svete zohrávajú limity jeho poznania. Múdrost ťaží z hľadania rovnováhy medzi istotou a pochybnosťami, prípadne

z hypotetického vzťahu medzi týmito stavmi. Prílišné pochybnosti alebo nadmerná istota nie sú s múdrosťou v súlade. Vzhľadom na vekové premenné vyšší vek môže viesť k situácii, pri ktorej imponantná akumulácia poznatkov v priebehu životnej cesty vyvoláva prílišné zvýšenie sebadôvery alebo istoty vo svojej vlastnej poznaniu. To však následne môže viesť k strate múdrosti ako kognitívnej funkcie. Na druhej strane negatívne životné udalosti neraz sebadôveru významne limitujú, čo často zvyšuje pochybnosti a tým sa stratégie múdrosti zoslabujú. V priebehu riešenia projektu sa adaptovali a validizovali viaceré metodiky na diagnostiku múdrosti ako kognitívnej funkcie. Konštatovali sa aj výrazné rozdiely medzi charakteristikami východného a západného múdroslovného myslenia, najmä vzhľadom na regulačnú úlohu individuálnych i sociálnych aspektov prežívania jednotlivcov i sociálnych skupín.

RUISEL, I., Historické aspekty testovania kognitívnych a fyzických schopností v rôznych kultúrach. In Kultúrna podmienenosť inteligencie v teoretickej, metodologickej a empirickej perspektíve. Nitra, UKF, 2009,

RUISEL, I., O podstate zakotvených kognícií. In Kognitívni veda dnes a zítra. Liberec, Bor, 2009

5.) Premýšľanie o neuskutočnených alternatívach v kontexte osobnosti a zvládania záťažových situácií (*Counterfactual thinking within the context of personality and coping with load situations*)

Zodpovedný riešiteľ:	Zdena Ruiselová
Trvanie projektu:	1.1.2007 / 31.12.2009
Evidenčné číslo projektu:	2/7034/28
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav experimentálnej psychológie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	SAV - 3295 €

Dosiahnuté výsledky:

Vo výskumoch KM sme u žien zistili významný negatívny vzťah efektívnosti zvládania (koherencie SOC) s frekvenciou tohto typu myslenia. Jednotlivci, ktorí si myslia, že im kontrafaktové myslenie pomáha pri riešení budúcich problémov, vykazujú vyššiu úroveň koherencie SOC.

Kontrafaktové myslenie možno považovať za jednu zo stratégií zvládania náročných situácií. Nemožno ju však priradiť ani len k problémovo, ani len k emočne orientovaným stratégiám, pretože obsahuje prvky oboch typov. V súvislosti s osobnosťou, a tiež s typom záťažovej situácie prevládajú rôzne aspekty tohto typu myslenia, preferujeme interakčný prístup. Pomocou konfiguračno-frekvenčnej analýzy sme sa pokúsili o hľadanie typov, spájajúcich určité charakteristiky procesu KM s efektívnym zvládaním náročných situácií. Analýza ukázala dva typy: Prvý typ reprezentuje zriedkavé kontrafaktové myslenie, ktoré tieto ženy nerozosmutňuje, ani nebrzdí pri riešení ďalších, budúcich problémov. Naopak, riešeniu budúcich problémov pomáha a spája sa s vysokou koherenciou SOC- vyššou efektívnosťou zvládania. Zdôrazňuje kognitívny aspekt KM, ide skôr o problémovo orientované zvládanie.

Druhý typ reprezentuje frekventované KM, ktoré ženy rozosmutňuje, nepomáha pri riešení budúcich problémov, ich riešenie často brzdí a spája sa s nízkou úrovňou SOC. Orientuje sa skôr na emočnú stránku KM a spája sa viac s nízkou efektívnosťou zvládania.

V zmysle väzby KM a anxiety sa zistil iba jeden typ-daný ako konfigurácia frekventovaného KM, ktoré rozosmutňuje, nepomáha pri riešení budúcich problémov, ale brzdí ich riešenie a vysokej úrovne anxiety. Potvrdilo to naše zistenia o vyššom výskyte KM a jeho afektívnych účinkov (rozosmutňovania), súvisiacom s vyššou úrovňou anxiety. Častejšie KM sa spája s vyššou úrovňou

ruminácie. Vyššia ruminácia sa zistila u tých zdravotných sestier, ktoré si myslia, že ich KM pri riešení budúcich problémov brzdí. Sú anxióznejšie, agresívnejšie a depresívnejšie a majú nižší self-esteem.

Adolescentné dievčatá využívajú KM častejšie ako chlapci. Chlapci aj dievčatá so zriedkavým KM sú charakterizovaní vyššou úrovňou extravenzie, prítivosti a svedomitosti, chlapci aj dievčatá s častým KM vykazujú vyšší neurotizmus aj vyššiu otvorenosť.

Inovovali sme program sociálnopsychologického výcviku Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií s cieľom skúmať KM a jeho vzťah k stratégiám zvládania záťažových situácií. Realizoval sa vo forme kurzu, v letnom semestri 2008/9 v 2 skupinách vysokoškolákov. Výsledky boli prezentované na domácej a zahraničnej konferencii. Časť z nich sa ešte spracúva.

Tohoročným výstupom projektu je aj kolektívna monografia, podávajúca obraz o teórii KM aj o výskumných výsledkoch projektu.

RUISELOVÁ, Z. a kolektív: Kontrafaktové myslenie a osobnosť. Slovak Academic Press, Bratislava, 2009

6.) Kognitívne, emočné a osobnostné aspekty rizika v procese rozhodovania (*Cognitive, emotional and personality aspects of risk decision-making*)

Zodpovedný riešiteľ:	Ivan Sarmány-Schuller
Trvanie projektu:	1.1.2007 / 31.12.2009
Evidenčné číslo projektu:	2/7051/28
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav experimentálnej psychológie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	SAV - 2049 €

Dosiahnuté výsledky:

1. Výskumne sme analyzovali vzťahy a vzájomné súvislosti medzi základnými komponentmi bazálnej psychickej integrovanosti osobnosti a štýlmi rozhodovania vo vybranej skupine zdravotníckych záchranárov. Výskumný súbor: 134 zdravotníckych záchranárov vo veku 22 – 51 rokov, AM = 33.22, SD = 6.26. Metódy: Melbourne Decision Making Questionnaire, MDMQ (Mann, L. et al., 1997; slovenská verzia I. Sarmány Schuller) a Dotazník SPARO (Mikšík, O., 2004). Výsledky: Komponenty bazálneho systému autoregulácie a integrovanosti osobnosti: vysoká regulačná, ale predovšetkým emocionálna variabilnosť v zmysle dynamizmu emocionálneho prežívania sa ukazujú ako účinné v situáciách záťaže a s ňou spojeného riešenia decizijných konfliktov adaptívnou formou. (JURIŠOVÁ, Erika, SARMÁNY-SCHULLER, Ivan, 2009).

2. Cieľom sústredeného výskumu bolo overiť súvislosť medzi emočnou inteligenciou a rozhodovaním v Iowskom hernom teste na neklinickej vzorke. Vychádzame z výsledkov neuropsychologických výskumov, ktoré poukazujú na funkčné prepojenie oblastí kortexu spracovávajúcich emócie a riadenie rozhodovania. Hypotéza somatických markerov popisuje proces rozhodovania prostredníctvom markerov, ktoré vznikajú v priebehu bioregulačných dejov. Tie sa vyjadrujú v podobe emócií a pocitov, pričom sa predpokladá, že sa hypotéza somatických markerov prekrýva s konštruktom emočnej inteligencie. Výskumnej vzorke 174 študentiek sme administrovali elektronickú formu Iowského herného testu a Testu emočnej inteligencie (EQTM). Zistili sme pozitívny vzťah medzi zónou uvedomovanie emócií a počtom výhodných volieb kariet v Iowskom hernom teste. Zároveň sme zistili negatívny vzťah súčasnej situácie ako zóny EQTM a počtom výhodných volieb v Iowskom hernom teste. Výsledky interpretujeme z hľadiska využívania emócií ako informácií v procese rozhodovania v komplexných situáciách a neistote (PILÁRIK,

SARMÁNY-SCHULLER, 2009).

3.Výsledky poukazujú na signifikantné rozdiely v úrovni sledovaných štýlov rozhodovania u osôb s odlišným kognitívnym štýlom. Pozitívne signifikantné vzťahy s adaptívnym (vigilantným) štýlom rozhodovania sme zistili u osôb s preferenciou J (usudzovanie) a kognitívnym typom ST (zmysly-myslenie). Dimenzia NF (intuícia-cítenie) a SF (zmysly-cítenie) je v pozitívnych korelačných vzťahoch s maladaptívnymi štýlmi rozhodovania (prokrastinácia, presúvanie zodpovednosti, hypervigilancia). Významný pozitívny vzťah orientácie k vonkajšiemu svetu vyjadrený v preferencii I (introverzia) k maladaptívnym štýlom rozhodovania interpretujeme z pohľadu analógie evolučnej stratégie, v zmysle nižšej schopnosti adaptácie. Výskumu sa zúčastnilo 186 osôb vo veku od 22 do 58 rokov (AM=36.70; SD=8.319), ktorým sme administrovali Melbourne Decision Making Questionnaire, MDMQ (Mann, L. et al., 1997) a Myers-Briggs Type Indicator, MBTI (Myers, McCaulley, 1990). (JURIŠOVÁ, E., SARMÁNY-SCHULLER, I., 2009).

4.Cieľom výskumu bolo zistiť možnosti zvyšovania prejavov pomáhajúceho správania v situáciách, v ktorých u subjektu registrujeme afektívne indukované zvýšenie miery percipovaného rizika vťahovaného na situáciu ohrozujúcu iného človeka. Predpokladali sme, že evokovanie afektu vyvolá zvýšenie miery percipovaného rizika a zároveň aj zvýšenie miery tendencie poskytnúť pomoc. V rámci medzisubjektového experimentálneho plánu sme v experimentálnej skupine 30 vysokoškolských študentov evokovali afekt prostredníctvom fotografií a následne zisťovali mieru percipovaného rizika ohrozenia dotyčných ľudí a zároveň tendenciu k prosociálnemu správaniu. Výsledky sme porovnávali s ekvivalentnou kontrolnou skupinou 30 vysokoškolských študentov. Zistili sme, že evokovaný afekt zvýšil mieru percipovaného rizika ohrozenia dotyčných ľudí i tendenciu k prosociálnemu správaniu. Uvedené zistenia interpretujeme z pohľadu duálno-procesových teórií rozhodovania a teórie psychofyzického znečitlivenia. (PILÁRIK, Ľ., BODÍK, P., 2009)

SARMÁNY-SCHULLER, Ivan, 2009, Impact of cognitive style (Tolerance for ambiguity TFA) to decision making strategy. In: STAR Conference, Budapest, Book of Abstracts, p. 206 (Eds.) K.Sipos, L.Toth, Semmelweis University, Faculty of Physical Education and Sport Sciences

JURIŠOVÁ, Erika, SARMÁNY-SCHULLER, Ivan, 2009, Jung's personality types and their relationship to mal/adaptivity of decision making under conditions of stress. In: II. Jornadas Emociones y Bienestar, XVI Reunión de la Sociedad Española SEAS, Október 1-3, Madrid

PILÁRIK, Ľubor, SARMÁNY-SCHULLER, Ivan, 2009, Emotional intelligence and decision making of managers and rescue workers. In: II. Jornadas Emociones y Bienestar, XVI Reunión de la Sociedad Española SEAS, Október 1-3, Madrid.

ŠIMÚTH, Jozef, SARMÁNY-SCHULLER, Ivan, 2009, The role of cognitive style in online learning. In: Learning in higher education – how style matters. Z.M.Charlesworth, C.Evans, E.Cools (Eds.) ELSIN XIV, Bulle-en-Gruyère, June 17-19. Tribun EU Publisher, Brno, pp.389-395.

PILÁRIK, Ľubor, BODÍK, Peter, 2009, Heuristika afektu a percepčia rizika : implikácie v prosociálnom správaní (The affect heuristic and the perception of risk : implications for the prosocial behavior). In: Rozhodovanie v kontexte kognície, osobnosti a emócií. - Nitra: UKF, 2009. - ISBN 978-80-8094-530-5. - S. 40-46.

Programy: APVV

7.) Akademická a praktická inteligencia slovenskej populácie rómskych detí (*Academic and practical intelligence in population of Roma children*)

Zodpovedný riešiteľ: Imrich Ruisel
Trvanie projektu: 1.5.2006 / 30.4.2009
Evidenčné číslo projektu: 20/049105
Organizácia je nie
koordinátorom projektu:

Koordinátor: Fakulta sociálnych vecí a zdravotníctva UKF, Nitra
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: 1413 €

Dosiahnuté výsledky:

Analyzovali sa príčiny zlyhávania rómskych detí v klasických školských a intelligenčných testoch, najmä vzhľadom na historické, kultúrne a kontextové súvislosti. Naznačila sa potreba vývinu i modifikovania intelligenčných testov, ktoré by zachytávali ich skutočné mentálne schopnosti vzhľadom na kultúrne pozadie a prostredie, v ktorom tieto deti žijú a chcú sa uplatniť. Vyžaduje sa najmä aplikácia zóny proximálneho vývinu s riešením problému s pomocou staršej osoby alebo autority. Preukázali sa výrazné rozdiely v motivácii k mentálnym výkonom. Nepriaznivú situáciu Rómov vo vzdelávaní a neskoršom zamestnávaní spôsobujú odlišnosti v ich chápaní dôležitosti vzdelania a rozdielna interpretácia úspechu v živote. Zručnosti charakteristické pre rómsku populáciu sú odlišné od tých, ktoré považuje majoritná populácia za dôležité v každodennom živote. Optimálny priebeh vzdelávania je regulovaný najmä slabým ovládaním úradného jazyka, nedostatočnou primeranou stimuláciou prostredia, najmä z hľadiska kognitívneho i sociálneho vývinu, vnímaním školy ako represívnej inštitúcie, nedostatočnou individuálnou zodpovednosťou za svoje správanie a pod. Odporúča sa vyvíjanie osobitných noriem pre rómske deti ako aj modifikovaných testov pre identifikáciu školskej zrelosti a hľadanie alternatív v metodickom pôsobení vo vzdelávaní. Navrhuje sa najmä forma dynamického testovania ako spôsob diagnostiky mentálnych schopností. Dynamické testovanie je interaktívny prístup k hodnoteniu v oblasti psychológie, jazyka alebo vzdelania, ktoré sa zameriava na schopnosti učiaceho sa reagovať na intervenciu, to znamená, že diagnostikuje psychické procesy týkajúce sa učenia a zmeny a kladie si za cieľ kvantifikovať učebné možnosti detí počas získavania nových kognitívnych operácií.

RUISEL, I., Inteligencia a jej štruktúra. In Kultúrna podmienenosť inteligencie v teoretickej, metodologickej a empirickej perspektíve. Nitra, UKF, 2009, s. 57-73

Programy: Centrá excelentnosti SAV

8.) CENTRUM EXCELENTNOSTI VÝSKUMU KOGNÍCIÍ (*Centre of excellence for the research of cognition*)

Zodpovedný riešiteľ: Imrich Ruisel
Trvanie projektu: 1.1.2007 / 31.12.2010
Evidenčné číslo projektu: áno
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav experimentálnej psychológie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: SAV - 29874 €

Dosiahnuté výsledky:

Uvažuje sa o úlohe kognitívnej psychológie, orientovanej na pochopenie podstaty vyšších mentálnych procesov, pri intelektovej regulácii činnosti jednotlivcov i celých skupín. Viaceré empirické výskumy v rámci Centra excelentnosti prispeli k detailnejšiemu vymedzeniu kognitívneho portrétu človeka ako samostatného subjektu, ktorý pozoruje svet, predvída, formuluje hypotézy, plánuje, experimentuje, realizuje závery a prostredníctvom získaných poznatkov ho reguluje, alebo sa mu aktívne či pasívne prispôsobuje. Často prekračuje dané informácie, organizuje

získané poznatky o vonkajšom svete i o vlastnej činnosti. Charakterizovali sa súčasné prístupy k hypotetickému mysleniu a argumentovaniu, najmä z hľadiska princípov singularity, relevantnosti a uspokojiteľnosti. K rozšíreniu doterajších prístupov by mala prispieť klasická normatívno – prediktívna teória rozhodovania, rozšírená o psychologické funkcie. Reálne rozhodovanie človeka je významne ovplyvnené kontrafaktovým myslením ako formou premýšľania o neuskutočených alternatívach riešenia problému. V súlade s modernými trendmi výskumu kognitívnych procesov sa kriticky posudzujú tendencie založené na izolovanom skúmaní čistých kognícií. Človek vo svojom živote permanentne vyhľadáva informácie, ktoré by mu pomohli pri rozhodovaní o tom, čo je preň aktuálne dôležité viac a čo menej, ale aj informácie, čo je dôležité v dlhodobej, celoživotnej perspektíve. Aj jednotlivci, ktorí sú považovaní za múdrych, disponujú istou mierou iracionality myslenia. Výskumné analýzy v rôznych mimoeurópskych destináciách upozornili na významné rozdiely v prežívaní viacerých vyšších kognitívnych kompetencií v závislosti od prevládajúcich kultúrnych schém. Výsledky doterajších výskumov sa propagovali publikačne, pedagogickým pôsobením a prostredníctvom psychodiagnostických výstupov.

Počet spoluriešit. inštitúcií: 5

RUISEL, I., SOLLÁROVÁ, E., (Eds.), Kultúrna podmienenosť inteligencie v teoretickej, metodologickej a empirickej perspektíve. UKF Nitra, 2009

STRÍŽENEC, M., Neformálne usudzovanie, Československá psychologie, 51, 6, 2009

Príloha C

Publikačná činnosť organizácie

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

AAB01 ADAMOVOVÁ, Lucia - HALAMA, Peter. Vzťahová väzba a religiozita. Bratislava : Slovak Academic Press, 2009. 102 s. ISBN 978-80-8095-057-6.

AAB02 BAČOVÁ, Viera. Súčasný smery v psychológii : Hľadanie alternatív pozitivizmu. Bratislava : VEDA, 2009. 281 s. ISBN 978-80-224-1068-7. (2. doplnené a upravené vydanie).

AAB03 HATOKOVÁ, Mária a kolektív. Sprevádzanie chorých a zomierajúcich. Bratislava : DON BOSCO, 2009. 215 s. ISBN 978-80-8074-095-5.

AAB04 JURČOVÁ, Marta. Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume. Bratislava : IRIS, 2009. 265 s. ISBN 978-80-89256-42-6.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC01 RUISEL, Imrich. O podstate zakotvených kognícií. In Kognitivní věda dnes a zítra. - Liberec : Nakladatelství Bor, 2009, s. 43-56. ISBN 978-80-86807-55-3.

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ABD01 BAČOVÁ, Viera. Kontrafaktové myslenie ako súčasť rozhodovania. In Kontrafaktové myslenie a osobnosť. - Bratislava : Slovak Academic Press, 2009, s. 43-62. ISBN 978-80-88910-27-5.

ABD02 BAČOVÁ, Viera. Problematika rodu a rodové identity v sociálnej psychológii. In My a tí druhí v modernej spoločnosti : konštrukcie a transformácie kolektívnych identít. - Bratislava : Veda : Historický ústav SAV : Ústav etnológie SAV, 2009, s. 85-104. ISBN 978-80-224-1025-0.

- ABD03 BRATSKÁ, Mária - RUISELOVÁ, Zdena - PROKOPČÁKOVÁ, Alexandra. Obsahové a vzťahové charakteristiky kontrafaktového myslenia - výskumná sonda. In Kontrafaktové myslenie a osobnosť. - Bratislava : Slovak Academic Press, 2009, s. 108-128. ISBN 978-80-88910-27-5.
- ABD04 BREZINA, Ivan. Historické paralely medzikultúrneho výskumu. In Kultúrna podmienenosť inteligencie v teoretickej, metodologickej a empirickej perspektíve. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009, s. 37-55. ISBN 978-80-8094-531-2.
- ABD05 BREZINA, Ivan. Limity medzikultúrneho testovania inteligencie. In Kultúrna podmienenosť inteligencie v teoretickej, metodologickej a empirickej perspektíve. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009, s. 56-72. ISBN 978-80-8094-531-2.
- ABD06 FICKOVÁ, Emília. Kontrafaktové myslenie vo vzťahu k osobnosti a zvládaniu stresu. In Kontrafaktové myslenie a osobnosť. - Bratislava : Slovak Academic Press, 2009, s. 129-154. ISBN 978-80-88910-27-5.
- ABD07 KORDAČOVÁ, Jana. Inteligencia a iracionalita v kontexte pozitívneho prežívania a sebaregulácie (II.). In Kultúrna podmienenosť inteligencie v teoretickej, metodologickej a empirickej perspektíve. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009, s. 74-95. ISBN 978-80-8094-531-2.
- ABD08 KORDAČOVÁ, Jana. Inteligencia a iracionalita v kontexte pozitívneho prežívania a sebaregulácie (I.). In Kultúrna podmienenosť inteligencie v teoretickej, metodologickej a empirickej perspektíve. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009, s. 57-73. ISBN 978-80-8094-531-2.
- ABD9 PROKOPČÁKOVÁ, Alexandra. Kontrafaktové myslenie a emočné charakteristiky. In Kontrafaktové myslenie a osobnosť. - Bratislava : Slovak Academic Press, 2009, s. 63-87. ISBN 978-80-88910-27-5.
- ABD10 RUISEL, Imrich - RUISELOVÁ, Zdena. Múdrosť, kontrafaktové myslenie a osobnosť. In Kontrafaktové myslenie a osobnosť. - Bratislava : Slovak Academic Press, 2009, s. 88-107. ISBN 978-80-88910-27-5.
- ABD11 RUISEL, Imrich. Historické aspekty testovania kognitívnych a fyzických schopností v rôznych kultúrach. In Kultúrna podmienenosť inteligencie v teoretickej, metodologickej a empirickej perspektíve. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009, s. ISBN 978-80-8094-531-2.
- ABD12 RUISEL, Imrich. Inteligencia a jej štruktúra. In Kultúrna podmienenosť inteligencie v teoretickej, metodologickej a empirickej perspektíve. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009, s. 57-73. ISBN 978-80-8094-531-2.
- ABD13 RUISELOVÁ, Zdena. Kontrafaktové myslenie a zvládanie náročných situácií (vybrané aspekty). In Kontrafaktové myslenie a osobnosť. - Bratislava : Slovak Academic Press, 2009, s. 155-170. ISBN 978-80-88910-27-5.
- ABD14 RUISELOVÁ, Zdena. Kontrafaktové myslenie. In Kontrafaktové myslenie a osobnosť. - Bratislava : Slovak Academic Press, 2009, s. 7-28. ISBN 978-80-88910-27-5.
- ABD15 STRÍŽENEC, Michal. Hypotetické myslenie a argumentovanie - ich súvislosť s kontrafaktovým myslením. In Kontrafaktové myslenie a osobnosť. - Bratislava : Slovak Academic Press, 2009, s. 29-42. ISBN 978-80-88910-27-5.

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADCA01 De FRUYT, Filip - De BOLLE, Marleen - McCRAE, R. R. - TERRACCIANO, Antonio - COSTA, Paul T., Jr. [...] - FICKOVÁ, Emília ... [et al.]. Assessing the universal structure of personality in early adolescence: The NEO-PI-R and NEO-PI-3 in 24 cultures. In Assessment, 2009, roč. 16, č. 3, s. 301-311. (2.324 - IF2008). ISSN 1073-1911.
- ADCA02 HŘEBÍČKOVÁ, Martina - FICKOVÁ, Emília - KLEMENTOVÁ, Miroslava - RUCH, Willibald - PROYER, René T. Strach ze zesměšnění: Česká a slovenská

- ADCA03 verze dotazníku GELOPH 15 pro zjišťování gelotofobie. In Československá psychologie, 2009, roč. 53, č. 5, s. 468-479. (0.101 - IF2008). ISSN 0009-062X.
- ADCA04 LÖCKENHOFF, Corinna E. - De FRUYT, Filip - TERRACCIANO, Antonio - McCRAE, R. R. - De BOLLE, Marleen - COSTA, Paul T., Jr. [...] - FICKOVÁ, Emília...[et al.]. Perceptions of aging across 26 cultures and their culture-level associates. In Psychology and Aging, 2009, roč. 24, č. 4, s. 941-954. (2.518 - IF2008). ISSN 0882-7974.
- ADCA04 PROYER, René T., RUCH, Willibald, [...], FICKOVÁ, Emília, ... [et al.]. Breaking ground in cross-cultural research on the fear of being laughed at (gelotophobia): A multi-national study involving 73 countries. In Humor: International Journal of Humor Research, 2009, roč. 22, 1-2, s. 253-279. (0.250 - IF2008). ISSN 0933-1719.
- ADCA05 STRÍŽENEC, Michal. Neformálne usudzovanie. In Československá psychologie, 2009, roč. 53, č. 6, s. 533-544. (0.101 - IF2008). ISSN 0009-062X.

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADDA01 BAČOVÁ, Viera - JUSKOVÁ, Tatiana. Risky choice and affective forecasting: Ioss aversion in two culturally different student samples. In Studia Psychologica, 2009, roč. 51, č. 4, s. 329-342. (0.258 - IF2008). (2009 - Current Contents). ISSN 0039-3320.
- ADDA02 BRATSKÁ, Mária. Changes in personality dimensions and counterfactual thinking of female university students in the context of coping with load situations. In Studia Psychologica, 2009, roč. 51, 2-3, s. 251-258. (0.258 - IF2008). (2009 - Current Contents). ISSN 0039-3320.
- ADDA03 FICKOVÁ, Emília. Reactive and proactive coping with stress in relation to personality dimensions in adolescents. In Studia Psychologica, 2009, roč. 51, 2-3, s. 149-160. (0.258 - IF2008). (2009 - Current Contents). ISSN 0039-3320.
- ADDA04 HALAMA, Peter - BAKOŠOVÁ, Katarína. Meaning in life as a moderator of the relationship between perceived stress and coping. In Studia Psychologica, 2009, roč. 51, 2-3, s. 143-148. (0.258 - IF2008). (2009 - Current Contents). ISSN 0039-3320.
- ADDA05 PILÁRIK, Ľubor - SARMÁNY-SCHULLER, Ivan. Emotional intelligence and decision-making of female students of social work in the Iowa Gambling Task. In Studia Psychologica, 2009, roč. 51, č. 4, 319-328. (0.258 - IF2008). (2009 - Current Contents). ISSN 0039-3320.
- ADDA06 POLUNIN, Oleksiy. Temporal dimension of the framing effect in topical mental accounting. In Studia Psychologica, 2009, roč. 51, č. 4, s. 343-355. (0.258 - IF2008). (2009 - Current Contents). ISSN 0039-3320.
- ADDA07 RUISEL, Imrich. From experiments with cognition to the psychoregulatory concept. In Studia Psychologica, 2009, roč. 51, č. 4, s. 273-277. (0.258 - IF2008). (2009 - Current Contents). ISSN 0039-3320.
- ADDA08 RUISELOVÁ, Zdena - PROKOPČÁKOVÁ, Alexandra - KRESÁNEK, Jaroslav. Counterfactual thinking as a coping strategy - cognitive and emotional aspects. In Studia Psychologica, 2009, roč. 51, 2-3, s. 237-250. (0.258 - IF2008). (2009 - Current Contents). ISSN 0039-3320.

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AEC01 ČAVOJOVÁ, Vladimíra. Modely vzťahu teórie mysle a empatie. In Kognice 2009 : Recenzovaný zborník V. ročníku konferencie s medzinárodnou účasťou. Josef Zelenka, Karel Mls. - Hradec Králové : GAUDEAMUS, Univerzita Hradec Králové, 2009. ISBN 978-80-7041-911-3.
- AEC02 HANŽELOVÁ, Martina - SARMÁNY-SCHULLER, Ivan. Rizikové rozhodovania a motivácia zdobenja vlastného tela. In Psychologické dny 2008 : Já & my a oni.

- Editoři: Daniel Heller, Michal Charvát, Irena Sobotková. - Brno : Masarykova univerzita, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-210-4938-3.
- AEC03 RUISEL, Imrich. Vzťah kognitívnej psychológie a kognitívnej archeológie. In Struny mysli : Kognice 2007. Marek Petrů et al. - Ostrava : Montanex, 2009. ISBN 978-80-7225-302-9.
- AEC04 RUISEL, Imrich. Kognitívna psychológia vedeckého usudzovania. In Kognice 2009 : Recenzovaný zborník V. ročníku konferencie s medzinárodnou účasťou. Josef Zelenka, Karel Mls. - Hradec Králové : GAUDEAMUS, Univerzita Hradec Králové, 2009, s. 235-245. ISBN 978-80-7041-911-3.
- AEC05 RUISEL, Imrich. Od inteligencie k múdrosti. In Psychologické dny 2008 : Já & my a oni. Editoři: Daniel Heller, Michal Charvát, Irena Sobotková. - Brno : Masarykova univerzita, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-210-4938-3.
- AEC06 ŠIMŮTH, J. - SARMÁNY-SCHULLER, Ivan. The role of cognitive style in online learning. In Learning in higher education - how style matters : Proceedings of the 14th Annual Conference of ELSIN. Zarina M. Charlesworth, Carol Evans and Eva Cools (Eds.). - Brno : Tribun EU, 2009, s. 389-395. ISBN 978-80-7399-782-3.
- AEC07 ŠUKOLOVÁ, Denisa - SARMÁNY-SCHULLER, Ivan. Menštruačný cyklus a oscilácia percepcie rizika pri výbere partnera. In Psychologické dny 2008 : Já & my a oni. Editoři: Daniel Heller, Michal Charvát, Irena Sobotková. - Brno : Masarykova univerzita, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-210-4938-3.

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AED01 ADAMOVOVÁ, Lucia. Súvislosť medzi doslovnou a symbolickou akceptáciou (resp. odmietaním) transcendentna, spiritualitou a múdrosťou. Prvé výsledky. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds.). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED02 ADAMOVOVÁ, Lucia - SOLLÁR, Tomáš. Overovanie validity škály na zisťovanie potreby kognitívnej uzavretosti (NFCS Need for closure scale). In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds.). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED03 BAČOVÁ, Viera. Úvod. Rodové identity ako kolektívne identity (teoretické východiská). In My a tí druhí v modernej spoločnosti : konštrukcie a transformácie kolektívnych identít. Editoroky: Gabriela Kiliánová - Eva Kowalská - Eva Krekovičová. - Bratislava : Veda : Historický ústav SAV : Ústav etnológie SAV, 2009, s. 39-44. ISBN 978-80-224-1025-0.
- AED04 BAČOVÁ, Viera. Behaviorálna ekonómia a ekonomická psychológia. Rôzne pohľady – rovnaký cieľ?. In Psychológia práce a organizácie 2008 : zborník príspevkov [CD-ROM]. Editor Denisa Fedáková, Michal Kentoš ; rec. Stanislav Hvozdič. - Košice : Spoločenskovedný ústav SAV, 2008. ISBN 978-80-969628-9-1.
- AED05 BAČOVÁ, Viera. Experimentovanie v psychológii a v ekonómii. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds.). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED06 BENEDIKOVIČOVÁ, Jana. Možnosti teoretického a metodologického uchopenia dôvery. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds.). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED07 BRATSKÁ, Mária - PROKOPČÁKOVÁ, Alexandra. Osobnostné charakteristiky a zvládanie u vysokoškoláčok a poslucháčok Univerzity tretieho veku. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds.). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM].

- ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED08 BRATSKÁ, Mária. Kontrafaktové myslenie a osobnostné charakteristiky vysokoškoláčok v kontexte zvládania záťažových situácií. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED09 BREZINA, Ivan - RITOMSKÝ, Alojz. Implicitné teórie múdrosti: hodnoty múdreho človeka v medzikultúrnej perspektíve. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED10 FICKOVÁ, Emília. Osobnostné dimenzie ako mediátory kontrafaktového myslenia adolescentov. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED11 FICKOVÁ, Emília. Vplyv úrovne múdrosti na zvládanie stresu u adolescentov. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED12 GURŇÁKOVÁ, Jitka. Odmietaný obraz seba. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED13 HALAMA, Peter. Zmysel života ako faktor v procese zvládania záťaže: teoretické koncepty a výskumné zistenia. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED14 HANULOVÁ, Jana. Neurokognitívny prístup k skúmaniu komunikácie: kauzálne inferencie. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED15 KORDAČOVÁ, Jana. Silné stránky osobnosti, životná spokojnosť a šťastie. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED16 KOVÁČ, Damián. Distinkcia v kvalite života: nápoď z experimentu. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED17 KOVÁČ, Damián. Anton Jurovský - duchovný otec slovenskej psychológie. In JUROVSKÝ, Anton. Životnou cestou : Spomienky psychológa. - Bratislava : Vydavateľstvo Európa, 2009, s. 377-381. ISBN 978-80-89111-52-7.
- AED18 RUISEL, Imrich. Kognitívna psychológia: Súčasný stav a perspektívy. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED19 RUISELOVÁ, Zdena. Coping a resiliencia (prelínanie a rozdiely). In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED20 STRÍŽENEC, Michal. Skúmanie myslenia v Ústave experimentálnej psychológie SAV: retrospektíva a perspektíva. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED21 STRÍŽENEC, Michal. Novšie prístupy v psychológii myslenia. In Sociálne procesy

- a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED22 ŠIMÚTH, J. - SARMÁNY-SCHULLER, Ivan. Motivačné a kognitívne štýlové faktory v on-line vzdelávaní. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED23 ŠKORVAGOVÁ, Eva - SARMÁNY-SCHULLER, Ivan. Vplyv cirkadiánnych rytmov v procese rozhodovania. In Rozhodovanie v kontexte kognície, osobnosti a emócií. I. Sarmány-Schuller, L. Pilárik, E. Jurišová (Eds.). - Nitra : Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2009, s. 73-83. ISBN 978-80-8094-530-5.
- AED24 URBÁNEK, Tomáš - RUISELOVÁ, Zdena. Adolescenti - normy a správanie (švédsko-slovenské porovnanie). In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.

AFDB Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFDB01 GURŇÁKOVÁ, Jitka - BRÁNIKOVÁ, K. Reakcie obyvateľstva v kritických situáciách a ich vplyv na priebeh evakuácie: Vybrané postrehy z psychológie katastrof. In VIII. medzinárodná konferencia FIRECO 2009 : zborník príspevkov. - Trenčín : PTEU MV SR, 2009. ISBN 978-80-89051-10-6.

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 BAČOVÁ, Viera. Anchoring and Adjustment Versus Currency Numerosity Effect: Introduction of the Euro in Slovakia. In A Rapidly Changing World - Challenges for Psychology : 11th European Congress of Psychology ECP09, Oslo, Norway 7-10 July 2009 [elektronický zdroj]. - Oslo : ECP, 2009, s. 923.
- AFG02 BREZINA, Ivan. Kultúrne pozadie nezápadných koncepcií múdrosti. In Sborník abstrakt : Sociální procesy a osobnost 2009: Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, 2009. ISSN 1211-8818.
- AFG03 GURŇÁKOVÁ, Jitka - HARGAŠOVÁ, Lucia. Pôsobenie konfliktu rodovej roly mužov na ich emocionálny stav a sebaúctu. In Sborník abstrakt : Sociální procesy a osobnost 2009: Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, 2009. ISSN 1211-8818.
- AFG04 HALAMA, Peter. Empirical approach to typology of religious conversion. In Programme & Book of Abstracts. - Viedeň, 2009, s. 136-137.
- AFG05 JARIABKOVÁ, Katarína - RUISEL, Imrich - BZDÚCH, Vladimír. Stability of personality characteristics in adolescents and adults with Williams syndrome. In Recherches sur le syndrome de Williams: Avancées récentes et perspectives : les actes. - Paris : Association Autour des Williams, [2009], p. 21.
- AFG06 KORDAČOVÁ, Jana. Human strengths as an optimalization source of human functioning int the 21st century. In A Rapidly Changing World - Challenges for Psychology : 11th European Congress of Psychology ECP09, Oslo, Norway 7-10 July 2009 [elektronický zdroj]. - Oslo : ECP, 2009, s. 666.
- AFG07 KORDAČOVÁ, Jana - BENEDIKOVIČOVÁ, Jana. Múdrost' iracionality, alebo iracionalita múdrosti?. In Sborník abstrakt : Sociální procesy a osobnost 2009: Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, 2009. ISSN 1211-8818.
- AFG08 KUSÁ, Daniela. Scenáre vzájomnosti a obrazy sociálneho sveta mužov a žien. In Sborník abstrakt : Sociální procesy a osobnost 2009: Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, 2009. ISSN 1211-8818.
- AFG09 LIESKOVSKÁ, Katarína - ČAVOJOVÁ, Vladimíra. Vplyv administrátora

- dynamického testovania na intelektový výkon dieťaťa. In Sborník abstrakt : Sociální procesy a osobnost 2009: Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, 2009. ISSN 1211-8818.
- AFG10 RUISEL, Imrich. Wisdom and changes in the modern world. In A Rapidly Changing World - Challenges for Psychology : 11th European Congress of Psychology ECP09, Oslo, Norway 7-10 July 2009 [elektronický zdroj]. - Oslo : ECP, 2009, s. 634.
- AFG11 RUISEL, Imrich. Metakognícia v kontexte kognitívnej psychológie. In Sborník abstrakt : Sociální procesy a osobnost 2009: Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, 2009. ISSN 1211-8818.
- AFG12 SIROTA, Miroslav - VARNUM, Michael - MOTYKA, Krzysztof. Political Systems, Locus of Control, and Attribution. In 10th annual meeting of the Society for Personality and Social Psychology.
- AFG13 SIROTA, Miroslav. Individual Differences in Bayesian Reasoning. In SPUDM 22. Subjective Utility, Probability and Decision Making. - Rovereto, Italy : EADM, 2009.

AFHA Abstrakty príspevkov z medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

- AFHA01 ADAMOVOVÁ, Lucia. Kognitívne aspekty religiozity. In 27. Psychologické dni "Premeny psychológie v európskom priestore" : Venované 80. narodeninám Prof. PhDr. Damiána Kováča, DrSc. Zborník abstraktov. - Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2009, s. 8.
- AFHA02 BRATSKÁ, Mária. Bilancia 10 ročníkov Študentských psychologických dní. In Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II : Kniha abstraktov. - Bratislava : STIMUL, 2009, s. 19. ISBN 978-80-89236-69-5.
- AFHA03 BRATSKÁ, Mária. Zvládanie psychických záťažových situácií: cesta k múdrosti?. In Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II : Kniha abstraktov. - Bratislava : STIMUL, 2009, s. 21. ISBN 978-80-89236-69-5.
- AFHA04 BREZINA, Ivan. Pôvodné obyvateľstvo Amazónie: Psychologický kontext transformácie z tradičnej na západnú medicínu. In Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II : Kniha abstraktov. - Bratislava : STIMUL, 2009, s. 56. ISBN 978-80-89236-69-5.
- AFHA05 ČAVOJOVÁ, Vladimíra - BELOVIČOVÁ, Zuzana - MIKUŠKOVÁ, Eva - ŠTULRAJTER, Martin. Výber a overenie metód na meranie teórie mysle u detí školského veku: pilotná štúdia. In Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II : Kniha abstraktov. - Bratislava : STIMUL, 2009, 21. ISBN 978-80-89236-69-5.
- AFHA06 FICKOVÁ, Emília. Múdrost' a kontrafaktové myslenie adolescentov. In 27. Psychologické dni "Premeny psychológie v európskom priestore" : Venované 80. narodeninám Prof. PhDr. Damiána Kováča, DrSc. Zborník abstraktov. - Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2009, s. 27.
- AFHA07 FICKOVÁ, Emília. Zvládanie stresu a kontrafaktové myslenie adolescentov. In 27. Psychologické dni "Premeny psychológie v európskom priestore" : Venované 80. narodeninám Prof. PhDr. Damiána Kováča, DrSc. Zborník abstraktov. - Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2009, s. 27.
- AFHA08 HALAMA, Peter. Typické profily piatich osobnostných faktorov u slovenských adolescentov a mladých dospelých. In Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II : Kniha abstraktov. - Bratislava : STIMUL, 2009, s. 26. ISBN 978-80-89236-69-5.
- AFHA09 HARGAŠOVÁ, Lucia - GURŇÁKOVÁ, Jitka. Konflikt rodovej roly mužov. Lucia Hargašová, Jitka Gurňáková. In 27. Psychologické dni "Premeny psychológie v európskom priestore" : Venované 80. narodeninám Prof. PhDr. Damiána Kováča, DrSc. Zborník abstraktov. - Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť pri

- SAV, 2009, s. 22.
- AFHA10 JARIABKOVÁ, Katarína - RUISEL, Imrich. Stálosť osobnostných črt ľudí s mentálnym postihnutím. In *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II : Kniha abstraktov.* - Bratislava : STIMUL, 2009, s. 57-58. ISBN 978-80-89236-69-5.
- AFHA11 KOVÁČ, Damián. Z môjho života - o experimentovaní. In *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II : Kniha abstraktov.* - Bratislava : STIMUL, 2009, s. 8. ISBN 978-80-89236-69-5.
- AFHA12 KOVÁČ, Damián. Psychológia v pomykove - Od reality k želannej vízii. In 27. Psychologické dni "Premeny psychológie v európskom priestore" : Venované 80. narodeninám Prof. PhDr. Damiána Kováča, DrSc. Zborník abstraktov. - Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2009, s. 5.
- AFHA13 KUSÁ, Daniela. Emócie známe - neznáme: prípad rozpaky. In *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II : Kniha abstraktov.* - Bratislava : STIMUL, 2009, s. 34. ISBN 978-80-89236-69-5.
- AFHA14 MALÁ, Iveta - ČAVOJOVÁ, Vladimíra. Vzťah praktickej a akademickej inteligencie ku školskému výkonu rómskych a nerómskych detí. Iveta Malá, Vladimíra Čavojová. In 27. Psychologické dni "Premeny psychológie v európskom priestore" : Venované 80. narodeninám Prof. PhDr. Damiána Kováča, DrSc. Zborník abstraktov. - Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2009, s. 29.
- AFHA15 RUISEL, Imrich. Kognitívna psychológia spracovania poznatkov: Matúšov efekt. In *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II : Kniha abstraktov.* - Bratislava : STIMUL, 2009, s. 10. ISBN 978-80-89236-69-5.
- AFHA16 RUISEL, Imrich. Od experimentov s kogníciou k skúmaniu kvality života. In 27. Psychologické dni "Premeny psychológie v európskom priestore" : Venované 80. narodeninám Prof. PhDr. Damiána Kováča, DrSc. Zborník abstraktov. - Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2009, s. 14.
- AFHA17 RUISELOVÁ, Zdena - PROKOPČÁKOVÁ, Alexandra. Efektívnosť zvládania náročných situácií a kontrafaktové myslenie v kontexte osobnosti. In 27. Psychologické dni "Premeny psychológie v európskom priestore" : Venované 80. narodeninám Prof. PhDr. Damiána Kováča, DrSc. Zborník abstraktov. - Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2009, s. 30.
- AFHA18 STRÍŽENEC, Michal. Novšie prístupy ku kritickému mysliu. In *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II : Kniha abstraktov.* - Bratislava : STIMUL, 2009, s. 14. ISBN 978-80-89236-69-5.
- AFHA19 STRÍŽENEC, Michal. Aplikácia princípu komplementarity v psychológii náboženstva. In 27. Psychologické dni "Premeny psychológie v európskom priestore" : Venované 80. narodeninám Prof. PhDr. Damiána Kováča, DrSc. Zborník abstraktov. - Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2009, s. 7.

BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

- BED01 ČIČMANOVÁ, Lenka. Rozprávka ako možnosť uchopiť prežívanie. In *Špeciálnopedagogické poradenstvo XIII.* - Bratislava : MPC BK, 2009. ISBN 978808052339-8.

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

- EDI01 BAČOVÁ, Viera. Možnosti naratívneho prístupu v psychologickom výskumu. In *Československa psychologie, Roč. 53, č. 1(2009), s. 111.* Recenzia na: Možnosti naratívneho prístupu v psychologickom výskumu/ V. Chrz.- Praha: Psychologický ústav AV ČR, Praha, 2007.
- EDI02 BAČOVÁ, Viera. Ekonomická psychologie. In *Československa psychologie,*

Roč. 53, č. 1(2009), s. 108. Recenzia na: Ekonomická psychologie/ K. Riegel.-
Praha: Grada, 2007.

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)

- FAI01 Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences. Chief editor Viera Bačová. Bratislava : Veda. 4x ročne. ISSN 0039-3320.
- FAI02 Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds). Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM]. ISBN 978-80-88910-26-8.
- FAI03 Kontrafaktové myslenie a osobnosť. Zdena Ruiselová a kolektív. Bratislava : Slovak Academic Press, 2009. 170 s. ISBN 978-80-88910-27-5.
- FAI04 Rozhodovanie v kontexte kognície, osobnosti a emócií. I. Sarmány-Schuller, Ľ. Pilárik, E. Jurišová (Eds.). Nitra : Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-530-5.
- FAI05 Kultúrna podmienenosť inteligencie v teoretickej, metodologickej a empirickej perspektíve. Editori: Sollárová Eva, Ruisel Imrich. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009. 230 s. ISBN 978-80-8094-531-2.

Ohlasy (citácie): v prílohe F

Príloha D

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.

Názov semestr. predmetu: Súčasný smery v psychológii

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.

Názov semestr. predmetu: Systémy psychológie

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Jitka Gurňáková, PhD.

Názov semestr. predmetu: PSY 201s - úvod do psychológie

Počet hodín za týždeň: 5

Počet hodín za semester: 50

Názov katedry a vysokej školy: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, City university Bratislava

prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc.

Názov semestr. predmetu: Výučba psychológie pre doktorandov

Počet hodín za týždeň: 0

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Materiálovotechnologická fakulta STU v Trnave, Ústav humanitných vied

prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.

Názov semestr. predmetu: Kognitívna psychológia

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Trnavská univerzita, Katedra psychológie

prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.

Názov semestr. predmetu: Výskumy myslenia, inteligencie a múdrosti

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Trnavská univerzita, Katedra psychológie

prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia osobnosti

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Katedra psychológie

prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.

Názov semestr. predmetu: všeobecná psychológia

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 36

Názov katedry a vysokej školy: Vysoká škola sv. Alžbety, Bratislava, Katedra psychológie

PhDr. Michal Stríženec, DrSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia náboženstva

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra psychológie

Príloha E

Medzinárodná mobilita organizácie

(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:

Krajina	Druh dohody					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet vyslaní spolu	-	-	-	-	-	-

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	Druh dohody					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Rumunsko	Bogdan Vasile Danciu	7				
Ukrajina					Oleksii Polunin	212
Počet prijatí spolu	1	7			1	212

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní	
Česko	KOGNICE 2009	Vladimíra Čavojová	2	
		Imrich Ruisel	3	
	SPO 2009	Jana Benedikovičová	3	
		Ivan Brezina	3	
		Vladimíra Čavojová	3	
		Jitka Gurňáková	3	
		Jana Kordačová	3	
		Daniela Kusá	3	
		Imrich Ruisel	4	
		Škola a zdraví 21	Imrich Ruisel	3
Francúzsko	Experimental pragmatics	Jana Bašňáková	3	
Maďarsko	STAR 2009	Ivan Sarmány-Schuller	2	
Nórsko	ECP2009	Viera Bačová	4	
		Jana Kordačová	4	
		Imrich Ruisel	4	
Rakúsko	IAPR 2009	Lucia Adamovová	2	
	IAPR 2009	Peter Halama	5	
Slovensko	27. psychologické dni	Lucia Adamovová	3	
		Vladimíra Čavojová	3	
		Emília Ficková	3	
		Alexandra Prokopčáková	3	
		Zdena Ruiselová	3	
		Michal Stríženec	3	
		FIRECO 2009	Jitka Gurňáková	2
		INTERRA 7	Jana Kordačová	1
			Imrich Ruisel	1
		Osobnosť v kontexte kognícií	Vladimíra Čavojová	1
		Peter Halama	2	
	Záchrana 2009	Jitka Gurňáková	4	
Taliansko	SPUDM	Miroslav Sirota	7	

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

Skratky použité v tabuľke C:

27. psychologické dni - Premeny psychológie v európskom priestore

ECP2009 - The 11th European Congress of Psychology

Experimental pragmatics - Experimental pragmatics 2009

FIRECO 2009 - Medzinárodná výstava hasičskej, záchranárskej a zabezpečovacej techniky

IAPR 2009 - International Association for the Psychology of Religion

INTERRA 7 - InteRRa 7 (International Romany, 7.4.2009 Nitra)

KOGNICE 2009 - KOGNICE 2009

Osobnosť v kontexte kognícií -

SPO 2009 - Sociální procesy a osobnost 2009

SPUDM - Subjective Probability, Utility and Decision Making

STAR 2009 - Stress and Anxiety Research Society

Škola a zdraví 21 - Škola a zdraví 21

Záchrana 2009 - Kongres urgentnej medicíny katastrof a integrovaného záchranného syst. posádok
záchr. služieb

Príloha F

OHLASY (citácie) z roku 2008¹

1. Citácie vo WOS

ADAMOVOVÁ Lucia

ADAMOVOVÁ, L. Náboženský fundamentalizmus – prostriedok redukcie anxiety? In Sarmány Schuller, I. (Ed.), *Psychológia pre bezpečný svet*. Bratislava: Stimul, 2001, s. 618-623.

1. **Sollar T**

[Need for structure from a theoretical and methodological perspective](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 277-289 2008

TERRACCIANO, A. [...] ADAMOVOVÁ, L. [...] FICKOVÁ, E. [...] McCRAE, R.R. National character does not reflect mean personality trait levels in 49 cultures. In *Science*, Vol. 310, no. 5745 (2005), p. 96-100.

1. **Connelly BS, Ones DS**

[The personality of corruption a national-level analysis](#)

CROSS-CULTURAL RESEARCH 42 (4) : 353-385 NOV 2008

2. **Eap S, DeGarmo DS, Kawakami A, et al.**

[Culture and personality among European American and Asian American men](#)

JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY 39 (5) : 630-643 SEP 2008

3. **Gallagher R**

[National character and scientific enterprise](#)

SCIENTIST 22 (11) : 13-13 NOV 2008

4. **Gibson KL, McKelvie SJ, de Man AF**

[Personality and culture: A comparison of Francophones and Anglophones in Quebec](#)

JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY 148 (2) : 133-165 APR 2008

5. **Heine SJ, Buchtel EE, Norenzayan A**

[What do cross-national comparisons of personality traits tell us? The case of conscientiousness](#)

PSYCHOLOGICAL SCIENCE 19 (4) : 309-313 APR 2008

6. **Johnson W, Spinath F, Krueger RF, Angleitner, A, Riemann, R**

[Personality in Germany and Minnesota: An IRT-Based comparison of MPQ self-reports](#)

JOURNAL OF PERSONALITY 76 (3) 665-706 JUN 2008

7. **Nye CD, Roberts BW, Saucier G, et al.**

[Testing the measurement equivalence of personality adjective items across cultures](#)

JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY 42 (6) : 1524-1536 DEC 2008

8. **Schaad E**

[Perceptions of Scandinavia and the rhetoric of touristic stereotype in internet travel accounts](#)

SCANDINAVIAN STUDIES 80 (2) : 201-238 SUM 2008

9. **Sibley CG, Duckitt J**

[Personality and prejudice: A meta-analysis and theoretical review](#)

PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY REVIEW 12 (3) : 248-279 AUG 2008

10. **Smith RJ**

[In defense of national character](#)

THEORY & PSYCHOLOGY 18 (4) : 465-482 AUG 2008

¹ Citácie štúdií pracovníkov Ústavu experimentálnej psychológie SAV spracovala PhDr. E. Ficková.

11. **Sussman S, Unger JB, Palinkas LA**
[Country prototypes and translation of health programs](#)
EVALUATION & THE HEALTH PROFESSIONS 31 (2) : 110-123 JUN 2008
12. **Twenge JM, Konrath S, Foster JD, Campbell, WK, Bushman, BJ**
[Further evidence of an increase in narcissism among college students](#)
JOURNAL OF PERSONALITY 76 (4) : 919-927 AUG 2008
13. **Uher J**
[Comparative personality research: Methodological approaches](#)
EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY 22 (5) : 427-455 AUG 2008

BAČOVÁ Viera

BAČOVÁ, V. Etnická identita osobnosti – sociálno-psychologický prístup. In *Slovenský národopis*, Roč. 38, č. 4 (1990), s. 508-514.

1. **Homisinova M**
[Perception of social identity of Slovaks in Hungary and Hungarians in Slovakia](#)
SOCIOLOGIA 40 (5) : 453-486 2008

BAČOVÁ, V. Teórie osobnej a sociálnej identity v sociálnej psychológii. In *Československá psychologie*, Vol. 38, no. 1 (1994), p. 28-42.

1. **Homisinova M**
[Perception of social identity of Slovaks in Hungary and Hungarians in Slovakia](#)
SOCIOLOGIA 40 (5) : 453-486 2008

BAČOVÁ, V. (Ed.). *Historická pamäť a identita*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 1996.

1. **Homisinova M**
[Perception of social identity of Slovaks in Hungary and Hungarians in Slovakia](#)
SOCIOLOGIA 40 (5) : 453-486 2008
2. **Macho P**
[Razus' odkaz mrtvych \(Message from the dead\) and the perception of violence in inter-confessional relations](#)
HISTORICKY CASOPIS 56 (3) : 419-442 2008

BAČOVÁ, V. Spoločenská a kultúrna podmienenosť osobnej identity. In *Československá psychologie*, Vol. 40, no. 4 (1996), p. 321-337.

1. **Homisinova M**
[Perception of social identity of Slovaks in Hungary and Hungarians in Slovakia](#)
SOCIOLOGIA 40 (5) : 453-486 2008

BAČOVÁ, V. Zvládanie dvojitej sociálnej identity jedinca. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 32, č. 2 (1997), s. 149-154.

1. **Homisinova M**
[Perception of social identity of Slovaks in Hungary and Hungarians in Slovakia](#)
SOCIOLOGIA 40 (5) : 453-486 2008

BAČOVÁ, V. Dilemy výučby kvalitatívnej metodológie. In Čermák, I., Miovský, M. (Eds.), *Kvalitatívny výzkum ve vědách o člověku na prahu třetího tisíciletí. Sborník z konference*. Tišnov, Psychologický ústav Akademie věd ČR. Brno: Sdružení SCAN, 2002, s. 48-57.

1. **Ondreykovich P**
[Interpretation and explanation in sociological research](#)
SOTSIOLOGICHESKIE ISSLEDOVANIYA Issue 12 : 36-46 2008

BACOVA V

[Analysis of power operation in the journalist-policeman interaction](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 : 523 2004

1. **Kohut S**

[A design of the model of information interaction in social communication](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 52 (2) 155-166 2008

VÝROST, J. – BAČOVÁ, V. Medzigeneračné súvislosti sociálnej identity vybranej vzorky obyvateľov Slovenska. In Bačová, V. (Ed.), *Historická pamäť a identita*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 1996, s. 141-157.

1. **Lasticova B, Bianchi G**

[Attachment to Slovak regions: between attachment and detachment](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 52 (5) : 443-457 2008

VÝROST, J. – LOVAŠ, L. – BAČOVÁ, V. *Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II: Sociálna psychológia osobnosti, teória osobnej a sociálnej identity, sociálna psychológia malých skupín*. Bratislava: Veda, 1993, 220 s.

1. **Homisinova M**

[Perception of social identity of Slovaks in Hungary and Hungarians in Slovakia](#)

SOCIOLOGIA 40 (5) : 453-486 2008

BRATSKÁ Mária

BRATSKÁ, M. *Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život*. Bratislava: Práca, 2001, 325 s.

1. **Miskolciová L, Simkovic M**

[Burn-out syndrome in teachers and its relationship to assorted dimensions of personality](#)

SCHOOL AND HEALTH 21(1), Vols. 1 and 2 : 433-446, 2006 (**Previs**)

FICKOVÁ Emília

FICKOVÁ, E. Coping scales for children and adolescents: Psychometric relationships. In *Studia Psychologica*, Vol. 40, no. 4 (1998), p. 291-296.

1. **Lemetayer F, Chateaux V**

[Coping scales for children with a chronic disease: A review of the literature](#)

ARCHIVES DE PEDIATRIE 15 (2) : 162-169 FEB 2008

2. **Sveinbjornsdottir S, Thorsteinsson EB**

[Adolescent coping scales: A critical psychometric review](#)

SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY 49 (6) : 533-548 DEC 2008

FICKOVÁ, E. Personality dimensions and self-esteem indicators relationships. In *Studia Psychologica*, Vol. 41, no. 4 (1999), p. 323-328.

1. **Garaigordobil M, Perez JI, Mozaz M**

[Self-concept, self-esteem and psychopathological symptoms](#)

PSICOTHEMA 20 (1) : 114-123 FEB 2008

2. **Halama P**

[Confirmatory factor analysis of Rosenberg self-esteem scale in a sample of Slovak high school and university students](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 255-266 2008

FICKOVÁ, E. Impact of negative emotionality on coping with stress in adolescents. In *Studia Psychologica*, Vol. 44, no. 3 (2002), 219-226.

1. **Brendgen M, Vitaro F**

[Peer rejection and physical health problems in early adolescence](#)

JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND BEHAVIORAL PEDIATRICS 29 (3) : 183-190 JUN 2008

FICKOVÁ, E. Vekové rozdiely v zvládaní stresu a osobnosti žien. In Ruiselová, Z. (Ed.), *Zvládanie záťaže a adaptácia v kontexte veku a osobnosti*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 73-86.

1. **Miskolciová L, Simkovic M**

[Burn-out syndrome in teachers and its relationship to assorted dimensions of personality](#)

SCHOOL AND HEALTH 21(1), Vols. 1 and 2 : 433-446, 2006 (**Previs**)

FICKOVÁ, E. Coping scales for adults: Psychometric relationships. In *Studia Psychologica*, Vol. 47, no. 4 (2005), p. 309-317.

1. **Vassilaki E, Roussi P, Moschandreas J, Kritikos I**

[Perceived control, coping and their relationship to mood in a Greek rheumatoid arthritis population](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (1) : 95-107 2008

DUNČKO, R. – MAKATSORI, A. – FICKOVÁ, E. – SELKO, D. – JEŽOVÁ, D. Altered coordination of the neuroendocrine response during psychosocial stress in subjects with high trait anxiety. In *Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry*, Vol. 30, no. 6 (2006), p. 1058-1066.

1. **Galvao-Coelho NL, Silva HPA, Leao AD, et al.**

[Common marmosets \(*Callithrix jacchus*\) as a potential animal model for studying psychological disorders associated with high and low responsiveness of the hypothalamic-pituitary-adrenal axis](#)

REVIEWS IN THE NEUROSCIENCES 19 (2-3) : 187-2008

2. **Lo Sauro C, Ravaldi C, Cabras PL, et al.**

[Stress, hypothalamic-pituitary-adrenal axis and eating disorders](#)

NEUROPSYCHOBIOLOGY 57 (3) : 95-115 2008

McCRAE, R.R. – TERRACCIANO, A. [...] FICKOVÁ, E. – ADAMOVOVÁ, L. [...]. Universal features of personality traits from the observer's perspective: Data from 50 cultures. In *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 88, no. 3 (2005), p. 547-561.

1. **Allemand M, Zimprich D, Hendriks AAJ**

[Age differences in five personality domains across the life span](#)

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY 44 (3) : 758-770 MAY 2008

2. **Benedikovicova J, Ardelit M**

[The Three Dimensional Wisdom Scale in cross-cultural context: A comparison between American and Slovak college students](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (2) : 179-190 2008

3. **Bornstein MH, Putnick DL, Heslington M, et al.**

[Mother-child emotional availability in ecological perspective: Three countries, two regions, two genders](#)

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY 44 (3) : 666-680 MAY 2008

4. **Brezo J, Paris J, Tremblay R, Vitaro, F, Turecki, G**

[DAPP-BQ: Factor structure in French Canadians](#)

JOURNAL OF PERSONALITY DISORDERS 22 (5) : 538-545 OCT 2008

5. **Brown RA**

[Censure Avoidance and Self-Esteem in Japan](#)

JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY 148 (6) : 653-666 DEC 2008

6. **Donnellan AB, Lucas RE**
[Age differences in the big five across the life span: Evidence from two national samples](#)
PSYCHOLOGY AND AGING 23 (3) : 558-566 SEP 2008
7. **Dutton DM**
[Subjective assessment of chimpanzee \(Pan troglodytes\) personality: reliability and stability of trait ratings](#)
PRIMATES 49 (4) : 253-259 OCT 2008
8. **Cheung FM, Cheung SF, Zhang JX, et al.**
[Relevance of Openness as a personality dimension in Chinese culture - Aspects of its cultural relevance](#)
JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY 39 (1) : 81-108 JAN 2008
9. **King JE, Weiss A, Sisco MM**
[Aping humans: Age and sex effects in chimpanzee \(Pan troglodytes\) and human \(homo sapiens\) personality](#)
JOURNAL OF COMPARATIVE PSYCHOLOGY 122 (4) : 418-427 NOV 2008
10. **Knyazev GG, Zupancic M, Slobodskaya HR**
[Child personality in Slovenia and Russia - Structure and mean level of traits in parent and self-ratings](#)
JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY 39 (3) : 317-334 MAY 2008
11. **Korotkov D**
[Does personality moderate the relationship between stress and health behavior? Expanding the nomological network of the five-factor model](#)
JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY 42 (6) : 1418-1426 DEC 2008
12. **Nye CD, Roberts BW, Saucier G, Zhou, X**
[Testing the measurement equivalence of personality adjective items across cultures](#)
JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY 42 (6) : 1524-1536 DEC 2008
13. **Quilty LC, Meusel LAC, Bagby RM**
[Neuroticism as a mediator of treatment response to SSRIs in major depressive disorder](#)
JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS 111 (1) : 67-73 NOV 2008
14. **Samuel DB, Widiger TA**
[A meta-analytic review of the relationships between the five-factor model and DSM-IV-TR personality disorders: A facet level analysis](#)
CLINICAL PSYCHOLOGY REVIEW 28 (8) : 1326-1342 DEC 2008
15. **Sussman S, Palinkas LA**
[Reflections on international translation of evidence-based health behavior programs](#)
EVALUATION & THE HEALTH PROFESSIONS 31 (3) : 323-330 SEP 2008
16. **Sussman S, Unger JB, Palinkas LA**
[Country prototypes and translation of health programs](#)
EVALUATION & THE HEALTH PROFESSIONS 31 (2) : 110-123 JUN 2008
17. **Uher J**
[Three methodological core issues of comparative personality research - Response](#)
EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY 22 (5) : 475-496 AUG 2008

McCRAE, R.R. – TERRACCIANO, A. [...] FICKOVÁ, E. – ADAMOVOVÁ, L. [...]. Personality profiles of cultures: Aggregate personality traits. In *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 89, no. 3 (2005), p. 407-425.

1. **Alavizadeh F, Lucas C, Moshiri B**
[Adaptation of personality-based decision making to crowd behavior simulations](#)
ARTIFICIAL INTELLIGENCE: METHODOLOGY, SYSTEMS, AND APPLICATIONS Book Series: LECTURE NOTES IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE 5253) : 385-389 2008

2. **Alavizadeh F, Moshiri B, Lucas C**
[Application of naturalistic decision making to emergency evacuation simulations](#)
ARTIFICIAL INTELLIGENCE: THEORIES, MODELS AND APPLICATIONS, SETN 2008 Book Series: LECTURE NOTES IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE 5138) : 14-25 2008
3. **Boski P**
[The personalization of politics: lessons from the Italian case](#)
EUROPEAN PSYCHOLOGIST 13 (3) : 173-177 2008
4. **Carter L, Jernejcic L, Lim N**
[Success in CS: Is culture a factor?](#)
37th Annual Frontiers in Education Conference, Global Engineering : Knowledge without Borders - Opportunities without Passports, Vols. 1- 4 Book Series: PROCEEDINGS-FRONTIERS IN EDUCATION CONFERENCE) : 360-365 2007 (Previs)
5. **Eap S, DeGarmo DS, Kawakami A, et al.**
[Culture and personality among European American and Asian American men](#)
JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY 39 (5) : 630-643 SEP 2008
6. **Gibson KL, McKelvie SJ, de Man AF**
[Personality and culture: A comparison of Francophones and Anglophones in Quebec](#)
JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY 148 (2) : 133-165 APR 2008
7. **Heine SJ, Buchtel EE, Norenzayan A**
[What do cross-national comparisons of personality traits tell us? The case of conscientiousness](#)
PSYCHOLOGICAL SCIENCE 19 (4) : 309-313 APR 2008
8. **Igarashi T, Kashima Y, Kashima ES, et al.**
[Culture, trust, and social networks](#)
ASIAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY 11 (1) : 88-101 MAR 2008
9. **Igarashi T, Motoyoshi T, Takai J, Yoshida, T**
[No mobile, no life: Self-perception and text-message dependency among Japanese high school students](#)
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR 24 (5) : 2311-2324 SEP 2008
10. **Kazantseva AV, Gaysina DA, Faskhutdinova GG, et al.**
[Polymorphisms of the serotonin transporter gene \(5-HTTLPR, A/G SNP in 5-HTTLPR, and STin2 VNTR\) and their relation to personality traits in healthy individuals from Russia](#)
PSYCHIATRIC GENETICS 18 (4) : 167-176 AUG 2008
11. **Knyazev GG, Zupancic M, Slobodskaya HR**
[Child personality in Slovenia and Russia - Structure and mean level of traits in parent and self-ratings](#)
JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY 39 (3) : 317-334 MAY 2008
12. **Luo SH, Chen H, Yue GA, Zhang, G, Zhaoyang, R, Xu, D**
[Predicting marital satisfaction from self, partner, and couple characteristics: Is it me, you, or us?](#)
JOURNAL OF PERSONALITY 76 (5) : 1231-1265 OCT 2008
13. **Noskova T, Pivac N, Nedic G, et al.**
[Ethnic differences in the serotonin transporter polymorphism \(5-HTTLPR\) in several European populations](#)
PROGRESS IN NEURO-PSYCHOPHARMACOLOGY & BIOLOGICAL PSYCHIATRY 32 (7) : 1735-1739 OCT 1 2008
14. **Ramirez-Esparza N, Gosling SD, Pennebaker JW**
[Paradox lost unraveling the puzzle of simpatia](#)
JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY 39 (6) : 703-715 NOV 2008
15. **Rentfrow PJ, Gosling SD, Potter J**
[A theory of the emergence, persistence, and expression of geographic variation in psychological characteristics](#)
PERSPECTIVES ON PSYCHOLOGICAL SCIENCE 3 (5) : 339-369 SEP 2008

16. **Sellbom M, Ben-Porath YS, Bagby RM**
[Personality and psychopathology: Mapping the MMPI-2 Restructured Clinical \(RC\) scales onto the five factor model of personality](#)
JOURNAL OF PERSONALITY DISORDERS 22 (3) : 291-312 JUN 2008
17. **Schaller M, Murray DR**
[Pathogens, personality, and culture: Disease prevalence predicts worldwide variability in sociosexuality, extraversion, and openness to experience](#)
JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY 95 (1) : 212-221 JUL 2008
18. **Schmidt RE, Gay P, d'Acromont M, Van der Linden, M**
[A German adaptation of the UPPS Impulsive Behavior Scale: Psychometric properties and factor structure](#)
SWISS JOURNAL OF PSYCHOLOGY 67 (2) : 107-112 JUN 2008
19. **Smithikrai C**
[Moderating effect of situational strength on the relationship between personality traits and counterproductive work behaviour](#)
ASIAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY 11 (4) : 253-263 DEC 2008
20. **Steel P, Schmidt J, Shultz J**
[Refining the relationship between personality and subjective well-being](#)
PSYCHOLOGICAL BULLETIN 134 (1) : 138-161 JAN 2008
21. **Swami V, Sinniah D, Subramaniam P, et al.**
[An exploration of the indecisiveness scale in multiethnic Malaysia](#)
JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY 39 (3) : 309-316 MAY 2008
22. **Varela OE, Burke MJ, Landis RS**
[A model of emergence and dysfunctional effects of emotional conflict in groups](#)
GROUP DYNAMICS-THEORY RESEARCH AND PRACTICE 12 (2) : 112-126 JUN 2008

GURŇÁKOVÁ Jitka

GURŇÁKOVÁ, J. Self-esteem and stress coping strategies in university students. Poster presented at the 21st International Conference of the Stress and Anxiety Research. Bratislava, July 20-22, 2000.

1. **Halama P**
[Confirmatory factor analysis of Rosenberg self-esteem scale in a sample of slovak high school and university students](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 255-266 2008

GURŇÁKOVÁ, J. What induces private self-consciousness? Effects on/of self-concept, self-esteem, irrationality and basic beliefs. In *Studia Psychologica*, Vol. 46, no. 4 (2004), 265-272.

1. **Prokopcakova A, Ruiselova Z**
[Counterfactual thinking as related to anxiety and self-esteem](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (4) : 429-435 2008

HALAMA Peter

HALAMA, P. Teoretické a metodologické prístupy k problematike zmyslu života. In *Československá psychologie*, Vol. 44, no. 3 (2000), p. 216-236.

1. **Kupka M, Rehan V**
[Saluto-protective agents in staff of hospices and long-term care hospitals](#)
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 52 (6) : 555-566 2008

HALAMA, P. Slovenská verzia Snyderovej škály nádeje: Preklad a adaptácia. In *Československá psychologie*, Vol. 45, no. 2 (2001), p. 135-142.

1. **Schrank B, Stanghellini G, Slade M**

[Hope in psychiatry: a review of the literature](#)

ACTA PSYCHIATRICA SCANDINAVICA 118 (6) : 421-433 2008

HALAMA, P. Adaptívne testovanie pomocou počítača: Aplikácia teórie odpovede na položku v diagnostike inteligencie. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 40, č. 4 (2005), s. 252-266.

1. **Dzuka J, Kovalcikova I**

[Dynamic testing of latent learning abilities](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 52 (4) : 366-377 2008

KORDAČOVÁ Jana

OREG, S. – BAYAZIT, M. – VAKOLA, M. – ARCINIEGA, L. – ARMENAKIS, A. – BARKAUSKIENE, R. – BOZIOELOS, N. – FUJIMOTO, Y. – GONZÁLEZ, L. – HAN, J. – HŘEBÍČKOVÁ, M. – JIMMIESON, N. – KORDAČOVÁ, J. – MITSUHASHI, H. – MLAČÍČ, B. – FERÍČ, I. – TOPIČ, M.K. – OHLY, S. – SAKSVIK, P.Ø. – HETLAND, H. – SAKSVIK, I. – van DAM, K. Dispositional resistance to change: Measurement equivalence and the link to personal values across 17 nations. In *Journal of Applied Psychology*, Vol. 93, no. 4 (2008), p. 935-944.

1. **Berings D, Grieten S, Lambrechts F, De Witte H**

[Work values and facets of job satisfaction as predictors of employees' attitude to change in higher education](#)

GEDRAG & ORGANISATIE 21 (4) : 493-517 2008

KOVÁČ Damián

KOVAC D

[Quality of life - a pressing challenge for science of the new millennium](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 45 : 34 2001

1. **Rehulkova O, Rehulka E**

[The structure of quality of life in relation to teacher's work load](#)

SCHOOL AND HEALTH 21 (2) : 337-341 2007 (**Previs**)

KOVAC D

[On conceptual logic of the quality of life](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 : 460 2004

1. **Rehulkova O, Rehulka E**

[The structure of quality of life in relation to teacher's work load](#)

SCHOOL AND HEALTH 21 (2) : 337-341 2007 (**Previs**)

KOVÁČ, D. O múdrom (hlúpom) konaní v bežnom živote. In Ruisel, I. (red.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s.34-39.

1. **Benedikovicova J, Ardel M**

[The Three Dimensional Wisdom Scale in cross-cultural context: A comparison between American and Slovak college students](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (2) : 179-190 2008

KUSÁ Daniela

KUSÁ, D. *Kooperatívne a súperivé správanie žiakov základnej školy. Dizertačná práca*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1990.

1. **Kovacova E, Sarmany-Schuller I**

[Influence of the level of selected self system components on decision making in the experimental PDG situation](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (1) : 11-30 2008

KUSÁ, D, Psychological androgyny in gender ambience: Considerations on gender variations. In *Studia Psychologica*, Vol. 44, no. 4 (2002), p. 347-357.

1. **Curseu PL, Boros S**

[Stereotypes and prejudice towards women managers: An experimental illustration using the Goldberg-paradigm in a Romanian sample](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3): 233-254 2008

PROKOPČÁKOVÁ Alexandra

PROKOPCAKOVA A

[Choice of coping strategies in the interaction: Anxiety and type of a demanding life situation \(a research probe\)](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 46 : 235 2004

1. **Overskeid G**

[They should have thought about the consequences: The crisis of cognitivism and a second chance for behavior analysis](#)

PSYCHOLOGICAL RECORD 58 (1) 131-151 WIN 2008

RUISEL Imrich

MÜLLNER, J. – RUISEL, I – FARKAŠ, G. *Dotazník na meranie úzkosti a úzkostlivosti. Manuál*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., 1980.

1. **Sollar T**

[Need for structure from a theoretical and methodological perspective](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 277-289 2008

RUISEL, I. – MÜLLNER, J. – FARKAŠ, G. *Škála aktuálnej pamäti. Manuál*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., 1986.

1. **Preiss J, Vojtech Z**

[Subjective memory in relation to surgery for pharmacoresistent epilepsy](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 52 (3) : 225-239 2008

RUISEL I

[Memory rating](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 33 : 71 1991

1. **Royle J, Lincoln NB**

[The everyday memory questionnaire-revised: Development of a 13-item scale](#)

DISABILITY AND REHABILITATION 30 (2) : 114-121 2008

RUISEL I

[What do students know about intelligence](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 35 : 229 1993

1. **Swami V, Furnham A, Maakip I, et al.**

[Beliefs about the meaning and measurement of intelligence: A cross-cultural comparison of American, British and Malaysian undergraduates](#)

APPLIED COGNITIVE PSYCHOLOGY 22 (2) : 235-246 MAR 2008

RUISEL I

[Implicit theories of intelligence in adolescents](#)

STUDIA PSYCHOLOGICA 38 : 23 1996

1. **Swami V, Furnham A, Maakip I, et al.**
[Beliefs about the meaning and measurement of intelligence: A cross-cultural comparison of American, British and Malaysian undergraduates](#)
APPLIED COGNITIVE PSYCHOLOGY 22 (2) : 235-246 MAR 2008

RUISEL, I. *Inteligencia v kognitívnom a osobnostnom kontexte. Doktorská dizertačná práca.* Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1998.

1. **Szobiova E**
[Birth order, sibling constellation, creativity and personality dimensions of adolescents](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (4) : 371-381 2008

RUISEL, I. *Inteligencia a osobnosť.* Bratislava: Veda, 1999.

1. **Dzuka J, Kovalcikova I**
[Dynamic testing of latent learning abilities](#)
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 52 (4) : 366-377 2008

RUISEL, I. *Základy psychologie inteligence.* Praha: Portál, 2000.

1. **Dzuka J, Kovalcikova I**
[Dynamic testing of latent learning abilities](#)
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 52 (4) : 366-377 2008

RUISEL, I. *Inteligencia a myslenie.* Bratislava: Ikar, 2004.

1. **Dzuka J, Kovalcikova I**
[Dynamic testing of latent learning abilities](#)
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 52 (4) : 366-377 2008
2. **Sollar T**
[Need for structure from a theoretical and methodological perspective](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 277-289 2008

RUISEL, I. *Múdrosť v zrkadle vekov.* Bratislava: Ikar, 2005.

1. **Benedikovicova J, Ardel M**
[The Three Dimensional Wisdom Scale in cross-cultural context: A comparison between American and Slovak college students](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (2) : 179-190 2008

HENDRIKS, A.A.J., PERUGINI, M., ANGLEITNER, A., OSTENDORF, F., JOHNSON, J.A., De FRUYT, F., HŘEBÍČKOVÁ, M., KREITLER, S., MURAKAMI, T., BRATKO, D., CONNER, M., NAGY, J., RODRÍGUEZ-FORNELLS, A., **RUISEL, I.**

[The five-factor personality inventory: Cross-cultural generalizability across 13 countries](#)

EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY 17 : 347 2003

1. **Antretter E, Dunkel D, Haring C, et al.**
[The factorial structure of the Suicide Intent Scale: A comparative study in clinical samples from 11 European regions](#)
INTERNATIONAL JOURNAL OF METHODS IN PSYCHIATRIC RESEARCH 17 (2) : 63-79 JUN 2008

2. **Armon G, Shirom A, Shapira I, et al.**
[On the nature of burnout-insomnia relationships: A prospective study of employed adults](#)
JOURNAL OF PSYCHOSOMATIC RESEARCH 65 (1) : 5-12 JUL 2008
3. **Dijkstra P, Barelds DPH**
[Self and partner personality and responses to relationship threats](#)
JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY 42 (6) : 1500-1511 DEC 2008

RUISELOVÁ Zdena

RUISELOVA Z

[Relationships with parents and teachers in connection with pubertal maturation timing in girls](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 40 : 277 1998

1. **Weichold K, Buttig S, Silbereisen RK**
[Effects of pubertal timing on communication behaviors and stress reactivity in young women during conflict discussions with their mothers](#)
JOURNAL OF YOUTH AND ADOLESCENCE 37 (9) : 1123-1133 2008

RUISELOVÁ, Z. Zvládanie záťaže v kontexte osobnosti adolescentov. In Ruiselová, Z. (Ed.), *Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2000, s. 4-15.

1. **Sollar T**
[Need for structure from a theoretical and methodological perspective](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 277-289 2008

RUISELOVA Z

[Relationship between resistance to load and personality traits in elderly women](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 44 : 227 2002

1. **van Wijk C**
[The resilience of naval specialists: their sense of coherence and its relationship with measures of personality](#)
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY 38 (4) : 737-751 2008

RUISELOVÁ, Z. – RUISEL, I. Kognitívne teórie osobnosti. In Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.), *Kapitoly z psychológie osobnosti*. Bratislava: Veda, 2000, s. 235-256.

1. **Sollar T**
[Need for structure from a theoretical and methodological perspective](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 277-289 2008

RUISELOVÁ, Z. – BRATSKÁ, M. – FEDÁKOVÁ, D. – FRANKOVSKÝ, M. Antonovského Dotazník životnej orientácie – mapovanie a predbežné normy na Slovensku. In Sarmány, I., Bratská, M. (Eds.), *Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia*. Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, Vydal Pelikán, Dunajská Streda, 2005, s. 453-458.

1. **Geckova Madarasova A, Tavel P, Gajdosova B, Orosova O, Zezula I, van Dijk JP**
[Socioeconomic and psychosocial factors of sense of coherence among adolescents](#)
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 52 (2) : 132-144 2008

SARMÁNY SCHULLER Ivan

SARMÁNY SCHULLER, I. Potreba štruktúry ako bariéra kognitívnej adjustácie adolescentov. In Ruiselová, Z. (Ed.), *Bariéry kognitívnej a sociálnej adjustácie u adolescentov*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1997, s. 52-68.

1. **Sollar T**

[Need for structure from a theoretical and methodological perspective](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 277-289 2008

SARMÁNY SCHULLER, I. Need for structure and coping processes. In *Ansiedad y Estrés*, Vol. 6, no. 1 (2000), p. 39-45.

1. **Sollar T**

[Need for structure from a theoretical and methodological perspective](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 277-289 2008

SARMÁNY SCHULLER, I. Potreba štruktúry a schopnosť vytvárania štruktúry ako osobnostné konštrukty. In Sarmány Schuller, I. (Ed.), *Psychológia pre bezpečný svet*. Bratislava: Stimul, 2001, s. 336-339.

1. **Sollar T**

[Need for structure from a theoretical and methodological perspective](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 277-289 2008

SARMÁNY SCHULLER, I. Schopnosť vytvárania štruktúry a kategorizácia. In Blatný, M., Svoboda, M., Ruisel, I., Výrost, J. (Eds.), *Sociálné procesy a osobnosť 2000*. Brno: Masarykova univerzita, 2001, s. 185-190.

1. **Sollar T**

[Need for structure from a theoretical and methodological perspective](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 277-289 2008

SARMÁNY SCHULLER, I. – SOLLÁROVÁ, E. Kognitívny štýl, inteligencia a tvorivosť. In Sarmány Schuller, I., Košč, M. (Eds.), *Psychológia na rázcestí*. Bratislava: Stimul, 2002, s. 356-361.

1. **Sollar T**

[Need for structure from a theoretical and methodological perspective](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 277-289 2008

SARMÁNY SCHULLER, I. – STRÍŽENEC, M. Fundamentalizmus a potreba štruktúry. In Bratská, M., Naništová, E., Sarmány Schuller, I. (Eds.), *Reflexie súčasnej psychológie na Slovensku*. Bratislava: Stimul, 1999, s. 170-175.

1. **Sollar T**

[Need for structure from a theoretical and methodological perspective](#)
STUDIA PSYCHOLOGICA 50 (3) : 277-289 2008

THORSON JA, POWELL FC, SARMÁNY-SCHULLER I, HAMPES, WP

[Psychological health and sense of humor](#)

JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY 53 : 605 1997

1. **Cann A, Etzel KC**

[Remembering and anticipating stressors: Positive personality mediates the relationship with sense of humor](#)

HUMOR-INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMOR RESEARCH 21 (2) : 157-178 2008

2. **Giuliani NR, McRae K, Gross JJ**

[The up- and down-regulation of amusement: Experiential, behavioral, and autonomic consequences](#)

EMOTION 8 (5) : 714-719 2008

3. **Lund DA, Utz R, Caserta MS, de Vries B**

[Humor, laughter, and happiness in the daily lives of recently bereaved spouses](#)

OMEGA-JOURNAL OF DEATH AND DYING 58 (2) : 87-105 2008

4. **Marziali E, McDonald L, Donahue P**
[The role of coping humor in the physical and mental health of older adults](#)
AGING & MENTAL HEALTH 12 (6) : 713-718 2008
5. **Randler C**
[Evening types among german university students score higher on sense of humor after controlling for big five personality factors](#)
PSYCHOLOGICAL REPORTS 103 (2) : 361-370 CT 2008
6. **Uekermann J, Daum I**
[Social cognition in alcoholism: a link to prefrontal cortex dysfunction?](#)
ADDICTION 103 (5) : 726-735 MAY 2008
7. **Uekermann J, Channon S, Lehmkamper C, et al.**
[Executive function, mentalizing and humor in major depression](#)
JOURNAL OF THE INTERNATIONAL NEUROPSYCHOLOGICAL SOCIETY 14 (1) : 55-62
2008

STRÍŽENEC Michal

STRIZENEC M

[The present psychology of religion](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 36 : 23 1992

1. **Adler JR, Loucks N, Burnside J, Viki GT**
[Measuring religion in prisons: Offenders' beliefs and attitudes](#)
JOURNAL OF FORENSIC PSYCHOLOGY PRACTICE 8 (2) : 130-149 2008

STRIZENEC M

[On assessment of religiosity using questionnaires and scales](#)

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 41 : 410 1997

1. **Adler JR, Loucks N, Burnside J, Viki GT**
[Measuring religion in prisons: Offenders' beliefs and attitudes](#)
JOURNAL OF FORENSIC PSYCHOLOGY PRACTICE 8 (2) : 130-149 2008

STRÍŽENEC, M. *Súčasná psychológia náboženstva*. Bratislava: Iris, 2001.

1. **Nespor ZR**
[Popular religious reading at the beginning of the 21st century](#)
CESKY LID - ETHNOLOGICKY CASOPIS 95 (3) : 225-249 2008

2. Citácie v SCOPUS

3. Citácie v iných citačných indexoch a databázach

BAČOVÁ Viera

BAČOVÁ, V. *Súčasný smery v psychológii. Hľadanie alternatív pozitivizmu*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2000.

1. **Plhákova, A., Reiterová, E.,** Implicitní teorie vědecké tvořivosti.. In *E-psychologie* [online], Roč. 2, č. 4, 2008, s. 1-12. Dostupné na: <http://e-psycholog.eu/pdf/plhakova_etal.pdf>.

BAČOVÁ, V. – MIKULÁŠKOVÁ, G. Rodové presvedčenia a rodové identifikácie adolescentných chlapcov a dievčat. In *Československá psychologie*, Vol. 44, no. 1 (2000), p. 26-44.

1. **Gregussová, M., Kováčiková, D.,** Rodová príslušnosť a ponímanie rol, partnerského vzťahu a sexuality u dospelujúcich. *PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA*, Roč. 43, č. 2, 2008, s. 129-152. (Podľa databázy PsycInfo)

BAČOVÁ, V. – JELEŇOVÁ, I. Reklama z perspektívy príjemcov a príjemkýň na príklade zobrazovania a vnímania ženského tela vo veľkoplošnej reklame. In *Československá psychologie*, Vol. 45, no. 4 (2001), p. 354-374.

1. **Gregussová, M., Kováčiková, D.,** Rodová príslušnosť a ponímanie rol, partnerského vzťahu a sexuality u dospelujúcich. *PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA*, Roč. 43, č. 2, 2008, s. 129-152. (Podľa databázy PsycInfo)

FICKOVÁ Emília

FICKOVÁ, E. Preferovanie copingových stratégií vo vzťahu k rôznym problémom detí a adolescentov. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 30, č. 1 (1995), s. 87-92.

1. **Karaffová, E.,** Stratégie zvládania u dospelujúcich s telesným postihnutím. *PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA*, Roč. 42, č. 3, 2007, s. 214-228. (Podľa databázy PsycInfo; **Previs**)
2. **Koubeková, E.,** Stratégie zvládania a ich efektívnosť u detí s telesným postihnutím. *PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA*, Roč. 43, č. 2, 2008, s. 165-174. (Podľa databázy PsycInfo)

FICKOVÁ, E. Stratégie zvládania stresu vo vzťahu k osobnosti adolescentov. In Ruiselová, Z. (Ed.), *Bariéry kognitívnej a sociálnej adjustácie u adolescentov*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1997, s. 95-103.

1. **Koubeková, E.,** Stratégie zvládania a ich efektívnosť u detí s telesným postihnutím. *PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA*, Roč. 43, č. 2, 2008, s. 165-174. (Podľa databázy PsycInfo)

FICKOVÁ, E. Personality dimensions and self-esteem indicators relationships. In *Studia psychologica*, Vol. 41, no. 4 (1999), p. 323-328.

1. **Fai, W.K., Watkins, J., Watkins, D.,** The self-concept clarity of Hong Kong Chinese adolescents. In Columbus, A. (Ed.), *Advances in psychology research. Vol. 45*. Hauppauge, NY, US: Nova Science Publishers, 2006, p. 41-66. (Podľa databázy PsycInfo; **Previs**)
2. **Fai, W.K., Watkins, J., Watkins, D.,** The self-concept clarity of Hong Kong Chinese adolescents. In Prescott, A.P. (Ed.), *The concept of self in psychology*. Hauppauge, NY, US: Nova Science Publishers, 2006, p. 87-111. (Podľa databázy PsycInfo; **Previs**)
3. **Garaigordobil, M., Durá, A.,** Relaciones del autoconcepto y la autoestima con la sociabilidad, estabilidad emocional y responsabilidad en adolescentes de 14 a 17 años (Relationships of self-concept and self-esteem with sociability, emotional stability and responsibility in adolescents aged 14 to 17). *ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA*, Vol. 32, no. 141, 2006, p. 37-64. (Podľa databázy PsycInfo; **Previs**)
4. **Ignatius, E., Kokkonen, M.,** Viisi suurta persoonallisuuden piirrettä luottamuksen ja itsetunnon selittäjinä (How the big five personality traits explain trust and self-esteem). *PSYKOLOGIA*, Vol. 40, no. 2, 2005, p. 133-144. (Podľa databázy PsycInfo; **Previs**)

FICKOVÁ, E. Dimenzie a determinanty copingového správania u adolescentov. In Heller, D., Šturma, J. (Eds.), *Psychologie pro třetí tisíciletí*. Praha: Testcentrum, 2000, s. 249-254.

1. **Szobiová, E.**, Osobnosť a tvorivosť v adlerovskej psychológii. PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA, Roč. 42, č. 1-2, 2007, s. 5-25. (Podľa databázy PsycInfo; **Previs**)

FICKOVÁ, E. Preference of coping strategies in relation to hassles. In *Studia Psychologica*, Vol. 42, no. 3 (2000), p. 203-208.

1. **Karaffová, E.**, Stratégie zvládania u dospievajúcich s telesným postihnutím. PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA, Roč. 42, č. 3, 2007, s. 214-228. (Podľa databázy PsycInfo; **Previs**)

FICKOVÁ, E. Psychometric relations between self-esteem measures and coping with stress. In *Studia psychologica*, Vol 42, no. 3 (2000), p. 237-242.

1. **Fai, W.K., Watkins, J., Watkins, D.**, The self-concept clarity of Hong Kong Chinese adolescents. In Columbus, A. (Ed.), *Advances in psychology research. Vol. 45*. Hauppauge, NY, US: Nova Science Publishers, 2006, p. 41-66. (Podľa databázy PsycInfo; **Previs**)
2. **Fai, W.K., Watkins, J., Watkins, D.**, The self-concept clarity of Hong Kong Chinese adolescents. In Prescott, A.P. (Ed.), *The concept of self in psychology*. Hauppauge, NY, US: Nova Science Publishers, 2006, p. 87-111. (Podľa databázy PsycInfo; **Previs**)

FICKOVÁ, E. Personality regulators of coping behavior in adolescents. In *Studia Psychologica*, Vol. 43, no. 4 (2001), p. 321-329.

1. **Hanžlová, M., Macek, P.**, Zvládacie stratégie a styly dospievajúcich. PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA, Roč. 43, č. 1, 2008, s. 3-22. (Podľa databázy PsycInfo)

FICKOVÁ, E. Vzťahy emočného prežívania a osobnostných dimenzií u adolescentov. In Potašová, A. (Ed.), *Inteligencia a osobnosť*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2001, s. 101-107.

1. **Szobiová, E., Šuplatová, L.**, Tvorivosť a osobnostné vlastnosti nadaných detí. PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA, Roč. 41, č. 3, 2006, s. 195-208. (Podľa databázy PsycInfo; **Previs**)

FICKOVÁ, E. – RUISELOVÁ, Z. Preferencia copingových stratégií adolescentov vo vzťahu k úrovni koherencie. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 34, č. 4 (1999), s. 291-301.

1. **Karaffová, E.**, Stratégie zvládania u dospievajúcich s telesným postihnutím. PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA, Roč. 42, č. 3, 2007, s. 214-228. (Podľa databázy PsycInfo; **Previs**)

HALAMA Peter

HALAMA, P. Teoretické a metodologické prístupy k problematike zmyslu života. In *Československá psychologie*, Vol. 44, no. 3 (2000), p. 216-236.

1. **Kupka, M.**, Klinická smrť jakožto zmeněný stav vědomí. In *E-psychologie* [online], Roč. 2, č. 3, 2008, s. 30-40. Dostupné na: <<http://e-psycholog.eu/pdf/kupka-ps1.pdf>>.

HALAMA, P. Zvládanie existenciálnej úzkosti adolescentov pomocou utvárania zmyslu života. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 35, č. 3 (2000), s. 222-232.

- a. **Tavel, P., Kanálik, T.**, Praktické možnosti psychologickéj práce s témou zmyslu života u detí a mládeže. In *E-psychologie* [online], Roč. 2, č. 1, 2008, s. 36-46. Dostupné na: <<http://e-psycholog.eu/pdf/tavel-et-al.pdf>>.

HALAMA, P. Vývin a konštrukcia škály životnej zmyslupnosti. In *Československá psychologie*, Vol. 46, no. 3 (2002), p. 265-276.

1. **Ondrejka, I., Farský, I., Dóci, I., Fedáková, E., Adamík, P.**, Spiritualita, psychopatológia a závislosť od alkoholu. *ALKOHOLIZMUS A DROGOVÉ ZÁVISLOSTI*, Roč. 43, č. 4, 2008, s. 205-220. (Neuvedená databáza)

HALAMA, P. *Zmysel života z pohľadu psychológie*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2007, 223 s.

1. **Ondrejka, I., Farský, I., Dóci, I., Fedáková, E., Adamík, P.**, Spiritualita, psychopatológia a závislosť od alkoholu. *ALKOHOLIZMUS A DROGOVÉ ZÁVISLOSTI*, Roč. 43, č. 4, 2008, s. 205-220. (Neuvedená databáza)

HALAMA, P. – STRÍŽENEC, M. Spiritual, existential or both? Theoretical consideration on the nature of “higher” intelligences. In *Studia Psychologica*, Vol. 43, no. 3 (2004), p. 239-253.

1. **Ronel, N.**, The experience of spiritual intelligence. *THE JOURNAL OF TRANSPERSONAL PSYCHOLOGY*, Vol. 40, no. 1, 2008, p. 100-119. (Neuvedená databáza)

HALAMA, P. – BIEŠČAD, M. Psychometrická analýza Rosenbergovej škály sebahodnotenia s použitím metód klasickej teórie testov (CTT) a teórie odpovede na položku (IRT). In *Československá psychologie*, Vol. 50, no. 6 (2006), p. 588-603.

1. **Šmídová, J., Hátlová, B., Stochl, J.**, Global self esteem in a sample of Czech seniors and adolescents. *ACTA UNIVERSITATIS PALACKIANAE OLOMUCENSIS*, Vol. 38, no. 4, 2008, p. 31-37. (Neuvedená databáza)

KORDAČOVÁ Jana

KORDAČOVÁ, J. Anxiózne poruchy – teoretické východiská a možnosti ovplyvňovania z pohľadu racionálno-emočného behaviorálneho prístupu. In Heller, D., Šturma, J. (Eds.), *Psychologie pro třetí tisíciletí*. Praha: Testcentrum, 2000, s. 408-410.

1. **Ivanovičová, M.**, Jak (ne)přemýšlejí pachatelé trestních činů? *PSYCHOLOGIE DNES*, č. 2 (2008), s. 29-31. (Neuvedená databáza)

KONDÁŠ, O. – KORDAČOVÁ, J. *Iracionalita a jej hodnotenie*. Bratislava: Stimul, 2000.

1. **Ivanovičová, M.**, Jak (ne)přemýšlejí pachatelé trestních činů? *PSYCHOLOGIE DNES*, č. 2 (2008), s. 29-31. (Neuvedená databáza)

KUSÁ Daniela

KUSÁ, D. Autonomy of creator and social processes: Otherness or positive deviance? In *Československá psychologie*, Vol. 51, Supplement (2007), p. 80-88.

1. **Plhákova, A., Reiterová, E.**, Implicitní teorie vědecké tvořivosti.. In *E-psychologie* [online], Roč. 2, č. 4, 2008, s. 1-12. Dostupné na: <http://e-psycholog.eu/pdf/plhakova_etal.pdf>.

4. Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch

BAČOVÁ Viera

BAČOVÁ, V. Ku kritike a východiskám skúmania atribučných procesov. In *Vedecké informácie SvÚ SAV*, č. 1 (1985), s. 69-102.

1. **Kollárik, T. a kol.**, *Sociálna psychológia*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.

BAČOVÁ, V. Sociálne poznávanie v sociálnej psychológii. In Ruisel, I., Ruiselová, Z. (Eds.), *Praktická inteligencia I. Teoretické a metodologické problémy*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1992, s. 126-141.

1. **Kollárik, T. a kol.**, *Sociálna psychológia*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.

BAČOVÁ, V. Spoločenská a kultúrna podmienenosť osobnej identity. In *Československá psychologie*, Vol. 40, no. 4 (1996), p. 321-337.

1. **Kollárik, T. a kol.**, *Sociálna psychológia*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.

BAČOVÁ, V. *Súčasný smery v psychológii. Hľadanie alternatív pozitívizmu*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2000.

1. **Dočkal, V.**, Kultúrna a sociálna podmienenosť kognitívneho vývinu v predškolskom veku. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 120-141.
2. **Kollárik, T. a kol.**, *Sociálna psychológia*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.
3. **Lupták, D.**, Kognitívna teória všetkého ako epistemologické východisko pre pozitívne, evolučné nasmerovanie individuálnej vývojovej trajektórie osobnosti. In Čechová, D., Benedikovičová, J., Golecká, L. (Eds.), *Psychologica XXXIX. Zborník z medzinárodnej konferencie „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“*. Bratislava: Univerzita Komenského, Stimul, 2008, s. 443-455.
4. **Mikulášková, G.**, *Psychologické diagnózy a psychodiagnostika z pohľadu diskurzívnej psychológie*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2008.
5. **Stanton Rogers, W.**, Getting real – how and why we should use qualitative research to “make a difference”. In Petrjánošová, M., Masaryk, R., Lášticová, B. (Eds.), *Kvalitatívny výskum vo verejnom priestore*. Bratislava: Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, Pedagogická fakulta UK, 2008, s. 7-13.

BAČOVÁ, V. Ako sa vytvára ženskosť. Spojenie moci a sebadefinovania. In Cviková, J., Juráňová, J., Kobová, Ľ. (Eds.), *Žena nie je tovar. Komodifikácia žien v našej kultúre*. Bratislava: Aspekt, 2005, s. 173-191.

1. **Bútorová, Z. a kol.**, *Ona a on na Slovensku*. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2008.

BAČOVÁ, V. Sociálny kapitál v psychológii. In *Československá psychologie*, Vol. 51, no. 4 (2007), p. 360-373.

1. **Babinčák, P.**, Prediktory spokojnosti so životom v údajoch európskej sociálnej sondy. In Bačová, V. (Ed.), *Kvalita života a sociálny kapitál – psychologické dimenzie*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2008. s. 175-201.
2. **Pavluvcíková, E.**, Kvalita života v psychologickom poradenstve. In Bačová, V. (Ed.), *Kvalita života a sociálny kapitál – psychologické dimenzie*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2008. s. 281-310.

BAČOVÁ, V. (Ed.). *Kvalita života a sociálny kapitál – psychologické dimenzie*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2008, 318 s.

1. **Mareš, J. a kol.**, *Kvalita života u detí a dospievajících III*. Brno: MSD, 2008.

BAUMGARTNER, F. – BAČOVÁ, V. Sociálnopsychologické súvislosti preferovania stratégií zvládania ťažkostí. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 30, č. 1 (1995), s. 63-68.

1. **Kollárik, T. a kol.**, *Sociálna psychológia*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.

BRATSKÁ Mária

BRATSKÁ, M. Kontrafaktové myslenie a osobnostné charakteristiky vysokoškoláčok v kontexte zvládania záťažových situácií. In Golecká, L., Gurňáková, J., Ruisel, I. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2008. Zborník z konferencie* [CD-ROM]. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009, s. 138-148.

1. **Ruiselová, Z., Prokopčáková, A.**, Kontrafaktové myslenie a osobnosť. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 49-76.

BREZINA Ivan

BREZINA I. *Implicitné presvedčenia o múdrosti v medzikultúrnej perspektíve. Dizertačná práca*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2008.

1. **Ruisel, I.**, Historické prístupy k poznávaniu. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 8-30.

FICKOVÁ Emília

FICKOVÁ, E. Emočná inteligencia a osobnosť. In Ruisel, I. (Ed.), *Múdrosť – inteligencia – osobnosť*. Bratislava: Don Bosco, 2006, s. 133-139.

1. **Molčanová, Z., Baumgartner, F.**, Emočná inteligencia – teória, metodológia, možnosti výskumu. In Ruisel I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 163-188.

FICKOVÁ, E. Osobnostné dimenzie ako mediátory kontrafaktového myslenia adolescentov. In Golecká, L., Gurňáková, J., Ruisel, I. (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2008. Zborník z konferencie* [CD-ROM]. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009, s. 721-729.

1. **Bratská, M.**, Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií – cesta k múdrosti. In Ruisel I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 253-276.
2. **Ruiselová, Z., Prokopčáková, A.**, Kontrafaktové myslenie a osobnosť. In Ruisel I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 49-76.

FICKOVÁ, E. – KOŠČ, M. Sebaapôsobenie (self-efficacy) a zvládanie stresu. In Sarmány Schuller I. (Ed.), *Práca a jej kontexty*. Bratislava: Stimul, 2003, s. 499-506.

1. **Stranovská E., Kurimská M.**, Osobnosť zamestnanca v kontexte motivácie výkonu a sebauplatnenia. In Čechová, D., Benedikovičová, J., Golecká, L. (Eds.), *Psychologica XXXIX. Zborník z medzinárodnej konferencie „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“*. Bratislava: Univerzita Komenského, Stimul, 2008, s. 567-574.

GURŇÁKOVÁ Jitka

GURŇÁKOVÁ, J. What induces private self-consciousness? Effects on/of self-concept, self-esteem, irrationality and basic beliefs. In *Studia Psychologica*, Vol. 46, no. 4 (2004), 265-272.

1. **Ruiselová, Z., Prokopčáková, A.**, Kontrafaktové myslenie a osobnosť. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 49-76.

HALAMA Peter

HALAMA, P. Slovenská verzia Snyderovej škály nádeje: Preklad a adaptácia. In *Československá psychologie*, Vol. 45, no. 2 (2001), p. 135-142.

1. **Farský, I., Žiaková, K., Ondrejka, I.**, Využitie hodnotiacich/meracích nástrojov v diagnostike spirituálnej tiesne. In R. Bužková, L. Sikorová (Eds.), *Ošetrovateľská diagnostika a praxe založená na dôkazoch II*. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity, 2008, s. 15-20.

HALAMA, P. Vývin a konštrukcia škály životnej zmysluplnosti. In *Československá psychologie*, Vol. 46, no. 3 (2002), p. 265-276.

1. **Farský, I.**, Zmysel života u pacientov s depresívnou poruchou. In Kuldová, P., *Sociokulturní – právní, ekonomické a politické determinanty v ošetrovatelství a v porodní asistenci*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2008, s. 77-85.
2. **Farský, I., Žiaková, K., Ondrejka, I.**, Využitie hodnotiacich/meracích nástrojov v diagnostike spirituálnej tiesne. In R. Bužková, L. Sikorová (Eds.), *Ošetrovateľská diagnostika a praxe založená na dôkazoch II*. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity, 2008, s. 15-20.
3. **Ondrejka, I., Žiaková, K., Farský, I.**, Diagnostika spirituálnych potrieb u pacientov. In R. Bužková, L. Sikorová (Eds.), *Ošetrovateľská diagnostika a praxe založená na dôkazoch II*. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity, 2008, s. 37-42.

HALAMA, P. *Zmysel života z pohľadu psychológie*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2007, 223 s.

1. **Farský, I.**, Zmysel života u pacientov s depresívnou poruchou. In Kuldová, P., *Sociokulturní – právní, ekonomické a politické determinanty v ošetrovatelství a v porodní asistenci*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2008, s. 77-85.
2. **Farský, I., Žiaková, K., Ondrejka, I.**, Využitie hodnotiacich/meracích nástrojov v diagnostike spirituálnej tiesne. In R. Bužková, L. Sikorová (Eds.), *Ošetrovateľská diagnostika a praxe založená na dôkazoch II*. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity, 2008, s. 15-20.
3. **Ondrejka, I., Žiaková, K., Farský, I.**, Diagnostika spirituálnych potrieb u pacientov. In R. Bužková, L. Sikorová (Eds.), *Ošetrovateľská diagnostika a praxe založená na dôkazoch II*. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity, 2008, s. 37-42.
4. **Ruiselová, Z., Prokopčáková, A.**, Kontrafaktové myslenie a osobnosť. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 49-76.

KORDAČOVÁ Jana

KORDAČOVÁ, J. Iracionálne prvky v myslení vysokoškolákov a neuroticizmus. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 24, č. 6 (1989), s. 503-517.

1. **Ivanovičová, M.**, Iracionálne presvedčenia v kontexte systémovo interakčnej teórie osobnosti u väzňov. In Čechová, D., Benedíkovičová, J., Golecká, L. (Eds.), *Psychologica XXXIX. Zborník z medzinárodnej konferencie „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“*. Bratislava: Stimul, 2008, s. 310-318.

KORDAČOVÁ, J. Irrational beliefs, logical thinking and reasoning. In *Studia Psychologica*, Vol. 36, no. 3 (1994), p. 167-174.

1. **Ruisel, I.**, *Osobnosť a poznávanie*. Bratislava: Ikar, 2008, s. 246.

KORDAČOVÁ, J. Iracionálne presvedčenia a psychické zdravie. In *Česká a slovenská psychiatrie*, Roč. 92, č. 2 (1996), s. 75-82.

1. **Ruisel, I.**, *Osobnosť a poznávanie*. Bratislava: Ikar, 2008, s. 225, 246.

KORDAČOVÁ, J. Anxiózne poruchy – teoretické východiská a možnosti ovplyvňovania z pohľadu racionálno-emočného behaviorálneho prístupu. In Heller, D., Šturma, J. (Eds.), *Psychologie pro třetí tisíciletí*. Praha: Testcentrum, 2000, s. 408-410.

1. **Ivanovičová, M.**, Iracionálne presvedčenia v kontexte systémovo interakčnej teórie osobnosti u väzňov. In Čechová, D., Benedikovičová, J., Golecká, L. (Eds.), *Psychologica XXXIX. Zborník z medzinárodnej konferencie „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“*. Bratislava: Stimul, 2008, s. 310-318.

KONDÁŠ, O. – KORDAČOVÁ, J. *Iracionálna a jej hodnotenie*. Bratislava: Stimul, 2000.

1. **Ivanovičová, M.**, Iracionálne presvedčenia v kontexte systémovo interakčnej teórie osobnosti u väzňov. In Čechová, D., Benedikovičová, J., Golecká, L. (Eds.), *Psychologica XXXIX. Zborník z medzinárodnej konferencie „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“*. Bratislava: Stimul, 2008, s. 310-318.
2. **Ruisel, I.**, *Osobnosť a poznávanie*. Bratislava: Ikar, 2008, s. 246.

KOVÁČ Damián

Kováč, D. Kvalita života seniorov a spiritualita. In Čornaničová, R. (Ed.), *Obohacovanie života starších ľudí edukačnými aktivitami*. Bratislava: Národné osvetové centrum, 2000, s. 62-66.

1. **Pavluvčíková, E.**, Kvalita života v psychologickom poradenstve. In Bačová, V. (Ed.), *Kvalita života a sociálny kapitál – psychologické dimenzie*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2008, s. 281-310.

KOVÁČ, D. Kvalita života – naliehavá výzva pre vedu nového storočia. In *Československá psychologie*, Vol. 45, no. 1 (2001), p. 34-44.

1. **Babinčák, P.**, Definície, teoretické modely a indikátory kvality života. In Bačová, V. (Ed.), *Kvalita života a sociálny kapitál – psychologické dimenzie*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2008, s. 41-75.

KOVÁČ, D. Quality of life: A paradigmatic challenge to psychology. In *Studia Psychologica*, Vol. 45, no. 2 (2003), p. 81-101.

1. **Pavluvčíková, E.**, Kvalita života v psychologickom poradenstve. In Bačová, V. (Ed.), *Kvalita života a sociálny kapitál – psychologické dimenzie*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2008, s. 281-310.

KUSÁ Daniela

KUSÁ, D. Psychologická androgýnia – evergreen v chápaní maskulinity a feminity? In Heller, D., Šturma, J. (Eds.), *Psychologie pro třetí tisíciletí*. Praha: Testcentrum, 2000, s. 129-130.

1. **Gurňáková J.**, V tieni ideálov: Reálny a ideálny obraz seba, rodové stereotypy a ich vplyv na úroveň sebaúcty adolescentov. In Čechová, D., Benedikovičová, J., Golecká, L. (Eds.), *Psychologica XXXIX. Zborník z medzinárodnej konferencie „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“*. Bratislava: Univerzita Komenského, Stimul, 2008, s. 247-255.

KUSÁ, D. Psychological androgyny in gender ambience: Considerations on gender variations. In *Studia Psychologica*, Vol. 44, no. 4 (2002), p. 347-357.

1. **Gurňáková J.**, V tieni ideálov: Reálny a ideálny obraz seba, rodové stereotypy a ich vplyv na úroveň sebaúcty adolescentov. In Čechová, D., Benedikovičová, J., Golecká, L. (Eds.), *Psychologica XXXIX. Zborník z medzinárodnej konferencie „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“*. Bratislava: Univerzita Komenského, Stimul, 2008, s. 247-255.

PROKOPČÁKOVÁ Alexandra

PROKOPČÁKOVÁ, A. Drug experimenting and pubertal maturation in girls. In *Studia Psychologica*, Vol. 40, no. 4 (1998), p. 287-290.

1. **Rice F.P., Dolgin K.G.**, *The adolescent: Development, relationships, and culture*. Pearson Education, Inc., 2008.

RUISEL Imrich

RUISEL, I. *Pamäť a osobnosť*. Bratislava: Veda, 1988.

1. **Kollárik, T. a kol.**, *Sociálna psychológia*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.

RUISEL, I. Úvahy o sociálnej inteligencii. In Ruiselová, Z., Ruisel, I. (Eds.), *Praktická inteligencia I. Teoretické a metodologické problémy*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1992, s. 107-127.

1. **Molčanová, Z., Baumgartner, F.**, Emočná inteligencia – teória, metodológia, možnosti výskumu. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 163-188.

RUISEL, I. Implicitné teórie inteligencie. In *Československá psychologie*, Vol. 38, no. 6 (1994), p. 503-513.

1. **Plháková, A.**, Učebnice obecné psychologie. Praha: Academie, 2008.

RUISEL, I. *Inteligencia a osobnosť*. Bratislava: Veda, 1999.

1. **Kollárik, T. a kol.**, *Sociálna psychológia*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.

RUISEL, I. *Základy psychologie inteligence*. Praha, Portál, 2000.

1. **Plháková, A.**, Učebnice obecné psychologie. Praha: Academie, 2008.

RUISEL, I. Inteligencia v kontexte kultúr. In Ruisel, I. (Ed.) *Inteligencia v rôznych kontextoch*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 21-35.

1. **Brezina I.**, Kontúry východnej múdrosti. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 205-225.

RUISEL, I. *Inteligencia a myslenie*. Bratislava: Ikar, 2004.

1. **Bratská, M.**, Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií – cesta k múdrosti. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 253-276.
2. **Dočkal, V.**, Kultúrna a sociálna podmienenosť kognitívneho vývinu v predškolskom veku. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 120-141.
3. **Stríženc, M.**, Postformálne myslenie. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 31-48.
4. **Výrost, J., Fedáková, D., Kentoš, M.**, Sociálne a osobnostné súvislosti životného plánovania. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 142-162.

RUISEL, I. *Múdrosť v zrkadle vekov*. Bratislava: Ikar, 2005.

1. **Bratská, M.**, Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií – cesta k múdrosti. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 253-276.

1. **Brezina I.**, Kontúry východnej múdrosti. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 205-225.

RUISEL, I. Múdrost' v kontexte kritického myslenia. In Šikl, R. a kol. (Eds.), *Kognice 2006*. Praha: Psychologický ústav AV ČR, 2006, s. 158-160.

1. **Stríženc, M.**, Postformálne myslenie. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 31-48.

RUISEL, I. *Osobnosť a poznávanie*. Bratislava: Ikar, 2008.

1. **Stríženc, M.**, Postformálne myslenie. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 31-48.

RUISELOVÁ Zdena

RUISELOVÁ, Z. Koherencia ako globálna orientácia v kontexte praktickej inteligencie. In Sarmány Schuller, I., Ruisel, I., (Eds.), *Praktická inteligencia IV*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1997, s.104-116.

1. **Paulík, K.**, Vybrané osobnostní proměnné a odolnost vůči pracovní zátěži. In Mlčák, Z., Paulík, K., Zášková, H. (Eds.), *Osobnost v kontextu prosociálního chování a zátěžové odolnosti*. Ostrava: Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2008, s. 81-109.
2. **Paulík, K., Zářický, P.**, Hardiness a sense of coherence v současném psychologickém výzkumu. In Mlčák, Z., Paulík, K., Zášková, H. (Eds.), *Osobnost v kontextu prosociálního chování a zátěžové odolnosti*. Ostrava: Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2008, s. 111-122.

RUISELOVÁ, Z. a kol. *Štýly zvládania záťaže a osobnosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006.

1. **Paulík, K.**, Vybrané osobnostní proměnné a odolnost vůči pracovní zátěži. In Mlčák, Z., Paulík, K., Zášková, H. (Eds.), *Osobnost v kontextu prosociálního chování a zátěžové odolnosti*. Ostrava: Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2008, s. 81-109.

RUISELOVÁ, Z. – PROKOPČÁKOVÁ, A. Dimenzie kontroly a koherencie ako možný príspevok ku štúdiu praktickej inteligencie. In Ruisel, I., Ruiselová, Z., Prokopčáková, A. (Eds.), *Praktická inteligencia III. Úvahy a niektoré výskumné výsledky*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1993, s. 76-86.

1. **Kollárik, T. a kol.**, *Sociálna psychológia*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.

RUISELOVÁ, Z. – FICKOVÁ, E. (Eds.). *Poznávanie a zvládanie záťažových situácií I*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1994.

1. **Ruisel, I.**, *Osobnosť a poznávanie*. Bratislava: Ikar, 2008.

RUISELOVÁ, Z. – FICKOVÁ, E. (Eds.). *Poznávanie a zvládanie záťažových situácií II*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1994.

1. **Ruisel, I.**, *Osobnosť a poznávanie*. Bratislava: Ikar, 2008.

RUISELOVÁ, Z. – BRATSKÁ, M. – FEDÁKOVÁ, D. – FRANKOVSKÝ, M. Antonovského Dotazník životnej orientácie – mapovanie a predbežné normy na Slovensku. In Sarmány, I., Bratská, M. (Eds.), *Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia*. Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, Vydal Pelikán, Dunajská Streda, 2005, s. 453-458.

1. **Paulík, K.**, Vybrané osobnostní proměnné a odolnost vůči pracovní zátěži. In Mlčák, Z., Paulík, K., Zášková, H. (Eds.), *Osobnost v kontextu prosociálního chování a zátěžové odolnosti*. Ostrava: Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2008, s. 81-109.

RUISELOVÁ, Z. – PROKOPČÁKOVÁ, A. Kontrafaktuálne myslenie u zdravotných sestier. In Sarmány Schuller, I. (Ed.), *Metanoia – Harmónia človeka*. Bratislava: Stimul, 2007, s. 449-453.

1. **Stríženeč, M.**, Postformálne myslenie. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 31-48.

RUISELOVÁ, Z. – PROKOPČÁKOVÁ, A. – KRESÁNEK, J. Counterfactual thinking in relation to the personality of women – Doctors and nurses. In *Studia Psychologica*, Vol. 49, no. 4 (2007), p. 333-339.

1. **Bratská, M.**, Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií – cesta k múdrosti. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 253-276.
2. **Stríženeč, M.**, Postformálne myslenie. In Ruisel, I. a kol., *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 31-48.

SARMÁNY SCHULLER Ivan

SARMÁNY, I. Škála optimizmu-pesimizmu. In Prokopčáková, A., Ruisel, I. (Eds.), *Praktická inteligencia II. Vybrané metodiky*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1992, s. 85-90.

1. **Paulík, K.**, Vybrané osobnostní proměnné a odolnost vůči pracovní zátěži. In Mlčák, Z., Paulík, K., Zášková, H. (Eds.), *Osobnost v kontextu prosociálního chování a zátěžové odolnosti*. Ostrava: Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2008, s. 81-109.

SARMÁNY-SCHULLER, I. Kognitívny štýl. In Ďurič, L., Bratská, M. (Eds.), *Pedagogická psychológia – Terminologický a výkladový slovník*. Bratislava: SPN – Mladé letá, 1997.

1. **Ruisel, I.**, *Osobnosť a poznávanie*. Bratislava: Ikar, 2008.

SARMÁNY SCHULLER, I. Osobnostná črta dispozičného optimizmu a coping. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, Roč. 32, č. 2 (1997), s. 172-182.

1. **Paulík, K.**, Vybrané osobnostní proměnné a odolnost vůči pracovní zátěži. In Mlčák, Z., Paulík, K., Zášková, H. (Eds.), *Osobnost v kontextu prosociálního chování a zátěžové odolnosti*. Ostrava: Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2008, s. 81-109.
2. **Ruisel, I.**, *Osobnosť a poznávanie*. Bratislava: Ikar, 2008.

SARMÁNY SCHULLER, I. Category width cognitive style and decision-making processes. In *Studia Psychologica*, Vol. 40, no. 4 (1998), p. 250-254.

1. **Vermeulen, P.A.M., Curşeu, P.L.**, *Entrepreneurial strategic decision-making: A cognitive perspective*. Edward Elgar Publishing Limited, The Lypiats, UK, 2008.

STRÍŽENEC Michal

STRÍŽENEC, M. *Psychológia náboženstva*. Bratislava: Veda, 1996.

1. **Grác, J.**, *Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2008.

STRÍŽENEC, M. *Aktuálne problémy psychológie náboženstva*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1999.

1. **Grác, J.**, *Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2008.

STRÍŽENEC, M. Škály náboženského zvládania. In Oberta, R., Titurusová, O. (Eds.), *Zvládanie psychickej záťaže a stresu*. Bratislava: Ministerstvo obrany Slovenskej republiky, 2000, s. 22-24.

1. **Pavluvcíková, E.**, Kvalita života v psychologickom poradenstve. In Bačová, V. (Ed.), *Kvalita života a sociálny kapitál – psychologické dimenzie*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2008. s. 281-310.

STRÍŽENEC, M. *Súčasná psychológia náboženstva*. Bratislava: Iris, 2001.

1. **Grác, J.**, *Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2008.

STRÍŽENEC, M. *Novšie psychologické pohľady na religiozitu a spiritualitu*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2007.

1. **Adamov, N.**, Fenomén súrodencov Jendrichovcov. In Podpera, R. (Ed.), *Vývinové osobitosti pestovania liturgickej hudby na Slovensku*. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, s. 123-126.

5. Recenzie

KOVÁČ Damián

KOVÁČ, D. *Psychológiou k metanoi*. Bratislava: Veda, 2007, 475 s. ISBN 978-80-224-0965-0.

1. **Břicháček, V.**, Damián Kováč: Psychológiou k metanoi. Veda, Bratislava, 2007. In PSYCHOLOGIE DNES, 2008.
2. **Démuthová, S.**, D. Kováč: Psychológiou k metanoi. PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA, Roč. 43, č. 3, 2008, s. 282-283.
3. **Požár, L.**, Nad novou knihou prof. Damiána Kováča. Nielen pre psychologov. SPRÁVY SAV, č. 5, 2008, s. 14.

STRÍŽENEC Michal

STRÍŽENEC, M. *Novšie psychologické pohľady na religiozitu a spiritualitu*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2007, 166 s. ISBN 978-80-88910-24-4.

1. **Rican P**
[New psychological view on religion and spirituality](#)
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 52 (3) : 319-320 2008
 2. **Musil J**
[New psychological view on religion and spirituality](#)
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 52 (3) : 320-320 2008
-