

**Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava
Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava**

Správa o činnosti za rok 2005

Bratislava, január 2006

Spracované podľa osnovy zaslanej vedeckým sekretárom SAV.
Prerokované vo vedeckej rade dňa 11. 1. 2006

I. Základné údaje o organizácii

1. Kontaktné údaje

Názov pracoviska: Ústav experimentálnej psychológie SAV
Riaditeľ: prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.
tel: 54775625 fax: 54775584 e-mail: expsru@savba.sk
Zástupca riaditeľa: PhDr. Alexandra Prokopčáková, CSc.
fax: 54775584 e-mail: expspro@savba.sk
Vedecký tajomník: ---
Predseda vedeckej rady: PhDr. Daniela Kusá, CSc.
fax: 54775584 e-mail: expskusa@savba.sk

Adresa sídla: Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava

Typ organizácie : RO od r. 1994

2. Počet a štruktúra zamestnancov

ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV	K	K do 35 rokov		K ved. prac.		F	P
		M	Ž	M	Ž		
Celkový počet zamestnancov	23	3	5	9	14	23	18
Vedeckí pracovníci	17	2	3	7	10	17	12
Odborní pracovníci VŠ	5	2	1	2	3	5	5
Odborní pracovníci ÚS	1				1	1	1
Ostatní pracovníci	-					-	-
Doktorandi v dennej forme doktorandského štúdia	5	2	3			4	

Priemerný vek všetkých kmeňových zamestnancov k 31. 12. 2005: 50,3

Priemerný vek kmeňových vedeckých pracovníkov k 31. 12. 2005: 51,5

3. Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31. 12. 2005)

Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
DrSc.	CSc., PhD.	prof.	doc.	I.	IIa.	IIb.
3	17	2	2	4	7	9

4. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

II. Vedecká činnosť

1. Domáce projekty

ŠTRUKÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Pridelené financie na rok 2005	
	A organizácia je nositeľom projektu *	B organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu	A	B
1. Vedecké projekty, ktoré boli v r. 2005 financované VEGA	5		387.000	
2. Vedecké projekty, ktoré boli roku 2005 financované APVT (APVV)				
3. Projekty riešené v rámci ŠPVV a ŠO				
4. Projekty centier excelentnosti SAV	1		600.000	
5. Vedecko-technické projekty, ktoré boli v roku 2005 financované				
6. Projekty podporované Európskym sociálnym fondom				
7. Iné projekty (ústavné, na objednávku rezortov a pod.)				

2. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce

a) základného výskumu

Výstupom z grantovej úlohy č. 2-3020-24 je syntéza nového prístupu k chápaniu vzťahov osobnosti a kognitívnych schopností. Komplexné poznanie o človeku na začiatku 21. storočia vyžaduje prepracovanie doterajších koncepcií. Človek reprezentuje bio-psycho-socio-kultúrno-spirituálne bytie. Z tohto chápania vyplýva aj ponímanie osobnosti. Osobnosť možno vymedziť ako psychologickú kvalitu človeka, jedinečnú a relatívne konštantnú, vznikajúcu síce z genetického vybavenia, ale formovanú prostredím – prírodným, civilizačným, sociálnym, kultúrnym a duchovným, no nadovšetko dotváranú sebou samým, vlastnou podstatou. A tento potenciálny, no rozhodujúci proces sebautvárania osobnosti sa uskutočňuje pomocou nadobúdaných skúseností, získavaných kompetencií, vytváraných hodnôt a v procese realizovania toho všetkého v konkrétnom živote jednotlivca. Osobnosť je napokon to, čo zo seba jednotliviec vytvorí v priebehu života v tom-ktorom období svojho vývinu. Významnú regulačnú úlohu v tomto osobnom úsilí zohráva sociálna inteligencia. Sociálna inteligencia reguluje úsilie jednotlivcov riešiť problémy reálneho života a usiluje o dosiahnutie vytýčených cieľov. Situačné a kultúrne kontexty aktivujú ciele, ktoré jednotlivci prijímajú v súlade s vlastnými skúsenosťami, presvedčeniami a motívmi. Dosahovanie týchto cieľov vyvoláva zážitky životnej spokojnosti, pohody alebo šťastia, prípadne stavy zlyhania

alebo nespokojnosti. Práve možnosti výberu a voľby, vyplývajúce z kognitívnej kapacity transformovať a konštruovať nové poznanie, naznačujú úlohu inteligencie v činnosti konkrétnej osobnosti.

Literatúra:

KOVÁČ, D., O systémových regulátoroch ľudského konania: výzva. P. Macek, J. Dalajka (eds.), Vývoj a utvárení osobnosti v sociálných a etnických kontextech. MU Brno, 2005, s. 11-17.

RUISEL, I., Inteligencia a myslenie. Ikar, Bratislava 2004

RUISEL, I., Múdrosť v zrkadle vekov. Ikar, Bratislava 2005

b) aplikačného typu

Vedecké výstupy z grantovej úlohy 2/4027/05 sú zahrnuté vo vzdelávacej a supervíznej činnosti poskytovanej Dobrovoľníckej skupine Vřba (www.dsvrba.sk), pôsobiacej na Internom oddelení Onkologického ústavu sv. Alžbety v Bratislave. Náplňou dobrovoľníckej skupiny je sprevádzanie dlhodobo chorých a zomierajúcich onkologických pacientov. Do praxe sa uvádzajú špecifické poznatky o osobnosti zomierajúceho pacienta v kontexte somato-psycho-spirituálnom. V sprevádzaní pacientov sa dobrovoľníci i zaškolený personál opierajú konkrétne o vývinové štádiá spirituality a zmeny v spiritualite v posledných chvíľach života človeka, ako i o psychologické aspekty konceptu Boha, odrážajúce sa najmä vo vzťahoch k sebe a svetu, v procese vysporiadania sa s pocitmi viny, v práci odpustením sebe, iným i Bohu, v hľadaní a pomenúvaní zmyslu života.

Riešiteľ: M. Hatoková

Používateľ: Interné oddelenie Onkologického ústavu sv. Alžbety, Bratislava.

c) medzinárodných vedeckých projektov

"Personality Profiles of Cultures: Informant Ratings of Individuals and Nations" –

Koordinátori: R. R. McCrae a A. Terracciano, National Institute of Aging, Laboratory of Personality and Cognition, Baltimore, Maryland, USA.

Spoluriešitelia za ústav: E. Ficková, L. Adamovová

Výskum realizovaný v 50 krajinách bol zameraný na overenie hypotézy o univerzálnosti/všeobecnosti vlastností, resp. charakteristík osobnosti a národný charakter rôznych národov (kultúr).

V prvej časti výskumu posudzovali vysokoškooláci pomocou osobnostného dotazníka (NEO-PI-R) príslušníkov vlastného národa, ktorých dobre poznali – ženy a mužov vo veku nad 40 rokov a v študentskom veku. V druhej časti výskumu hodnotili v Dotazníku národného charakteru (National Character Survey) osobnostné vlastnosti typické pre príslušníkov vlastného národa podľa svojich predstáv.

Zistilo sa, že štruktúra sebaopisovania osobnosti Američanov bola podobná ako vo väčšine skúmaných kultúr a vo všetkých kultúrach bola rozoznateľná. Rozdiely medzi pohlaviami boli najväčšie v západných krajinách.

Získané výsledky podporujú hypotézu, že charakteristiky osobnostných črt boli spoločné pre všetky skupiny ľudí. U Slovákov nad 40 rokov sa zistil významne vyšší neurotizmus než u slovenských študentov. Európania a Američania dosahovali celkovo vyššie skóre v extravertzii ako Ázijčania a Afričania. Slováci a Česi majú podobný profil osobnosti, čo potvrdzuje, že oba národy sú si historicky a etnicky blízke.

Hodnotenia národných charakterov sa javili ako spoľahlivé, avšak nepribližovali sa posudzovaným vlastnostiam. Predstavy laikov o národnom charaktere sa ukázali ako nepodložené stereotypy, ktoré môžu mať funkciu udržiavania národnej identity ako aj nežiaducich odsudkov.

Publikácie:

McCRAE, R. R., TERRACCIANO, A., ... FICKOVÁ, E., ADAMOVOVÁ, L., ... , Universal features of personality traits from the observer's perspective: Data from 50 cultures. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol 88, No 3, 2005, pp. 547-561.

McCRAE, R. R., TERRACCIANO, A., ... FICKOVÁ, E., ADAMOVOVÁ, L., ... , Personality profiles of cultures: Aggregate personality traits. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol 89, No 3, 2005, pp. 407-425.

TERRACCIANO, A., ... ADAMOVOVÁ, L., ... FICKOVÁ, E., ... McCRAE, R. R., National character does not reflect mean personality trait levels in 49 cultures. *Science*, Vol 310, No 5745, 2005, pp. 96-100.

2. The most Significant Results of Scientific Work

a) Basic Research

One outcome of the Grant Task No. 2-3020-24 is a synthesis of a new approach to the understanding of the relationship between personality and cognitive abilities. Complex knowledge of man in the early 21st century requires a revision of past concepts. Man represents a bio-psycho-socio-cultural-spiritual being. Such an understanding of man also gives rise to the concept of personality. The latter may be defined as man's psychological quality, unique and relatively constant, one that indeed arises out of genetic predispositions, nonetheless is formed by the environment – natural, civilizing, social, cultural and spiritual – although it is completed primarily by its own essence. And this potential, although decisive process in self-moulding of personality proceeds with the aid of accrued experiences, acquired competencies, created values, and in the process of implementation of all this within the concrete lifespan of an individual. Ultimately, personality is what an individual makes of himself during the course of his life, at any stage of his development.

A significant regulatory role in these personal endeavours is played by social intelligence. Social intelligence regulates an individual's efforts to solve problems in real life and strives to attain the goals set. Situational and cultural contexts activate the goals that individuals accept in keeping with their own experiences, beliefs and motives. Achievements of these goals elicit experiencings of life satisfaction, well-being or happiness, eventually states of failure or dissatisfaction. Precisely possibilities of choice or option deriving from a cognitive capacity to transform and construe new knowledge, help outline the role of intelligence in the activity of a given individual.

References

KOVÁČ, D., O systémových regulátoroch ľudského konania: Výzva (On Systems Regulators in Human Behaviour: A Challenge). In P. Macek, J. Dalajka (Eds.), *Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech*. Brno: Masaryk University, 2005, pp. 11-17.

RUISEL, I., *Inteligencia a myslenie (Intelligence and Thinking)*. Bratislava: IKAR, 2004, ISBN 80-551-0766-1.

RUISEL, I., *Múdrosť v zrkadle vekov (Wisdom in the Mirror of Ages)*. Bratislava: IKAR, 2005, ISBN 80-551-1059-X.

b) Applied Type of Research

The scientific results from the Grant Task No. 2/4027/05 are included in the educational and supervising activity provided by the Volunteer Group Vrba (www.dsvrba.sk), attached to the Department of Internal Medicine of St. Elizabeth's Cancer Institute in Bratislava. The role of this volunteer group is to provide company to long-term cancer patients and the dying.

Specific notions on the personality of the dying patient are applied in practice in the somato-psycho-spiritual context. In this accompanying of patients, the volunteers and the trained personnel take support in the developmental stages of spirituality and changes in spirituality in the last moments of a man's life, as also in the psychological aspects of the concept of God being especially reflected in relations towards oneself and the world, in the process of getting even with the feeling of guilt, with forgiving oneself, others and God, in seeking and defining the meaning of life.

Researcher in charge: M. Hatoková

User: St. Elizabeth's Cancer Institute, Bratislava.

c) Results of International Scientific Projects

„Personality Profile of Cultures: Informant Ratings of Individuals and Nations“

Coordinators: R. R. McCrae and A. Terracciano, National Institute of Aging,

Laboratory of Personality and Cognition, Baltimore, Maryland, USA.

Participants from the Institute of Experimental Psychology SASc: E. Ficková, L. Adamovová

The research, carried out in 50 countries, was intended to verify the hypotheses on the universal validity of personality traits or characteristics and national character of various cultures.

In the first part of the research, undergraduates using the personality questionnaire NEO-PI-R, estimated members of their own nation, men and women over forty as well as those in the student age with whom they were well-acquainted. In the second part of the research, in a National Character Survey, they rated personality traits typical of members of their own nation according to their own ideas.

It was found that the structure of personality self-rating of Americans was repeated in the majority of the investigated cultures and was recognizable in all of them. Intersex differences proved greatest in Western countries.

The results obtained bring support to the hypothesis that the characteristics of personality traits were common to all the groups of people. Neuroticism in Slovaks over forty proved to be significantly higher than in students. Europeans and Americans had higher overall extraversion scores than Asians and Africans. Slovaks and Czechs possess a similar personality profile which goes to show that the two cultures are historically and ethnically very close.

The evaluations of national characteristics were reliable, nonetheless, they did not approach the assessed traits. Notions about a national character proved to be unfounded stereotype which may have the function of maintaining national identity.

References

McCRAE, R.R., TERRACCIANO, A., ... FICKOVÁ, E., ADAMOVOVÁ, L., ... , Universal features of personality traits from the observer's perspective: Data from 50 cultures. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol 88, No 3, 2005, pp. 547-561.

McCRAE, R.R., TERRACCIANO, A., ... FICKOVÁ, E., ADAMOVOVÁ, L., ... , Personality profiles of cultures: Aggregate personality traits. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol 89, No 3, 2005, pp. 407-425.

TERRACCIANO, A., ... ADAMOVOVÁ, L., ... FICKOVÁ, E., ... McCRAE, R.R., National character does not reflect mean personality trait levels in 49 cultures. *Science*, Vol 310, No 5745, 2005, pp. 96-100.

II. 2.d. Ostatné, resp. podrobnejšie rozvedené výsledky

Vedecko – výskumná činnosť ústavu bola roku 2005 riadená zámermi grantových projektov VEGA a Centra excelentnosti SAV pre výskum inteligencie a tvorivosti (CEVIT). Tématicky sa týkali výskumu kognitívnych procesov, inteligencie, múdrosti, osobnosti, tvorivosti, involučných zmien, zvládania náročných životných situácií ako aj osobnostných aspektov religiozity a spirituality.

Grant VEGA č. 2/3040/25

Malá tvorivosť v interpersonálnych procesoch a obsahoch, sociálna a rodová odlišnosť „malého“ tvorcu (Little creativity in interpersonal contents and processes, the social and gender distinctiveness of a „little“ creator) – D. Kusá.

Tvorivosť v dynamickom modeli je vysvetľovaná cez vzájomné pôsobenie individuálnych, sociálnych a kultúrnych vplyvov na proces tvorby. Analýza relevantnej literatúry a získaných výskumných údajov umožnila spresniť pojem malej a veľkej tvorivosti a to cez: a. chápanie významu tvorivosti v jej bežných a výnimočných formách, b. obsahové a významové znaky tvorby, c. hodnotiace a atribučné procesy vstupujúce do procesu tvorby. Vyplynula z nich potreba korigovať niektoré stereotypy a mýty o tvorivosti, akými sú stereotyp tvorcu ako nekonformného rebela, mýtus o prevahe vonkajšej motivácie a pod. (D. Kusá).

Analýza výpovedí uznávaných tvorcov ponúka poznatky o: a. implicitných teóriách tvorivosti, kde malá tvorivosť je chápaná ako experimentácia, živná pôda a imanentná súčasť veľkej tvorivosti, b. kvalitatívnej odlišnosti tvorby a ambícií tvorcov, zacielené na významové a metaforické aspekty tvorby, na zmeny a inovácie v ustálených konvenčných významoch, c. motivačných zdrojoch tvorivosti, kde je akcentovaný status tvorcov a sociálna významnosť tvorby, čo poukazuje na dôležitosť vonkajšej motivácie, bezprostredného a oddialeného ocenenia tvorby a tvorcu (D. Kusá).

Komplexne sa zhodnotilo doterajšie úsilie výskumníkov tvorivosti, i perspektív psychológie tvorivosti v Ústave experimentálnej psychológie SAV. Je nielen analýzou doterajšej činnosti, ale ukazuje aj nadväznosť na progresívne smery súčasnej psychológie tvorivosti vo svete a ich reprezentáciu v domácich výskumoch, ako aj osobitný vklad pracovníkov ústavu (M. Jurčová).

Zistilo sa, že k frekventovaným a najvyššie oceňovaným osobnostným premenným tvorivých pracovníkov v reklame patrí zvedavosť, porozumenie iným ľuďom, odvaha, inovácie

a priekopníctvo. Na opačnom póle sa umiestnili úspech, sociálna významnosť, vplyv a uznanie komunity. Naznačuje sa preferencia individualistických a interne orientovaných motívov (M. Falat).

Maskulinita a feminita nie sú rovnocennými zložkami sebapoňatia mužov. I keď muž začleňuje do svojho sebaobrazu feminínne charakteristiky a je teda na úrovni sebapoňatia androgýny, sú to mužské kvality, ktorými obraz o sebe a o svete nadobúda pozitívnu valenciu. Navyše, pokiaľ feminita v sebapoňatí muža dominuje, vedie skôr k ruminácii, k nadmernému zaoberaniu sa sebou samým, než ku konštruktívnym postupom vo vzťahu k sebe samému. Napriek tomu muži nič nestrácajú, ani keď sú ochotní a schopní využívať v primeranej miere popri mužských/maskulinných aj stereotypovo ženské/feminínne prvky prežívania a správania. (J. Gurňáková).

Grant VEGA č. 2/3074/25

Zvládanie zmien vo vyššom veku ako facilitátor pohody (Coping in the changes in elders as a facilitator of well-being) – A. Potašová.

Zistilo sa, že závažnejšie ako negatívne involučné zmeny a obmedzenia, ktoré vysoký vek prináša, je ich reflexia starnúcim človekom. Len na základe „prijatia“ neodvratných obmedzení si človek otvára cestu pre nové inšpirácie, nové aktivity, ktoré môžu byť pozitívnym zdrojom životnej pohody. Cez optiku životnej pohody človek „vidí“ svoje okolie, a tým sa cyklus uzatvára. V tom zmysle je psychologická intervencia do prijímania vekových obmedzení aj do oblasti prežívania pohody seniorských probandov efektívnejšia ako iné praktické opatrenia (A. Potašová).

Psychická flexibilita (resp. kognitívna akomodácia) napomáha jednotlivcom vo vyššom veku byť úspešnejší a spokojnejší v tak dôležitej oblasti života, akou sú medziľudské vzťahy. Flexibilní seniori sú zručnejší v takých spôsobilostiach (napríklad riešenie konfliktov, komunikácia, prejavovanie emócií, schopnosť prispôbiť sa), ktoré sú nevyhnutné pre každodenné fungovanie v každom kolektívnom zariadení, aké sú aj penzióny pre seniorov (L. Golecká).

Flexibilní seniori prežívajú signifikantne vyššiu mieru kvality života v porovnaní s tvrdošijnými seniormi. Významné rozdiely neboli pozorovateľné v rámci psychickej dimenzie kvality života, ale diferencujúcou sa ukázala sociálna dimenzia – teda oblasť reflektujúca spokojnosť v interpersonálnych vzťahoch (vrátane partnerských). Predpokladá sa, že tvrdošijní seniori práve v interakciách s druhými môžu najintenzívnejšie konfrontovať vlastné postoje a názory a narážať na bariéry vlastného ulpievavého, stereotypného myslenia, ktoré je výsledkom asimilačného, adaptačného procesu (čo naznačuje signifikantne nižšiu kvalitu života práve v sociálnej dimenzii, L. Golecká).

Grant VEGA č. 2/3020/25

Sebaregulácia osobnosti v kontexte sociálnej inteligencie, životnej spokojnosti a zmyslu života (Self regulation of personality in the context of social intelligence, life satisfaction and sense of life) – I. Ruisel.

Skúmal sa vzťah frustračnej tolerancie k implicitným koncepciám inteligentného správania v sociálnom kontexte. Zistilo sa, že správanie všeobecne percipované ako „inteligentné“ je vo významnej miere asociované s menej agresívnymi, vulgárnymi, a naopak s tvorivejšími

odpoveďami a odpoveďami hľadajúcimi únosný kompromis na podnetovú situáciu v porovnaní s odpoveďami „neinteligentnými“ (D. Lupták).

Osobnostná dimenzia anxiety súvisí s maladaptívnymi štýlmi rozhodovania, pričom so zvýšenou senzitivitou k nepodmieneným signálom trestu sa zvyšuje i miera presúvania zodpovednosti, prokrastinácie a hypervigilancie pri rozhodovaní. Najsilnejší vplyv senzitivity k trestu (anxiety) sa prejavil v hypervigilantnom štýle rozhodovania v nízkom hodnotení seba ako decidenta. Behaviorálny inhibičný systém je schopný aktivovať maladaptívne formy rozhodovania. Aktivačný systém má na uvedený anxiózný štýl rozhodovania iba nesignifikantný štýl a tým zásadným spôsobom nefacilituje ani nesťažuje maladaptívne formy rozhodovania (I. Sarmány Schuller).

Analyzovali sa vzťahy medzi verbálnou inteligenciou a školským prospechom u stredoškolákov. Zistilo sa, že najvýznamnejším prediktorom školského prospechu je verbálne – logické myslenie. Diferencovaná predikcia jednotlivých predmetov prostredníctvom súvisiacich špecifických subtestov (matematické úlohy a analógie u slovenského jazyka), sa potvrdila iba u gymnazistov, na učňovských školách predikujú školský prospech najmä subtesty týkajúce sa slovnej zásoby (voľba slov) a konkrétneho praktického myslenia (dopĺňanie viet) (P. Halama).

V rámci piatich globálnych osobnostných dimenzií posudzujú chlapci aj dievčatá Slovákov, na rozdiel od Čechov, zhodne ako extravertnejších a menej otvorených voči skúsenosti. Odlišujú sa v posudzovaní neurotizmu a príjemnosti. Chlapci považujú Slovákov za neurotickejších a nepríjemnejších ako Čechov, dievčatá posudzujú Slovákov, v porovnaní s Čechmi, ako menej neurotických a príjemnejších (E. Ficková).

Analýzou implicitných teórií inteligencie sa zistilo, že fundamentalistickí jednotlivci sú pokladaní za rigidných, jednostranných, s nekritickým myslením. Predpokladá sa náchylnosť k strate „zdravého rozumu“ v mene náboženstva, a agresivita. Očakávajú sa ťažkosti v zvládaní rozdielov, tieto ťažkosti sú vnímané ako v postojoch, tak v ich reakciách na inakosť. Príslušnosť fundamentalistov k určitému náboženstvu by mala byť poznačená extrémizmom v presvedčení i správaní. Takýmto ľuďom by neprekážalo, keby boli pravidlá správania podľa ich viery zakotvené v zákonoch, aby boli záväzné (a správanie následne kontrolovateľné) aj pre všetkých ostatných (L. Adamovová).

Syntetizovali sa doterajšie prístupy k zisťovaniu spirituálnej inteligencie, poukazujúce na jej nedostatočné vymedzenie a analyzovali sa možnosti využitia doterajších známych škál spirituality a to niektorých ich dimenzií pri zisťovaní spirituálnej inteligencie (M. Stríženec).

Zisťoval sa vplyv kognitívnej orientácie u technicky a humanitne orientovaných študentov VŠ na spiritualitu a pojem osobného božstva. Zistilo sa, že kognitívna orientácia na spiritualitu sa u humanitne orientovaných študentov spája s akceptujúcim a inšpirujúcim osobným božstvom, kým u technicky orientovaných študentov sa do popredia dostával pojem hodnotiaceho, trestajúceho božstva. Celkove kognitívna orientácia na spiritualitu negatívne koreluje s prízemno-materialistickým myslením a predstavou vzdialeného, abstraktného Boha. Faktorová analýza vykazuje 4 základné obrazy Boha: Pozitívny, Mystický, Zasahujúci a Negatívny, pričom s kognitívnou orientáciou na spiritualitu najtesnejšie koreluje faktor Pozitívneho Boha (M. Hatoková).

Grant VEGA č. 2/4076/25

Odpoveď na výzvu – alternatívne štýly zvládania vo vekovom kontexte (Response to a challenge – alternative styles of coping within the age context) – Z. Ruiselová.

V skúmaní vzťahu implicitných teórií inteligencie a „mastery-oriented“ myslenia sa zistilo, že úzkostnejší jednotlivci sa skôr prikláňajú k teórii fixnej inteligencie a prejavujú vyššiu neistotu pri predikcii budúceho výkonu. Preferencia štýlov zvládania (na majstrovstvo orientované myslenie, bezmocnosť) je nezávislá od pohlavia. Vyššiu úroveň „self-mastery“ dosahujú jednotlivci s vyššou koherenciou SOC, ako aj jednotlivci s nižšou anxiétou a depresivitou. Pri vyššej úrovni self-mastery ide o príklon k problémovo orientovaným stratégiám zvládania záťaže oproti stratégiám vyhýbacím. S vyššou bezmocnosťou sa spája vyššia preferencia únikových stratégií, najmä pri riešení existenciálnych a morálnych problémov a vyhľadávanie sociálnej podpory pri vzťahových problémoch (Z. Ruiselová).

Kombinácia kvalitatívnej a kvantitatívnej iracionality a tzv. „mastery oriented thinking“ ukázala u osôb so zvýšenou mierou iracionálnej bezmocnosti výrazne znížené sebavedomie, nespokojnosť so životom, „pocity“ viny, zvýšenú sociálnu žiaducnosť, syndróm tzv. záchrancovského typu osobnosti, externú atribúciu úspechu/neúspechu a výraznú pasivitu. U osôb s nízkou bezmocnosťou sa naopak prejavila aktivnosť, optimizmus, tendencia brať situácie neúspechu ako výzvu, nezdolnosť, realistické prijímanie životného údely, potreba tvorivosti, humor, nádej, vysoká miera životnej spokojnosti, vďačnosť, pokora, zdravá sebaúcta a sebakritika, tolerancia a pozitívne myslenie (J. Kordačová).

Zistilo sa, že bezmocnosť diferencovane súvisí s anxiétou i depresivitou. Prežívanie bezmocnosti odrádza od samostatného riešenia problémov so zamestnaním a financiami i existenciálnych a morálnych problémov. Odráža sa aj vo vyššej preferencii výberu únikových stratégií a orientácii na sociálnu podporu, najmä v situáciách so vzťahovými problémami. Anxiózní jednotlivci preferujú únikové stratégie a vyhľadávajú sociálnu podporu najmä pri problémoch so zamestnaním a financiami i existencionálnymi a morálnymi problémami. Celková preferencia voľby únikových stratégií je pri vyššej depresivite významne vyššia, prejavuje sa najmä pri riešení existenciálnych a morálnych problémov. Zriedkavejšia je aj orientácia na priame riešenie problémov s interpersonálnymi vzťahmi. Pri ohrození zdravia rozdiely medzi jednotlivcami s nízkou a vysokou úrovňou bezmocnosti, anxiety ani depresivity nedosiahli úroveň štatistickej významnosti v používaní únikových stratégií, či samostatného riešenia problémov (A. Prokopčáková).

Pri skúmaní vplyvu šírky sebaopisu na hodnotenie sebaobrazu adolescentov sa zistilo, že chlapci s nízkym sebahodnotením dosahovali vyššie skóre sebaobrazu v negatívnych adjektívach. Súčasne prejavovali menšiu sebaistotu. V pozitívnych vlastnostiach sa hodnotili vyššie chlapci s vysokým sebahodnotením, a to najmä vzhľadom na vyšší zmysel pre humor, šikovnosť a bystrosť. Dievčatá s nízkym globálnym sebahodnotením sa tiež hodnotili vyššie v negatívnych vlastnostiach. Istota ich sebahodnotenia bola však vyššia než u dievčat s vysokým sebahodnotením (E. Ficková).

Grant VEGA č. 2/3027/25

Religiozita a spiritualita vo vzťahu k osobnosti (Religiosity and spirituality in relation to personality) – P. Halama.

Posudzovali sa psychologické dôsledky náboženskej konverzie. Zistilo sa, že konvertiti vnímajú zmeny najmä v religiozite (napríklad zvýšenie frekvencie náboženských aktivít,

zintenzívnenie vzťahu s Bohom), v preferencii osobnostných vlastností, najmä v znížení neurotizmu, zvýšení svedomitosti, sebaúcty a životnej zmysluplnosti, prežívania pohody, zvýšenia pracovných záujmov, zlepšenia a skvalitnenia sociálneho života ako aj zvládacích zdrojov a spôsobilosti. Výskumne sa diferencovala progresívna a regresívna konverzia (P. Halama).

Analýzou konceptu Boha sa nezistili žiadne rozdiely vzhľadom na pohlavie a prežívaný fundamentalizmus. Fundamentalisti vnímajú Boha ako najmenej nepochopiteľného, vzdialeného či abstraktného, naopak, vnímajú ho ako najosobnejšieho a najmenej intuitívne. V najväčšej miere chápu Boha ako zdroj ochrany a spravodlivého poriadku, najviac pociťujú blízkosť Boha a bezpečie, ktoré poskytuje, zároveň najviac prežívajú odmietavé pocity voči Bohu, či obavu a vinu voči Bohu (L. Adamovová).

Analýza spirituálnych zážitkov poslucháčov psychológie poukázala na možnosti ich klasifikácie, podiel náboženskej a sekulárnej spirituality ako aj na situácie, v ktorých sa vyskytli zážitky. Zistil sa úzky vzťah medzi dimenziami spirituality a dimenziami konceptu Boha. Spracoval sa prehľad názorov psychológov na vzťah osobnosť – religiozita a spiritualita ako aj prehľad mier religiozity a spirituality (M. Stríženec).

Zisťoval sa vzťah medzi pojmom osobného božstva a rôznymi prejavmi spirituality. Vymedzilo sa päť foriem spirituality – kognitívna orientácia a spiritualita, experimentálne – fenomenologická dimenzia, existencionálna pohoda, paranormálne presvedčenia, religiozita. Zistilo sa, že najvyšší počet probandov vysvetľuje pojem osobného božstva religiozitou a to odpútanosťou od materiálneho, zmyslového a zároveň ochranou a spravodlivým poriadkom. Kognitívna orientácia na spiritualitu, teda dôležitosť, ktorá je spiritualite v živote človeka pripisovaná, je na druhom mieste vysvetľovaná pojmom blízkeho, dôveru vzbudzujúceho božstva. U časti skúmaných probandov sa zistila aj súvislosť medzi dimenziou paranormálneho presvedčenia predstavou vzdialeného, abstraktného božstva. Toto zistenie kopíruje súčasný trend odklonu od religióznych zážitkov k zážitkom paranormálnym (M. Hatoková).

Iné výskumy

Komunikácia (četovanie) on line sa v dnešnom svete stala každodenne využívaným prostriedkom komunikácie, ovplyvňujúcej široké spektrum sociálnych vzťahov. Výskumom sa zisťoval zásah internetovej komunikácie do intímnych sociálnych vzťahov. Zistilo sa, že napriek virtuálnemu charakteru komunikačného kanálu je komunikácia medzi zúčastnenými reálna, rovnako ako obaja komunikujúci a počas tejto komunikácie sa vyvolávajú emócie, ktoré sú reálne a rovnako intenzívne ako v off line intímnych vzťahoch (M. Falat).

V rámci projektu „Moderný úrad“ realizovaný s finančným príspevím Európskeho sociálneho fondu sa pracovníci ústavu podieľali na realizačných fázach koncipovania sociálneho programu samosprávneho úradu Bratislava – Staré mesto. Táto participácia spočívala v definovaní potrieb týkajúcich sa sociálnej kompetencie vedúcich pracovníkov oddelení, riaditeľov zariadení a škôl. Identifikovanie potrieb slúžilo k posunu smerom k vzdelávacím aktivitám a procesnej analýze (J. Uriga).

Spracoval sa model vzdelávania a supervízie dobrovoľníkov v paliatívnej starostlivosti. Prezentovali sa osvedčené metódy výberu vhodných kandidátov pre prácu s ťažko chorými a zomierajúcimi pacientmi, ako i metódy ďalšej starostlivosti o vybrané osoby. Poukázalo sa

na najpálčivejšie problémy kandidátov, osobnostné, profesné i časové. Predložený model môže poskytnúť inšpiráciu pre dobrovoľnícke skupiny, ktoré sa venujú paliatívnej starostlivosti (M. Hatoková).

V rámci projektu EUROPSYCHOL osvetlila sa otázka či existuje európska psychológia alebo len psychológia v Európe. Výsledkom sú o.i. viaceré návrhy na zlepšenie komunikácie medzi menšími psychologickými komunitami (D. Kováč).

Realizoval sa pilotný výskum zameraný na popis konkrétneho príbehu (respondentkami boli účastníčky kurzu o sociálnej práci) o múdrom správaní a hlúpom správaní, čine (D. Kováč).

3. Vedecký výstup

PUBLIKAČNÁ, PREDNÁŠKOVÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	Počet v r. 2005 a doplnky z r. 2004
1. Vedecké monografie * vydané doma	4
2. Vedecké monografie vydané v zahraničí	
3. Knižné odborné publikácie vydané doma	
4. Knižné odborné publikácie vydané v zahraničí	
5. Kapitoly v publikáciách ad 1/	15
6.. Kapitoly v publikáciách ad 2/	1
7. Kapitoly v publikáciách ad 3/	
8. Kapitoly v publikáciách ad 4/	
9. Vedecké práce v časopisoch evidovaných a/ v Current Contents b/ v iných medzinárodných databázach	22
10. Vedecké práce v ostatných časopisoch	11
11. Vedecké práce v zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, vydaných tlačou alebo na CD) a/ recenzovaných b/ nerecenzovaných	31 –
12. Vedecké práce v zborníkoch rozšírených abstraktov	12
13. Recenzie vedeckých prác vo vedeckých časopisoch	5
14. Prednášky a vývesky na vedeckých podujatiach s min. 30% zahraničnou účasťou	39
15. Ostatné prednášky a vývesky	12
16. Vydávané periodiká evidované v Current Contents	1
17. Ostatné vydávané periodiká	
18. Vydané alebo editované zborníky z vedeckých podujatí	
19. Vysokoškolské učebnice a učebné texty	

20. Vedecké práce uverejnené na internete	
a/ v cudzom jazyku	1
b/ v slovenčine	1
21. Preklady vedeckých a odborných textov	1

4. Vedecké recenzie, oponentúry

Vyžiadané recenzie rukopisov monografií a vedeckých prác v zahraničných časopisoch, príspevkov na konferencie s medzinárodnou účasťou, oponovanie grantových projektov	Počet v r. 2005 a doplnok z r. 2004 29
---	---

5. Ohlasy

CITÁCIE	Počet v r. 2004 a doplnok za r. 2003
Citácie vo WOS	48
Citácie podľa iných indexov a báz s uvedením prameňa	
Citácie v monografiách, učebniciach a iných publikáciách	74

7. Komentáre k vedeckému výstupu a iné dôležité informácie k vedeckým aktivitám pracoviska

R. 2005 si pracovníci pripomenuli polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV (Psychologické laboratórium SAV vzniklo rozhodnutím Slovenskej národnej rady ku dňu 7. 4. 1955). Projekt psychologického pracoviska v rámci vrcholovej vedeckej inštitúcie na Slovensku predstavovalo šancu rozvinúť psychológiu v plnom rozsahu, nielen ako vedecký výskum, ale aj ako výučbu a aplikáciu psychologického poznania do života ľudí. Od roku 2003 sa ÚEP SAV stal Centrom excelentnosti SAV výskumu inteligencie a tvorivosti. Doterajšie vedecké aktivity pracovníkov ústavu boli zhodnotené na workshope, ktorý sa uskutočnil 25. 5. 2005. Publikačné výstupy ilustrujúce vývojové etapy ústavu tvoria dve monografie:

Kováč, D. a kol., Polstoročie kontinuálneho vývoja psychológie na Slovensku: Ústav experimentálnej psychológie 1955-2005. Bratislava, ÚEP SAV 2005 a Kováč, D. a kol., Psychológia pre budúcnosť. Bratislava, ÚEP SAV 2005.

Ústav aktívne spolupracoval pri organizácii medzinárodnej konferencie „Sociálne procesy a osobnosť 2005“, ktorá sa uskutočnila 22. – 23. 9. v Brne.

Pracovníci ústavu sa aktívne podieľali na koncipovaní návrhu medzinárodného interdisciplinárneho smeru štúdia „Kognitívne vedy“ kombinujúceho psychológiu a umelú inteligenciu (v spolupráci s FSEV UK a FMFI UK).

R. 2005 vyšli štyri knižné publikácie. Monografia I. Ruisela „Múdrosť v zrkadle vekov“ je orientovaná na výskum múdrosti v súlade s aktivitami Centra excelentnosti SAV. P. Halama v publikácii „Princípy psychologickéj diagnostiky“ rieši základné metodologické problémy diagnostiky v psychológii. D. Kováč v monografiách „Polstoročie kontinuálneho vývoja

psychológie na Slovensku“ a „Psychológia pre budúcnosť“ v spolupráci s pracovníkmi ústavu pripravil nielen prehľad doterajších výskumov, ale aj budúce perspektívy vedeckej psychológie na Slovensku.

R. 2005 sa zvýšil záujem zahraničných odborníkov o činnosť ústavu. Ústav z vlastnej iniciatívy navštívila skupina študentov Fakulty psychológie Erazmovej univerzity v Rotterdame. O vedenie doktorandskej práce zmluvne požiadal doktorand z univerzity v Maastrichte. Na požiadanie zahraničných partnerov ústav nadviazal zmluvnú dvojstrannú spoluprácu s partnerskými pracoviskami v Lubline a Bukurešti. Pracovníci ústavu sa na podnet World Data-base of Happiness z Erazmovej univerzity v Rotterdame budú podieľať na medzinárodnom projekte „How happy is very happy“.

III. Vedecká výchova a pedagogická činnosť

Údaje o doktorandskom štúdiu

Forma	Počet k 31.12.2005				Počet ukončených doktorantúr v r. 2005					
	Doktorandi				úspešnou obhajobou				Ukončenie z dôvodov	
	celkový počet		z toho novoprijatí		úspešnou obhajobou		uplynutím času určeného na štúdium	neobhájením dizertačnej práce alebo neudelením vedeckej hodnoty	rodinných, zdravotných a iných, resp. bez udania dôvodu	nevykonania odbornej skúšky
	M	Ž	M	Ž	M	Ž				
Denná	2	3	-	-	-	-	1			
Externá	4	4	-	-	1	-				

Zmena formy doktorandského štúdia

	Počet
Preradenie z dennej formy na externú	1
Preradenie z externej formy na dennú	-

Prehľad údajov o doktorandoch, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Deň,mesiac, rok nástupu na DŠ	Deň,mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov vedného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
PhDr.Tomáš Sollár	externá	1.10.2001	7.12.2005	77-04-9 všeob. psychológia	I.Sarmány Schuller	FF UK

Údaje o pedagogickej činnosti

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia *	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení**	7		6	
Celkový počet hodín v r. 2005	369		194	

- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových prác:8
- Počet vedených alebo konzultovaných diplomových prác:16
- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.):5
- Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác:2
- Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce:2
- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby doktorandských dizertačných prác:4
- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby doktorských dizertačných prác: 2
- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách:2

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do spoločných odborových komisií pre doktorandské štúdium.

Jurčová, M.	– teória vyučovania fyziky - FMFI UK
Kusá, D.	– pedagogická psychológia - PF UK, psychológia: FF UK
Potašová, A.	– psychológia - FF UK
	– všeobecná psychológia - ÚEP SAV
Ruisel, I. – predseda	– všeobecná psychológia - ÚEP SAV
	– psychológia - FF UK, FSV MU, Brno
	– teória vyučovania fyziky - FMFI UK
Stríženec, M.	– religionistika - FF UK
	– všeobecná psychológia - ÚEP SAV
Kováč, D.	– pedagogická psychológia PF UK

Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád fakúlt a univerzít.

Ruisel, I.	– Pedagogická fakulta UK, Bratislava
Ruisel, I.	– Filozofická fakulta UK, Bratislava
Sarmány Schuller, I.	– Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, Nitra
Ruisel, I.	– Filozofická fakulta TU, Trnava

Okrem toho L. Adamovová a J. Kordačová boli členkami Komisie pre štátnice z doplnkového pedagogického štúdia na VŠVU.

D. Kováč bol predsedom rigoróznej komisie pre pedagogickú psychológiu a komisie pre štátnicové skúšky z psychológie na PdF UK v Bratislave.

Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnosť alebo vyšší kvalifikačný stupeň (s uvedením hodnosti/stupňa). *

Zoznam spoločných pracovísk SAV s vysokými školami a inými inštitúciami s uvedením stručných výsledkov spolupráce

Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti: --

IV. Medzinárodná vedecká spolupráca

Medzinárodné projekty

DRUH PROJEKTU	Počet projektov		Pridelené financie na rok 2005 (prepočítané na Sk)	
	A organizácia je nositeľom projektu *	B organizácia sa podieľa na riešení projektu	A	B
1. Projekty 5. rámcového programu EÚ (iba projekty riešené v roku 2005, neuvádzať projekty, ktoré sú už ukončené)				
2. Projekty 6. rámcového programu EÚ (neuvádzať projekty, ktoré sú už vyradené)				
3. Multilaterálne projekty v rámci vedeckých programov COST, INTAS, EUREKA, ESPIRIT, PHARE, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, ESF a iné.				
4. Projekty v rámci medzivládnych dohôd o vedecko-technickej spolupráci (Grécko, ČR, Nemecko a iné).				
5. Iné projekty financované zo zahraničných zdrojov				
6. Bilaterálne projekty	4			

Najvýznamnejšie prínosy MVTS ústavu vyplývajúce z uskutočnenej mobility a riešenia medzinárodných projektov.

Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR.

- International Association for Psychology of Religion (P. Halama, L. Adamovová, M. Hatoková).
- International Network for Personal Meaning (P. Halama).
- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (D. Kováč).
- STAR – národný reprezentant pre Slovensko (I. Sarmány Schuller).
- European Association of Personality Psychology (I. Ruisel).

Členstvo v redakčných radách časopisov v zahraničí.

- J. Kordačová – invited reviewer v časopise International Journal of Psychology
- D. Kusá – Československá psychologie.

Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré ústav organizoval alebo sa na ich organizácii podieľal, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia. Do tejto kategórie patria podujatia s aspoň 30 % zahraničných účastníkov.

Sociální procesy a osobnost 2005, Brno 22.-23.9.2005 – spoluorganizátor. Konferencia umožnila výmenu poznatkov a prehĺbenie spolupráce v danej oblasti.

Zoznam pozvaných príspevkov na medzinárodných konferenciách:

GURŇÁKOVÁ, J. - QUIRIN, M. Different faces of self-complexity. Which is important? Poster presented at the *14th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology*, Würzburg (Germany), 19. - 23. 7. 2005.

KOVÁČ, D. Hlbšie poznávať – účinnejšie zveľaďovať. Referát na 23. Psychologických dňoch „Psychológia pre život alebo ako je potrebná metanoia“. Bratislava, 8.-10.9.2005

LUPTÁK, D. To an evolutionary base theory of intelligence of complex adaptive systems. Annual Scientific Session, Institutul de Istorie „George Barit“, Academia Romana, Cluj-Napoca, 28.10.2005.

RUISELOVÁ, Z. – RUISEL, I. Adjustment problems and effective coping in Slovak adolescent girls. University of Rotterdam, máj 2005.

RUISEL, I. – RUISELOVÁ, Z. Effective coping and Big five Factors in Slovak adolescents. University of Joensuu, jún 2005.

Vyžiadaná prednáška v zahraničí

GURŇÁKOVÁ, J. Searching for Self-Complexity: A Story About the Blind Man and the Elephant. Centre for Research on Self and Identity (CRSI), University of Southampton, United Kingdom, 11.5.2005

Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada ústav v r. 2006

Ústav v r. 2006 usporiada medzinárodné sympóziium Osobnostné aspekty religiozity a spirituality (Personality aspects of religiosity and spirituality), Bratislava, marec 2006 (koordinátor L. Adamovová).

Bude organizátorom medzinárodnej konferencie Sociálne procesy a osobnosť (Social processes and personality). Stará Lesná, 6.-8. september 2006 (hlavným organizátorom je Spoločenskovedný ústav SAV, Košice).

Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií:

2 (I. Sarmány Schuller, J. Gurňáková) – 23. Psychologické dni, Bratislava, 8.-10.9.2005.

Účasť expertov na hodnotení projektov RP, ESF, prípadne iných. –

Medzinárodné ocenenia a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

Aktívna účasť na konferencii „Faith-Based Radicalism” (Antverpy, 14.-25.9.2005) umožnila oboznámiť zahraničie s výsledkami výskumu fundamentalizmu u nás a získať poznatky o metodických prístupoch používaných v zahraničí (L. Adamovová).

Na „14th General Meeting of European Association of Experimental Social Psychology” (Würzburg, 19.–23.7.2005) referovala J. Gurňáková.

Účasť na seminári „Measurement, Data Collection and Data Quality” (Lugane, 18.-26.8.2005) umožnila prehĺbiť poznatky o metodológii výskumu (J. Gurňáková).

Vyžiadaný referát o problematike self-konceptu počas pobytu na Department of Psychology, University of Southampton (25.4.-24.5.2005) prispel k príprave spoločného projektu (J. Gurňáková).

Študijný pobyt (28.1.-5.2.2005 na Osnabrück University, Nemecko prispel k intenzívnej spolupráci na problematike self-konceptu – J. Gurňáková).

Účasť na medzikulturálnom projekte o životných presvedčeniach (koordinátor B. Wojciszke, Psychol. ústav Poľskej akadémie vied, Varšava) – preklad metodík, úvodné spracovanie údajov (J. Gurňáková).

Študijný pobyt na Universität Bayreuth (1.-25.8.2005) umožnil spracovanie zahraničnej literatúry k dizertačnej práci (M. Hatoková).

Aktívna účasť na konferencii „The moral and religious challenges facing education in Europe“ (Konstanz, Nemecko 19.-22.7.2005) umožnila získať členstvo v združení MOSAIC a nadviazať spoluprácu v tejto oblasti (J. Uriga).

Aktívna účasť na konferencii „Christian approach in reacting everyday world issues” (Amsterdam, 2.-6.9.2005) viedla k zvoleniu za člena odborného a koordinačného tímu, ktorý pripraví budúročnú konferenciu CCADD na Slovensku (J. Uriga).

Zahraničný pobyt a prednesenie prednášky (28.-29.10.2005) na Institutul de Istorie Academia Romana, Cluj-Napoca umožnil pripraviť spoluprácu so zahraničným partnerom (D. Lupták).

Vedecko-výskumný pobyt (11 mesiacov) v Juhoafrickej republike bol zameraný na porovnávaciu psychológiu a etológiu (človek – primáty, slony) viedol k vypracovaniu viacerých výskumných správ (E. Csoltová).

Viacerí pracovníci sa aktívne zúčastnili na konferencii „Sociální procesy a osobnost“, Brno 22.-23.9.2005 (J. Benedikovičová, I. Brezina, M. Falat, E. Ficková, L. Golecká, J. Gurňáková, M. Hatoková, J. Kordačová, D. Kusá, I. Ruisel).

Na konferencii „Kvalitatívny prístup vo vedách o človeku (Olomouc, 17.-19.1.2005) referovala J. Gurňáková.

Počas pobytu v Psychologickom ústave AV ČR (Praha, 4.-5.10.2005) bola prednesená informácia o výskumoch v oblasti psychológie náboženstva v ÚEP SAV (P. Halama).

Bilaterálne projekty so zahraničím

„Religiozita a osobnosť“ (Katedra sociálnej psychológie a psychológie náboženstva KUL, Lublin) – spoločné stretnutie s pracovníkmi tejto katedry v Bratislave umožnilo dohodnúť témy a fázy spolupráce (zodp. riešiteľ P. Halama).

„Nové prístupy k výskumu emocionality a sociálnych kognícií“ (Pedagogická fakulta Jihočeské univ., České Budějovice) – spresnenie výskumných zámerov, metód a výstupov (zodp. riešiteľ J. Kordačová, I. Ruisel).

“Implicitné koncepcie múdrosti” (Katedra psychológie Univerzity v Joensuu) – koncipovanie spoločného výskumného projektu, zber empirických údajov (zodp. riešiteľ I. Ruisel).

“Prežívanie šťastia v medzinárodnom kontexte” (Fakulta sociálnych vied Erazmovej univerzity v Rotterdame) – koordinácia výskumných zámerov (zodp. riešiteľ I. Ruisel).

V. Spolupráca s vysokými školami, inými domácimi výskumnými inštitúciami a s hospodárskou sférou pri riešení výskumných úloh

1a. Prehľad spolupracujúcich vysokých škôl (fakúlt) a výsledky spolupráce.

Priama pedagogická činnosť:

FF UK, Bratislava – M. Stríženec, L. Adamovová

PdF UK, Bratislava – D. Kováč

FMFI UK, Bratislava – I. Ruisel

VŠVU Bratislava – I. Ruisel, L. Adamovová

FH TU, Trnava – L. Adamovová, P. Halama, I. Ruisel, M. Stríženec

MTF STU Trnava – D. Kováč, I. Sarmány-Schuller

FSVZ UKF Nitra – I. Sarmány-Schuller

TF TU, Bratislava – M. Stríženec, M. Hatoková

FSEV UK, Bratislava – I. Ruisel

FF UCM, Trnava – I. Brezina

Výskumná spolupráca:

- FF TU, Inštitút neologoterapie a existenciálnej psychológie, Trnava.
- VŠVU – projekt e-learningu pre pedagógov, zodpovedný riešiteľ témy „Psychológia vizuálneho umenia“ (L. Adamovová).
- Fakulta sociálnej práce a verejného zdravotníctva UKF – príprava spoločného projektu.

1b. Členstvo vo vedeckých radách VŠ a fakúlt

- PdF UK Bratislava – člen vedeckej rady - I. Ruisel
- FF UK Bratislava – člen vedeckej rady – I. Ruisel
- FF TU Trnava - člen vedeckej rady – I. Ruisel
- FSVZ UKF Nitra - člen vedeckej rady – I. Sarmány Schuller

Iné formy spolupráce

- Katedra didaktickej fyziky pre FMIF UK expertízy a garancie študijných materiálov (M. Jurčová).
- FF UK, Bratislava – posudzovanie projektov, účasť v doktorandských komisiách, školiteľ doktorandov, oponovanie doktorských prác – M. Stríženec, I. Ruisel, A. Potašová, D. Kusá
- PdF UK, Bratislava – vedenie diplomových prác, oponovanie diplomových a rigorózných prác, účasť v doktorandských komisiách, školiteľ doktorandov – D. Kováč, D. Kusá
- PF UKF, Nitra – vedenie a oponovanie diplomových prác, školiteľ 4 doktorandov – I. Sarmány Schuller
- Katedra psychológie Olomouckej univerzity – vedenie dipl. práce - J. Kordačová
- FPV UKF, Nitra – oponentský posudok dizertačnej práce - M. Jurčová
- FH TU, Trnava – vedenie diplomových prác, členovia komisie pre obhajoby diplomových prác, konzultácie k ročníkovým a diplomovým prácam, poskytovanie metodík, vedenie doktorandov – M. Stríženec, P. Halama, I. Ruisel, J. Kordačová, E. Ficková, L. Adamovová
- VŠVU – členovia komisie pre štátne záverečné skúšky – I. Ruisel, J. Kordačová, L. Adamovová
- Pracovníci ústavu sa významne podieľali na činnosti Inštitútu existencionálnej psychológie a noo-logoterapie pri FH TU. I. Ruisel – vedecký tajomník Inštitútu, M. Stríženec, Z. Ruiselová, P. Halama – členovia Inštitútu
- FMFI UK, Bratislava – oponovanie prác – M. Jurčová
- FH TU Trnava – výskumná spolupráca – E. Ficková
- FSEŠ UK – konzultácie – M. Falat, J. Kordačová
- UCM Trnava – konzultácie – J. Kordačová

1c. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi

- Ústav experimentálnej endokrinológie SAV – vyhodnotenie výskumu adaptácie na sociálny stres u študentov (E. Csoltová).
- Ústav experimentálnej endokrinológie SAV – projekt o vzťahu stresu a endokrinologických ukazovateľov (E. Ficková).
- Vríba - Dobrovoľnícka skupina pri Onkologickom ústave sv. Alžbety v Bratislave – paliatívna starostlivosť - školiteľka a supervízorka (M. Hatoková).

- Krok za krokom, Košice – sociálne znevýhodnené deti, sociálno-psychologický výcvik (konzultantka M. Hatoková).
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – člen vedeckej rady a člen redakčnej rady časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa (D. Kováč).
- Encyklopedický ústav SAV vypracovanie ďalších 3 hesiel z psychológie pre Encyklopédia Beliana – D. Kováč.
- Penzión - dom dôchodcov Pri Kríži, Bratislava - poradňa pre seniorov (A. Potašová).
- Inštitút neologoterapie a existenciálnej psychológie, TU Trnava (Z. Ruiselová).
- Výberový vzdelávací spolok. Bratislava – vedenie seminára „Sociálna psychológia“ (J. Hanulová); editor časopisu Kritika a kontext – časopis kritického myslenia (J. Benedikovičová).
- S viacerými psychologickými pracoviskami (napr. Spoločenskovedný ústav SAV v Košiciach, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie – sa spolupracovalo pri organizovaní spoločných akcií, poskytovanie konzultácií a metódik, členstvo vo vedeckej rade – D. Kováč, D. Lupták).
- Klinika pracovného lekárstva a toxikológie FN – diagnostická a poradenská činnosť (I. Ruisel).
- Slovenské pedagogické nakladateľstvo – člen vedeckej rady na tvorbu terminologických a výkladových slovníkov (D. Kováč).

VI. Aktivity pre vládu SR, Národnú radu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

- 1. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s vládnymi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu: --**
- 2. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR a pod.**
 - I. Ruisel - člen Bankovej rady pre vydávanie nových platidiel pri NBS v Komisii guvernéra Národnej banky Slovenska
 - I. Ruisel – člen pracovnej skupiny pri Akreditačnej komisii vlády SR.
- 3. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávy**
 - I. Ruisel – člen Slovenskej komisie pre vedecké hodnosti pri MŠ SR.
 - A. Potašová – členka senátu Krajského súdu Bratislava.

VII. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity; ceny a vyznamenania

Vedecko-popularizačná činnosť (počet knižných publikácií, prednášok, príspevkov v tlači, rozhlase, televízii a pod.) *

a) Rozhlas

- Zameranie Centra excelentnosti v ÚEP SAV – 25. 10. 2005 (I. Ruisel).
- Polstoročie psychológie na Slovensku – Slov. rozhlas – 7. 6. 2005 (D. Kováč).

b) Televízia

- Osobnosť zomierajúceho pacienta – STV1, 17. 1. 2005 (M. Hatoková).
- Vulgarizmy u teenagerov – STV1, 20. 6. 2005 (M. Bratská).

c) Tlač

- Inteligenciu si môžeme cibriť – SME – 9. 7. 2005 (D. Lupták).
- Pozitívna psychológia – morálna motivácia – Viera a život, 2005, č. 1 (J. Uriga).

Ostatná popularizačná činnosť (okrem vyše uvedenej)

5 vystúpení v rozhlase

1 vystúpenie v televízii

2 príspevky pre noviny a časopisy

1 prednáška na gymnáziu (J. Hanulová).

Usporiadanie domácich vedeckých podujatí (vrátane kurzov a škôl), s uvedením názvu podujatia, dátumu, miesta konania a počtu účastníkov

- ústavné odborné semináre boli venované grantovým projektom, novým metodickým postupom a referátom o zahraničných cestách.

Členstvo v organizačných výboroch domácich vedeckých podujatí, s uvedením názvu podujatia, dátumu a miesta konania –

Domáce vyznamenania a ceny za vedeckú a inú činnosť a iné dôležité informácie k vedecko-organizačným a popularizačným aktivitám (uviesť konkrétne)

D. Kováčovi 14. 2. 2005 udelil rektor Univerzity Komenského čestný titul emeritný profesor

P. Tkáčovi udelilo P SAV Pamätnú medailu SAV.

Členstvo v redakčných radách domácich časopisov: –

Činnosť v domácich, resp. v česko-slovenských vedeckých spoločnostiach

- D. Kováč je vedúcim redaktorom časopisu Studia psychologica a členom redakčnej rady časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa
- I. Sarmány-Schuller je zástupcom vedúceho redaktora časopisu Studia psychologica a členom redakčnej rady Revue praktického zdravotníctva
- M. Stríženec je členom redakčnej rady zborníka Hieron
- A. Prokopčáková je výkonnou redaktorkou časopisu Studia psychologica
- P. Halama je zodpovedným redaktorom časopisu Psychofórum

Pri ústave pracuje sekretariát Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri SAV. I. Sarmány-Schuller plní funkciu predsedu spoločnosti (okrem toho P. Halama je členom Hlavného výboru a J. Gurňáková – sekretárka SPS). Hlavnou náplňou činnosti v r. 2005 bola organizácia odborných a vedeckých podujatí.

VIII. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

Uviest', či ide o knižnicu alebo základné informačné stredisko - knižnica – 0,5 pracovníka
Prehľad poskytnutých knižnično-informačných služieb (výpožičky mimo ústavu - 23)

Stav knižničných fondov – 11 084	konečný stav v roku 2004
68	nových prírastkov za rok 2005
11 152	konečný stav v roku 2005

počet titulov dochádzajúcich periodík – 6

IX. Aktivity v orgánoch SAV

1. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

- I. Ruisel člen Vedeckého kolégia SAV pre vedy o človeku a spoločnosti

2. Členstvo vo výbore Snemu SAV –

3. Členstvo v komisiách Predsedníctva SAV

- I. Sarmány Schuller – člen Predsedníctva SAV, zástupca podpredsedníčky SAV pre III. oddelenie vied SAV (do 30. 6. 2005)
 - predseda Etickej komisie SAV (do 30. 6. 2005), potom člen
 - predseda Komisie SAV pre propagáciu a tlač (do 30. 6. 2005)
 - člen Komisie SAV pre zahraničné styky (do 30. 6. 2005)
 - člen Rady vedeckých spoločností pri SAV
- I. Ruisel – člen Etickej komisie P SAV
 - člen Komisie P SAV pre drahú prístrojovú techniku (do 30. 6. 2005)
 - člen Akreditačnej komisie P SAV
- M. Stríženec – člen Rady P SAV pre vedeckú výchovu
- A. Prokopčáková – členka Komisie P SAV pre počítačovú sieť a spoločnú výpočtovú techniku

4. Členstvo v orgánoch VEGA

- Z. Ruiselová – podpredseda Komisie VEGA č. 13, členka Predsedníctva VEGA
- J. Kordačová – členka Komisie VEGA č. 13
- A. Potašová - členka Komisie VEGA č. 13

X. Hospodárenie organizácie

Rozpočtové organizácie SAV Výdavky RO SAV

v tis. Sk

Kategória	Posledný upravený rozpočet r. 2005	Čerpanie k 31.12.2005 celkom	z toho:	
			z rozpočtu	z mimoroz. zdrojov
Výdavky celkom	9671	9670	9670	0
z toho:				
- kapitálové výdavky	178	178	178	0
- bežné výdavky	9493	9492	9492	0
z toho:				
- mzdové výdavky	5169	5169	5169	0
odvody do poisťovní a NÚP	2020	2019	2019	0
- tovary a ďalšie služby	1410	1410	1410	
z toho:				
výdavky na projekty (VEGA,)	CE 600* VEGA 387	600 387	600 387	0
výdavky na periodickú tlač	126	126	126	0
transfery na vedeckú výchovu	865	865	865	0
640 – transféry	29	29	29	
642013 – odchodné		29	29	

*z toho 70 pre kooperujúce organizácie

Príjmy RO SAV

v tis. Sk

Kategória	Posledný upravený rozpočet r. 2005	Plnenie k 31.12.2005
Príjmy celkom:	5	5
z toho:		
rozpočtované príjmy (účet 19)	5	5
z toho:		
- príjmy za nájomné	0	0
mimorozpočtové príjmy (účet 780)	0	0

XI. Nadácie a fondy pri pracovisku –

XII. Iné významné činnosti pracoviska

R. 2005 vyšli štyri čísla medzinárodného karentovaného časopisu „Studia psychologica“ (spolu 26 príspevkov, z toho 11 od pracovníkov ÚEP SAV, 2 od iných slovenských psychológov, 2 z ČR a 11 z ostatného zahraničia).

Ústav prevádzkuje internetové stránky ÚEP SAV a CEVIT a ústavnú sieť (D. Lupták, P. Halama).

Preložila sa kapitola Mind (Myseľ – 100 str.) z encyklopédie Človek, IKAR, Bratislava 2005 (A. Prokopčáková).

Preklad knihy: Rollo May: Láska a vôľa, IKAR, Bratislava 2005, 180 str. (preklad: A. Prokopčáková, P. Halama, D. Lupták).

XIII. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2005 (mimo SAV)

Prémia Literárneho fondu za monografiu „Inteligencia a myslenie“ (I. Ruisel).

XIV. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobode informácií

XV. Závažné problémy pracoviska a podnety pre činnosť SAV

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i): uviesť meno a telefón

Prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. – tel.: 54 77 5625, 54 77 3509

Doc. PhDr. Michal Stríženec, DrSc.

Príloha č. 1

Menný zoznam pracovníkov k 31. 12. 2005

Vedúci vedecký pracovník DrSc.

Prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc. – HPP/50/ - 1000 hod.
PhDr. Michal Stríženec, DrSc., host. doc. – HPP/50/ - 1000 hod.
Prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. – HPP/100/ - 2000 hod.

Vedúci vedecký pracovník CSc., PhD.

PhDr. Marta Jurčová, CSc. – HPP/50/ - 1000 hod.

Samostatný vedecký pracovník CSc., PhD.

PhDr. Alena Potašová, CSc. – HPP/50/ - 1000 hod.
PhDr. Ivan Sarmány Schuller, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.
(HPP/75/ - 1600 hod. do 30.6.05)
PhDr. Daniela Kusá, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.
PhDr. Alexandra Prokopčáková, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.
RNDr. Zdenka Ruiselová, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.
PhDr. Jana Kordačová, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.

Vedecký pracovník CSc., PhD.

Mgr. Marek Falat, PhD. – HPP/100/ - 2000 hod.
Mgr. Peter Halama, PhD. – HPP/45/ – 900 hod.
RNDr. Ján Luha, CSc. – VPP/25/ -500 hod.
Mgr. Lucia Adamovová, PhD. – HPP/100/ - 2000 hod.
(HPP/50/- 1000 hod. od 1.10.05 -znížený úväzok)
Mgr. Jitka Gurnáková, PhD. – HPP/100/- 2000 hod.
Doc. PhDr. Mária Bratská, CSc. – VPP/35/ - 700 hod. (od 1.4.2005)
Mgr. Vesna Korošová, PhD. – VPP/20/ - 400 hod. (od 1.4.2005-31.12.05)

Odborný pracovník VŠ

PhDr. Emília Ficková – HPP/100/ - 2000 hod.
Mgr. Lenka Golecká – HPP/100/- 2000 hod. (od 1.9.05)
Mgr. David Lupták – HPP/100/- 2000 hod. (od 1.9.05)
Peter Tkáč – HPP/100/ - 2000 hod.
Mgr. Mária Hatoková – HPP/100/ - 2000 hod. (od 1.10.2005)

Odborný pracovník ÚSV

Katarína Hornáčková – HPP/100/ - 2000 hod.

Doktorand

Mgr. Ján Uriga
Mgr. Ivan Brezina
PhDr. Jana Benedikovičová
Mgr. Erika Csoltová (prerušené štúdium od 23.3.04 – štud. pobyt v zahraničí **nástup 16.3.05**)
Mgr. Jana Hanulová, od 25.8.2005 prerušené štúdium - štud. pobyt v zahraničí

Príloha č. 2

Projekty riešené na pracovisku

1. Sebaregulácia osobnosti v kontexte sociálnej inteligencie, životnej spokojnosti a zmyslu života (Self regulation of personality in the context of social intelligence, life satisfaction and sense of life).

Prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc., 2003-2005, grant VEGA č. 2/3020/05, nositeľ projektu ústav, zo štátneho rozpočtu 141.000,- Sk

Výsledky:

Vymedzili sa základné atribúty praktickej a sociálnej inteligencie. Inteligentnejší jednotlivci pripisujú väčšiu úlohu kontextu, sebaregulácii, adekvátnejšie kontrolujú svoje emócie, prisudzujú väčší význam prostrediu, preferujú účelnosť a usilujú o také riešenie problémov, ktoré je optimálne vzhľadom k ich osobnostným vlastnostiam. Spoznávanie všeobecne vnímané ako „inteligentné“ je vo významnej miere asociované s menej agresívnymi, menej vulgárnymi a naopak s tvorivejšími a únosný kompromis hľadajúcimi odpoveďami na podnetovú situáciu v porovnaní s reakciami „neinteligentnými“. Úroveň intelektovej regulácie znižujú aj maladaptívne štýly rozhodovania (najmä formou presúvania zodpovednosti, prokrastináciou a hypervigilanciou). Maladaptívne formy rozhodovania sa aktivujú najmä konatívnym inhibičným systémom. Intelektovú reguláciu správania môžu výrazne ovplyvňovať aj kognitívne omyly. Kognitívne omyly vyplývajú z nedostatočného akceptovania kognitívnych požiadaviek na spracovanie javov každodenného života a negatívne ovplyvňujú najmä validitu deduktívneho myslenia. Znížená intelektová regulácia sa zistila aj u skupiny fundamentalistov, ktorí sú hodnotení ako rigidní, jednostranne a nekriticky mysliaci.

2. Malá tvorivosť v interpersonálnych procesoch a obsahoch: sociálna a rodová odlišnosť „malého“ tvorca (Little creativity in interpersonal contents and processes: the social and gender distinctiveness of a "little" creator).

PhDr. Daniela Kusá, CSc., 2003-2005, grant VEGA č. 2/3040/05, nositeľ projektu ústav, zo štátneho rozpočtu 73.000,- Sk

Výsledky:

Dynamický model tvorivosti (Gardner, Csikszentmihalyi) ako teoretický rámec výskumu umožnil odlíšiť koncepty malej a veľkej tvorivosti cez (a) obsahovo-významové atribúty tvorby/produktu (b) odbory, v ktorých sa tvorivosť manifestuje a (c) komunity, v ktorých tvorca buď zostáva anonymný, alebo je nimi uznávaný a oceňovaný. Podľa tohto modelu tvorivosť nie je univerzálna schopnosť a podlieha hodnotiacim kritériám pre určitý typ tvorivosti, ako sú verbálna, vizuálna, sociálna a iné tvorivosti. Vo vzťahu k nim sa malá tvorivosť odlišuje kvalitatívnymi znakmi (a) v obsahu: vzťahom metafory a významu (vizuálna, verbálna tvorivosť), sociálnej normy a jej inovácie (sociálna tvorivosť) a pod; (b) v motivácii: priame alebo oddialené účinky tvorby, ktoré tvorca vníma ako významné pre proces tvorby; (c) v hodnotení komunitami, ktorých ocenenie rozhoduje o dočasnosti či trvácnosti tvorivého posolstva. Sociálna tvorivosť, skúmaná v kontexte rodových otázok, je vzťahovaná k psychologickej androgynii, v ktorej mužskosť a ženskosť sú variabilné a meniteľné rodové kategórie, ovplyvňujúce priaznivnosť vnímania a hodnotenia seba a sveta mužmi a ženami.

Výskumné zameranie na malých a veľkých tvorcov (reklamy a výtvarného umenia) v oblasti vizuálnej a verbálnej tvorivosti prinieslo poznatky o (a) implicitných teóriách tvorivosti, kde malá tvorivosť je chápaná buď ako imanentná súčasť veľkej tvorivosti, alebo ako nástroj experimentácie/hravosti s rozmanitými obsahmi; (b) odlišnosti ambícií tvorcov vzhľadom na obsahové stránky a výpovednú hodnotu inovácie, ktorú tvorba reprezentuje; (c) motivačných zdrojoch tvorivosti s akcentom na vonkajšie motívy (ocenenie, status), bezprostredné a oddialené hodnotenie významnosti tvorby a pod.

Pre sociálnu tvorivosť sa psychologická androgýnia ukazuje ako fenomén, ktorý je prínosný pre zmeny v rodovom seba-poňatí a ich vplyve na osobné teórie, ktoré si ľudia vytvárajú ako súkromné mapy reality. Zistenia ukazujú, že androgýnné seba-poňatie je vo významnom vzťahu k priaznivosti osobných teórií rovnako u mužov aj žien, zatiaľ čo tradičné seba-poňatie (maskulínny muž, feminínna žena) spôsobuje významné rozdiely vo vnímaní a hodnotení sveta, a to v prospech maskulínnej optiky. Androgýnia sa podľa toho prelína s flexibilnejšími a otvorenejšími predstavami o rodovej realite, o priepustnosti hraníc medzi svetom mužov a svetom žien v ich sociálno-hodnotovom rozmere.

3. Zvládanie zmien vo vyššom veku ako facilitátor pohody (Coping with changes in elders as a facilitator of well-being).

PhDr. A. Potašová, CSc., 2003-2005, grant VEGA č. 2/3074/05, nositeľ projektu ústav, zo štátneho rozpočtu 32.000,- Sk

Výsledky:

Závažnejšie ako negatívne involučné zmeny a obmedzenia, ktoré vysoký vek prináša je to, ako starnúci človek tieto zmeny reflektuje, ako ich prijíma. Len na základe „prijatia“ neodvratných obmedzení si človek otvára cestu pre nové inšpirácie, nové aktivity, ktoré môžu byť pozitívnym zdrojom životnej pohody. Cez optiku životnej pohody človek „vidí“ svoje okolie, a tým sa cyklus uzatvára. V tom zmysle je psychologická intervencia do prijímania vekových obmedzení aj do oblasti prežívania pohody seniorských osôb efektívnejšia, ako iné praktické opatrenia.

4. Odpoveď na výzvu – alternatívne štýly zvládania vo vekovom kontexte (Response to a challenge – Alternative Styles of Coping within the Age Context).

RNDr. Zdena Ruiselová, CSc., 2004-2006, grant VEGA č. 2/4076/05, nositeľ projektu ústav, zo štátneho rozpočtu 86.000,- Sk

Výsledky:

Výsledky tejto etapy projektu ukazujú pozitívny vzťah „self-mastery“ s globálnejšou charakteristikou zvládania – koherenciou a negatívne vzťahy s anxiou a depresivitou. Pri interakčne orientovanom výskume zvládania sa ukazuje, že tieto charakteristiky sa prejavujú diferencovane v jednotlivých skúmaných oblastiach náročných situácií (zdravie, zamestnanie a financie, vzťahové problémy, existenciálne a morálne problémy). Celkovo možno uzavrieť, že pri vyššej úrovni „self-mastery“ ide skôr o príklon k problémovo-orientovaným stratégiám zvládania oproti stratégiám vyhýbacím. S vyššou bezmocnosťou sa spája vyššia preferencia únikových stratégií, najmä v oblasti existenciálnych a morálnych problémov a vyššie vyhl'adávanie sociálnej podpory pri vzťahových problémoch.

Čo sa týka implicitných teórií inteligencie vo vzťahu k „mastery-oriented“ mysleniu, ukazuje sa, že anxióznější probandi, najmä muži, sa skôr prikláňajú k teórii fixnej inteligencie a

prejavujú vyššiu neistotu pri predikcii budúceho výkonu. Ďalšie výskumné výsledky, týkajúce sa vzťahu iracionality (a v jej rámci aj bezmocnosti) k zmyslu života naznačili negatívne vzťahy bezmocnosti, externálnej vulnerability, negatívnych očakávaní i celkovej úrovne iracionality k úrovni prežívania zmyslu života. Podobne v ďalšom výskume sa zistil pozitívny vzťah prežívania vyššej úrovne zmysluplnosti života s efektívnymi stratégiami zvládania záťaže, ktorý sa výraznejšie potvrdil u starších žien oproti mladým.

5. Religiozita a spiritualita vo vzťahu k osobnosti (Religiosity and spirituality in relation to personality).

Mgr. Peter Halama, PhD., 2004-2006, grant VEGA č. 2/4027/05, nositeľ projektu ústav, zo štátneho rozpočtu 55.000,- Sk

Výsledky:

Teoretickej analýze sa podrobili psychologické prístupy k spiritualite, spiritualita bola vymedzená a odlišená od religiozity, klasifikovali sa druhy spirituality, spirituálna inteligencia sa diferencovala od existenciálnej inteligencie. Vymedzila sa náboženská konverzia a možné prepojenie s osobnosťou. Tiež sa analyzoval koncept Boha v rámci trojdimenzionálnych teórií osobnosti. Religiozita sa teoreticky skúmala v súvislosti s prosociálnou motiváciou, pričom rôzne typy prosociálnej motivácie majú vzťah s typmi religiozity. Preložili sa dve škály na zisťovanie spirituality, pričom ako najvhodnejší bol vyhodnotený Dotazník prejavov spirituality. Na základe kvalitatívno-deskriptívneho výskumu týkajúceho sa procesu náboženskej konverzie bol formulovaný model náboženskej konverzie, zdôrazňujúci pôsobenie silnej záťaže pre konverziu, sociálny vplyv ako najvýznamnejší podporný faktor a zvýšenie „well-beingu“ ako najčastejší dôsledok. V kvalitatívnom výskume spirituálnych zážitkov sa zistilo, že sa najčastejšie vyskytujú pri náboženských úkonoch a pobyte v prírode. Korelačný výskum vzťahu náboženského fundamentalizmu s osobnostnými faktormi ukázal, že existuje vzťah medzi fundamentalizmom a nízkou otvorenosťou voči hodnotám. Tiež bolo zistené, že vysoká kognitívna orientácia na spiritualitu koreluje pozitívne s Extraverziou, Otvorenosťou a Prívetivosťou. Zistilo sa tiež, že fundamentalisti prežívajú blízkosť Boha a zároveň odmietavé pocity či obavu a viny voči Bohu.

Príloha č. 3

Vedecký výstup

Monografie:

1. Vedecké monografie vydané doma

HALAMA, P. Princípy psychologickéj diagnostiky. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensia, 2005, 202 s., ISBN 80-8082-032-5

KOVÁČ, D. a kol. Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, 170 s. ISBN 80-88910-17-X

KOVÁČ, D. a kol. Psychológia pre budúcnosť. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, 53 s. ISBN 80-88910-18-8

RUISEL, I. Múdrosť v zrkadle vekov. Bratislava: IKAR, 2005, s. 293, ISBN 80-551-1059-X

5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných doma

ÁROCHOVÁ, O. – GOLECKÁ, L. Praktické využitie kognitívnej psychológie. In D. Kováč a kol., Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, s. 333-340, ISBN 80-88910-17-X

FICKOVÁ, E. Miscelanea 1995-2005. In D. Kováč a kol., Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, s. 421-436, ISBN 80-88910-17-X

FICKOVÁ, E. Grantové úlohy Ústavu experimentálnej psychológie SAV. In D. Kováč a kol., Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, s. 437-445, ISBN 80-88910-17-X

HALAMA, P. Osobnosť v prácach výskumníkov Ústavu experimentálnej psychológie SAV v rokoch 1995 – 2004. In D. Kováč a kol., Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, s. 357-371, ISBN 80-88910-17-X

JURČOVÁ, M. Tvorivosť v ÚEPs SAV – nové oblasti, témy, prístupy vo výskume. In D. Kováč a kol., Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, s. 341-356, ISBN 80-88910-17-X

JURČOVÁ, M. Potrebujeme ešte (vôbec) psychológiu tvorivosti? Ak áno, akú? In D. Kováč a kol., Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, ISBN 80-88910-17-X

KOVÁČ, D. Päťdesiat rokov kontinuálneho vývoja psychológie na Slovensku: Ústav experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 (Výberová bilancia). In D. Kováč a kol., Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, s. 284-319, ISBN 80-88910-17-X

KOVÁČ, D. Akú psychológiu budeme rozvíjať v 21. storočí? In D. Kováč a kol., Psychológia pre budúcnosť. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, ISBN 80-88910-18-8

KOVÁČ, D. Budúcnosť v ankete psychológov podunajských krajín. In D. Kováč a kol., Psychológia pre budúcnosť. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, ISBN 80-88910-18-8

LUPTÁK, D. Quo vadis psychológia – Quo vadis Homo sapiens? In D. Kováč a kol., Psychológia pre budúcnosť. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, ISBN 80-88910-18-8

POTAŠOVÁ, A. Účinky priemyselných neurotoxínov na psychické funkcie detí: z výskumov v Ústave experimentálnej psychológie SAV. In D. Kováč a kol., Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, s. 385-397, ISBN 80-88910-17-X

POTAŠOVÁ, A. Prežívanie a zvládanie involučných zmien. In D. Kováč a kol., Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, s. 409-420, ISBN 80-88910-17-X

RUISEL, I. Výskumy inteligencie v Ústave experimentálnej psychológie SAV. In D. Kováč a kol., Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, s. 320-332, ISBN 80-88910-17-X

RUISELOVÁ, Z. Adolescencia – adjustačné problémy, zvládanie, osobnosť. In D. Kováč a kol., Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, s. 372-384, ISBN 80-88910-17-X

STRÍŽENEC, M. Psychológia náboženstva rozvíjaná v ústave. In D. Kováč a kol., Polstoročné jubileum Ústavu experimentálnej psychológie SAV 1955 – 2005 a jeho prínos ku kontinuálnemu vývoju psychológie na Slovensku. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, s. 398-408, ISBN 80-88910-17-X

URIGA, J. Je psychológia aktívnym participantom v komercii bez morálky? In D. Kováč a kol., Psychológia pre budúcnosť. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2005, ISBN 80-88910-18-8

6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničí

KORDAČOVÁ, J. – HÁNOVÁ, J. Obsahová analýza myslenia gamblers na pozadí iracionality ich presvedčení. In Kvalitatívni prístup ve výzkumu vědách o člověku. Olomouc, 2005, s. 209-212.

9a. Vedecké práce v časopisoch evidovaných v Current Contents

ADAMOVOVÁ, L. Implicit Theories of Religious Fundamentalism Among Slovak Young Adults. In *Studia Psychologica*, Vol. 47, no. 3 (2005), p. 235-246. Impact factor: 0,274

CSOLTOVÁ, E. Etologické súvislosti vzťahu človek – zvierat so zameraním na využitie v terapii. In *Československá psychologie*, 48, 2 (2004), 157 – 166. IF = 0,209

FICKOVÁ, E. Coping scales for adults: Psychometric relationships. In *Studia psychologica*, Vol 47, No 4 (2005), p. 309-317. IF = 0,274

GEREKOVÁ, E., SARMÁNY SCHULLER, I., Certainty-uncertainty and the effect of socio-psychological training (comparison Slovakia-Denmark), *Studia Psychologica*. Vol. 47, no. 1 (2005), 3-15. IF = 0,274

HALAMA, P. Psychologické aspekty náboženskej konverzie. In *Československá psychologie*. Roč. 49, č. 1, (2005), s. 34-52. IF = 0,209

HALAMA, P. Relationship between meaning in life and the big five personality traits in young adults and the elderly. In *Studia psychologica*. Vol. 47, no. 3 (2005), p. 167-178. IF = 0,274

HATOKOVÁ, M. Cognitive Orientation to Spirituality and the Concept of Personal God. *Studia psychologica*. Vol. 47, 3 (2005), p. 247-259. IF = 0,274

- JURČOVÁ, M. Humor a tvorivosť. In Československá psychologie. Roč.49, č. 6 (2005), s.456-468. IF = 0,209
- JARIABKOVÁ, K., RUISEL, I., ANDREANSKÁ, V., BZDÚCH, V. Personality characteristics of adolescents and adults with Williams syndrome and Down syndrome. In Studia psychologica. Vol. 47, no. 4 (2005). IF = 0,274
- JURČOVÁ, M. Creativity research at the Institute of Experimental Psychology SASc – areas, topics, methods and findings. In Studia psychologica. Vol. 47, no. 4 (2005), p. 263-276. IF = 0,274
- KORDAČOVÁ, J. Miesto iracionálnych presvedčení v prežívaní strachu. In Československá psychologie. Roč.49, č. 1 (2005), s.65-73. IF = 0,209
- KOVÁČ, D. Storočnica ako sa patrí (44. kongres Nemeckej psychologickej spoločnosti). In Československá psychologie Roč. 49, č. 1 (2005), s. 81-86. IF = 0,209
- KOVÁČ, D. Speech in languages: from by-product to supperproblem. In Studia psychologica. Vol. 47, no. 4 (2005), p. 291-300. IF = 0,274
- KOVÁČ, D. et al. European psychology or psychology in European countries? In Studia psychologica. Vol. 47, no. 4 (2005), p. 319-337. IF = 0,274
- McCRAE, R. R., TERRACCIANO, A., FICKOVÁ, E., ADAMOVOVÁ, L...., Universal features of personality traits from the observer's perspective: Data from 50 cultures. In Journal of Personality and Social psychology. Vol. 88, no. 3 (2005), pp. 547-561. IF = 3,632
- McCRAE, R. R., TERRACCIANO, A., FICKOVÁ, E., ADAMOVOVÁ, L...., Personality profiles of cultures: Aggregate personality traits. Journal of Personality and Social Psychology. Vol. 89, no. 3 (2005), pp. 407-425. IF = 3,632
- RUISEL, I. Wisdom's role in interactions of affects and cognition. In Studia psychologica. Vol. 47, no. 4 (2005), p. 277-289. IF = 0,274
- RUISELOVÁ, Z., PROKOPČÁKOVÁ, A., Coping with demanding life situations in relation to anxiety and self-mastery. In Studia psychologica. Vol. 47, no. 3 (2005), p. 213-220. IF = 0,274
- RUISELOVÁ, Z., PROKOPČÁKOVÁ, A., Coping style and anxiety in relations to the implicit theory of intelligence. In Studia psychologica. Vol. 47, no. 4 (2005), p. 301-307. IF = 0,274
- STRÍŽENEC, M., Budeme zisťovať spirituálnu inteligenciu? In Československá psychologie. Roč. 49, č. 4 (2005), s. 367-373. IF = 0,209
- TERRACCIANO, A., ... ADAMOVOVÁ, L., FICKOVÁ, E...., McCRAE, R. R., National character does not reflect mean personality trait levels in 49 cultures. Science. Vol. 310, no. 5745, 2005, pp. 96-100. IF = 31,853
- TERRACCIANO, A., ... ADAMOVOVÁ, L., FICKOVÁ, E...., McCRAE, R. R., Supporting Online Material for National character does not reflect mean personality trait levels in 49 cultures. Science. Vol. 310, no. 5745, 2005, pp. 1-10. Tiež na internete: <http://www.sciencemag.org/cgi/data/310/5745/96/DC1/1> IF = 31,853

10. Vedecké práce v ostatných časopisoch

GOLECKÁ, L. – ÁROCHOVÁ, O. Jazyk – predmet i nástroj psychologického bádania. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa. Roč. 40, č. 2 (2005).

HALAMA, P. - HALAMOVIÁ, J. Process of religious conversion in the Catholic charismatic movement. In *Archive for the Psychology of Religion*. Vol. 26 (2005), p. 69-91.

HALAMA, P. Adaptívne testovanie pomocou počítača: Aplikácia teórie odpovede na položku v diagnostike inteligencie. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. Roč. 40, č. 4 (2005).

RUISEL, I. Paradoxy šťastia. *Anthropos*, 2005, č. 4, s. 5-10.

CSOLTOVIÁ, E. Report of the psychology and behaviour of the reaction to separation in infant monkeys in Monkeyland. *Psychology Report for Monkeyland, Plettenberg Bay*. South Africa, November 2004 (previs).

KORDAČOVÁ, J. – informácia In „Up-Date“, *Bulletin of the British and East European psychology Group*, No. 22, Winter 2004-2005, p. 13.

HATOKOVÁ, M. Kult tela – modla dneška. In *Viera a život*. Roč. 15, č. 3 (2005), s. 59-61.

KOVÁČ, D. Náš XI. zjazd: Post scriptum. In *Psychofórum*, 2005, č. 2, s. 10-11.

KOVÁČ, D. 4 rozšírené encyklopedické heslá. In *Psychofórum*, 2005.

KOVÁČ, D. Requiescat in pace: J. Daniel (1922-2004). In *Psychologie v ekonomickej praxi*, 2005.

KOVÁČ, D. G. A. Lienert. In Janke, W. (Hrsg.), *Gustav Adolf Lienert: Stationen seines wissenschaftliches Lebens*. Lengerich, 2005, p. 196-198, p.368.

11. Vedecké práce v recenzovaných zborníkoch

ADAMOVIÁ, L. - HATOKOVÁ, M. Obraz Boha u náboženských fundamentalistov. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia*. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 284-289.

BENEDIKOVIČOVÁ, J. Prínos vzdelávacej hodnoty ku kvalite života adolescentov. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia*. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 460-463.

BRATSKÁ, M. Špecifiká mužov a žien vo výskyte, zvládaní a dôsledkoch záťažových situácií a ich miesto v prevencii. In HELLER, D. – PROCHÁZKOVÁ, J. – SOBOTKOVÁ, I. (ed.), *Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů : polarita a vzájemné obohacování*: sborník příspěvků z konference Psychologické dny, Olomouc 2004. Olomouc : Universita Palackého v Olomouci, 2005. Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica, Psychologica 35 - suppl. ISBN 80-244-1059-1. CD ROM., 12 s.

BRATSKÁ, M. Metanoia authority. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia*. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 119-125.

BRATSKÁ, M. - KOROŠOVÁ, V. Mediálna výchova ako prostriedok zmeny správania sa v mediálnom priestore. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia*. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 464-469.

BREZINA, I. Psychofyziológia kognitívnych procesov v závislosti na spánkovej deprivácii a alkohole. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život –*

alebo ako je potrebná metanoia. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 497-500.

FALAT, M. Individualistické hodnoty kontra vonkajšková motivácia: realita tvorivých ľudí? In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia.* Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, s. 428-432.

GÉCI, M. Vnímanie farieb, ich kategorizácia a pomenovávanie. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia.* Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 579-584.

HALAMA, P. Psychické zmeny po náboženskej konverzii. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia.* Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 278-283.

HALAMA, P. - TOMKOVÁ, E. Subtesty inteligenčného testu IST-70 ako prediktory školského výkonu v rôznych typoch stredných škôl. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia.* Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 511-515.

HALAMA, P. – KLIMAS, J. Vnímané zmeny u abstinujúcich závislých po dlhodobej resocializácii. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia.* Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 569-574.

HATOKOVÁ, M. – MRAČKOVÁ, B. Komplexná starostlivosť o dobrovoľníkov Dobrovoľníckej skupiny Vřba. In *Zborník príspevkov z 3. ročníka Medzinárodnej konferencie hospicovej a paliatívnej starostlivosti, Trnava 16.4.2005.* Trnava: Trnavská univerzita, 2005, s. 87-95.

KORDAČOVÁ, J. Iracionalita a anxieta mužov a žien – podobnosti a rozdiely. In HELLER, D. – PROCHÁZKOVÁ, J. – SOBOTKOVÁ, I. (ed.), *Psychologické dni 2004: Svět žen a svět mužů : polarita a vzájemné obohacování: sborník příspěvků z konference Psychologické dny, Olomouc 2004.* Olomouc : Universita Palackého v Olomouci, 2005. Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica, Psychologica 35 - suppl. ISBN 80-244-1059-1. CD ROM.

KORDAČOVÁ, J. Dysfunkčné myslenie a sebaúcta. In MACEK, P. – DALAJKA, J. (eds.), *Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech – víceborový přístup.* Brno: Masarykova univerzita, 2005, s. 134-140.

KORDAČOVÁ, J. Problém kvality myslenia v kontexte kvality/nekvality života. In *Zborník z konferencie Psychosociálne a zdravotné aspekty nekvality života.* Prešov, sept. 2005.

KORDAČOVÁ, J. Sebahodnotenie z pohľadu racionálno-emočného behaviorálneho prístupu. In *Zborník z konferencie „Kondášove dni“.* Trnava 2005.

KOROŠOVÁ, V. - BRATSKÁ, M. Televízne spravodajstvo – dôležitá téma mediálnej výchovy stredoškôľakov a stredoškôľáčok. In HELLER, D. - PROCHÁZKOVÁ, J. - SOBOTKOVÁ, I. (ed.), *Psychologické dni 2004: Svět žen a svět mužů: polarita a vzájemné obohacování: sborník příspěvků z konference Psychologické dny, Olomouc 2004.* Olomouc: Universita Palackého v Olomouci, 2005. Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica, Psychologica 35 - suppl. ISBN 80-244-1059-1. CD ROM.

KOROŠOVÁ, V. - BRATSKÁ, M. Prečo sme príliš optimistickí, keď plánujeme vlastný čas efektt planning fallacy. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia*

pre život - alebo ako je potrebná metanoia. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 470-475.

KOVÁČ, D.: Hlbšie poznávať – účinnejšie zveľaďovať. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia*. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 15-34.

LUPTÁK, D. Žena a muž ako evolučný tandem – vzťah ženy a muža z pohľadu evolučnej metapsychológie. In HELLER, D. – PROCHÁZKOVÁ, J. – SOBOTKOVÁ, I. (eds.), *Psychologické dni 2004: Svět žen a svět mužů : polarita a vzájemné obohacování*: sborník příspěvků z konference Psychologické dny, Olomouc 2004. Olomouc: Universita Palackého v Olomouci, Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica, Psychologica 35 - suppl., 2005, CD ROM., ISBN 80-244-1059-1

LUPTÁK, D. Agónia dotazníkovej psychológie – ako ďalej? (Informačné technológie a ich využitie v psychologickom výskume). In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia*. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 384-390.

RUISEL, I. Kognitívne omyly a osobnosť. In MACEK, P. – DALAJKA, J. (eds.), *Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech – víceoborový přístup*. Brno: Masarykova univerzita, 2005, s. 61-68.

RUISEL, I. O konštruktívnosti dlhodobej pamäti. In PROFANTOVÁ, Z., *Malé dejiny veľkých udalostí*. I. diel. Etnologické štúdie 13, Bratislava, Ústav etnológie SAV, 2005, s. 20-30.

RUISELOVÁ, Z. - PROKOPČÁKOVÁ, A. Bezmocnosť, anxieta a depresivita vo vzťahu k náročným životným situáciám – interakčný prístup. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia*. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 446-453.

FERENCOVÁ, E., SARMÁNY SCHULLER, I. Mýty ako koncept seba? In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia*. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, s. 191-195.

GEREKOVÁ, E., SARMÁNY SCHULLER, I. Vplyv sociálno-psychologického výcviku na asebahodnotenie chlapcov, dievčat a stabilita. In HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (eds.), *Psychologické dni 2004: Svět žen a svět mužů: polarita a vzájemné obohacování*, UP v Olomouci, Acta Universitatis Palackianae Olomouciensis. Facultas Philosophica, Psychologica 35 – suppl., 2005, CD ROM. ISBN 80-244-1059-1.

HUŠVÉTYOVÁ J., SARMÁNY SCHULLER, I. Štýly rodinnej výchovy a ich možný dopad na vznik problémového správania detí. In HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (eds.), *Psychologické dni 2004: Svět žen a svět mužů: polarita a vzájemné obohacování*, UP v Olomouci, Acta Universitatis Palackianae Olomouciensis. Facultas Philosophica, Psychologica 35 – suppl., 2005, CD ROM. ISBN 80-244-1059-1.

PAVLÍČKOVÁ, K., SARMÁNY SCHULLER, I. Rizikové rozhodovanie v kontexte osobnosti. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia*. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 476-482.

PILÁRIK, Ľ., SARMÁNY SCHULLER, I. Optimálna hladina stimulácie a jej motivačné atribúty. In HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (eds.), *Psychologické dni 2004: Svět žen a svět mužů: polarita a vzájemné obohacování*, UP v Olomouci, Acta

Universitatis Palackianae Olomouciensis. Facultas Philosophica, Psychologica 35 – suppl., 2005, CD ROM. ISBN 80-244-1059-1.

PILÁRIK, L., SARMÁNY SCHULLER, I. Štýly rozhodovania z pohľadu osobnostných dimenzií J.Graya. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia*. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 186-190.

ŠKORVAGOVÁ, E., SARMÁNY SCHULLER, I. Chronopsychologické aspekty učenia. In HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (eds.), *Psychologické dni 2004: Svět žen a svět mužů: polarita a vzájemné obohacování*, UP v Olomouci, Acta Universitatis Palackianae Olomouciensis. Facultas Philosophica, Psychologica 35 – suppl., 2005, CD ROM. ISBN 80-244-1059-1.

ŠKORVAGOVÁ, E., SARMÁNY SCHULLER, I. Rytmy života. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia*. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 397-404.

STRÍŽENEC, M. Sonda do spirituálnych zážitkov poslucháčov psychológie. In SARMÁNY SCHULLER, I. - BRATSKÁ, M. (eds.), *Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia*. Zborník Psychologické dni 2005, Bratislava: STIMUL, 2005, ISBN 80-967311-7-3, s. 275-277.

12. Vedecké práce v zborníkoch rozšírených abstraktov

BENEDIKOVIČOVÁ, J., Hodnoty v kvalite života slovenských stredoškôľakov. In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELÍNEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 18, ISSN 1211-8818.

BREZINA, I. Psychofyziológia kognitívnych procesov v závislosti na spánkovej deprivácii a alkohole. In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELÍNEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 18, ISSN 1211-8818.

CSOLTOVÁ, E. Report of the psychology and behaviour of the reaction to separation in infant monkeys in Monkeyland, South Africa. In KAUTMAN, J. a E. STLOUKAL (eds.) *Kongres slovenských zoológov a konferencia Feriancove dni 2005. Smolenice 27–29.9.2005*. Bratislav: Faunima, 2005. s. 9-10.

FALAT, M. - MARTINOVSKÁ, M. Cyber story: Intimita, vášeň a záväzok v online a offline vzťahoch. In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELÍNEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 19, ISSN 1211-8818

FICKOVÁ, E. Charakteristiky osobnosti mužov a žien podľa hodnotenia inými. In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELÍNEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 20, ISSN 1211-8818

FICKOVÁ, E. Osobnosť Slovákov a Čechov z hľadiska slovenských študentov. In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELÍNEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 20, ISSN 1211-8818

GOLECKÁ, L. Zvládanie každodennej reality vo vzťahu ku kvalite života seniorov. In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELINEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 21, ISSN 1211-8818

HATOKOVÁ, M. – STRÍŽENEC, M. Koncept Boha v súvislosti s rôznymi vyjadreniami spirituality. In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELINEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 23, ISSN 1211-8818

IVANOVIČOVÁ, M. – KORDAČOVÁ, J. Škála IPA a škála IBI – porovnanie psychometrických vlastností dvoch škál na meranie iracionality. In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELINEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 23, ISSN 1211-8818

KORDAČOVÁ, J. Dysfunkčné myslenie a sebaúcta. In Anotace příspěvků z konference *Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech – viceborový prístup*. Brno, 12.-13.1.2005.

KOVÁČ, D. Prezentizmus vs historickosť: alebo len mondénnosť? In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELÍNEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 9-10, ISSN 1211-8818.

KUSÁ, D. Moc metafory v psychológii tvorivosti. In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELINEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 10, ISSN 1211-8818

KUSÁ, D. – GURŇÁKOVÁ, J. Maskulinita, seba-úcta a androgynni muži. In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELINEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 25, ISSN 1211-8818

LUPTÁK, D. K inteligencii riadenia samoudržiavacieho pohybu komplexných nelineárnych sústav. In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELÍNEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 25, ISSN 1211-8818.

RUISEL, I. Kognitívne aspekty múdrosti. In BLATNÝ, M. – VOBOŘIL, D. – KVĚTON, P. – JELÍNEK, M. – BALAŠTÍKOVÁ, V. (eds.), *Sociální procesy a osobnost 2005*. Sborník abstrakt. Zprávy, roč. 11, č. 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2005, s. 13, ISSN 1211-8818.

Iné vystúpenia

CSOLTOVÁ, E. Správanie zvierat, interakcia človek-zviera a prezentácia dát z výskumu v Juhoafrickej republike. Seminár pracovníkov Ústavu zoológie SAV, december 2005.

HANULOVÁ, J. O fungovaní jazykovej schopností z psycholingvistického hľadiska. In cyklus prednášok Kognitívne vedy 2004!2005 (FFMI UK, Centrum kognitívnych vied).

HATOKOVÁ, M. Koncept osobného Boha. Seminár Onkologického ústavu sv. Alžbety. Bratislava 31. 5. 2005.

HATOKOVÁ, M. Osobnosť zomierajúceho. Seminár pre dobrovoľníkov Onkologického ústavu sv. Alžbety. Bratislava 4. 11. 2005 a Seminár pre Saleziánov Don Bosca, stredisko Mamateyova. Bratislava 7. 11. 2005.

KUSÁ, D. Farby muža a ženy v rodovom kaleidoskope. Fakulta sociálnych štúdií MU, Brno.

KUSÁ, D. Reflexie rodovej reality v psychológii. Odborný seminár Katedry psychológie FF UK, Bratislava.

LUPTÁK, D. – BREZINA, I. Výhody a nevýhody počítačového testovania. Odborný seminár ÚEP SAV.

POTAŠOVÁ, A. Úspešné starnutie z pohľadu psychológa. Prednáška na Univerzite tretieho veku, STU, 2005.

URIGA, J. Prednášky a diskusie venované riadiacim pracovníkom oddelenia štátnej správy (sociálna inteligencia, sociálne kompetencie, riadenie). Bratislava, 25. – 27. 5. 2005.

Pracovníci referovali na interných odborných seminároch ústavu (E. Csoltivá, J. Gurňáková – 3x, M. Jurčová, J. Kordačová, A. Prokopčáková).

URIGA, J. Zmeny postojov v persuzívnych technikách. Konferencia o ľudských zdrojoch – Riadenie kultúry. Bratislava, 12. 10. 2005.

URIGA, J. Systematická terapia a systematický manažment. Celoslovenská konferencia terapeutov resocializačných zariadení 2005. Bratislava, 11.-13. 11. 2005.

13. Recenzie vedeckých prác vo vedeckých časopisoch

STRÍŽENEC, M.: Groeschel, B. J. Etapy duchovného rastu. In Teologický časopis, č. 1 (2005), 62-63.

URIGA, J.: Hill, G. Moderní psychologie. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa, č. 1 (2005).

URIGA, J.: Hendl, J. Přehled statistických metod zpracování dat. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa, č. 1 (2005).

URIGA, J.: Wilmot, W. W. – Hockerová, J. L. Intepersonálny konflikt. In Psychologie dnes, roč. 9, č. 3 (2005), s.

URIGA, J.: Tureckiová, M. Riadenie a rozvoj ľudí vo firmách. In Určené vedúcim a manažerom <http://info.profesia.sk/buxus/generate-page.php?Page-id=3853>

Stručné anotácie

FICKOVÁ, E. 1 anotácia zahraničnej monografie – uverejnené v Studia psychologica.

KOVÁČ, D. 7 anotácií z domácich a zahraničných monografií – uverejnené v Studia psychologica.

14. Prednášky a vývesky na vedeckých podujatiach s min. 30% zahraničnou účasťou

ADAMOVOVÁ, L. - HATOKOVÁ, M. Obraz Boha u náboženských fundamentalistov. Psychologické dni 2005, *Psychológia a život – alebo ako je potrebná metanoia*, Bratislava 8. – 10.9.2005.

ADAMOVOVÁ, L. Christian Religious Fundamentalism in Slovakia – Mental Representations and Personality Assessment. Paper presented at the Summer Seminar *Faith-*

Based Radicalism: Christianity, Islam and Judaism between Constructive Activism and Destructive Fanaticism. UCSIA (Universitair Centrum Sint-Ignatius Antwerpen), Antverpy 14. -25.9.2005.

BENEDIKOVIČOVÁ, J. Prínos vzdelávacej hodnoty ku kvalite života adolescentov. Poster na konferencii: *Psychológia a život, alebo ako je potrebná metanoia*. 8-10. september 2005, Bratislava.

BENEDIKOVIČOVÁ, J. Hodnoty v kvalite života slovenských stredoškôľakov. Poster na konferencii: *Sociálne procesy a osobnosť*. 22-23. September 2005, Brno.

BREZINA, I. Psychofyziológia a kognitívnych procesov v závislosti na spánkovej deprivácii a alkohole. Psychologické dni 2005. *Psychológia a život – alebo ako je potrebná metanoia*. Bratislava 8-10.9.2005

BREZINA, I. Vzťah spánkovej deprivácie a pozornostného výkonu. Konferencia *Sociálne procesy a osobnosť*. Brno 22.-23.9.2005

FALAT, M. Individualistické hodnoty kontra vonkajšková motivácia: realita tvorivých ľudí? Psychologické dni 2005. *Psychológia a život – alebo ako je potrebná metanoia*, Bratislava 8. – 10.9.2005.

FALAT, M - MARTINOVSKÁ, M. Cyber story: Intimita, vášeň a záväzok v online a offline vzťahoch. Konferencia *Sociálne procesy a osobnosť*. Brno 22.-23.9.2005

FICKOVÁ, E. Sebahodnotenie a sebaistota adolescentov. 22. Psychologické dni 2005 "Psychológia a život – alebo ako je potrebná metanoia", Bratislava, 8. – 10. 9. 2005.

FICKOVÁ, E. Charakteristiky osobnosti mužov a žien podľa hodnotenia inými. "*Sociálne procesy a osobnosť 2005*", Brno, 22. – 23. 9. 2005.

FICKOVÁ, E. Osobnosť Slovákov a Čechov z hľadiska slovenských študentov. "*Sociálne procesy a osobnosť 2005*", Brno, 22. – 23. 9. 2005.

GOLECKÁ, L. *Zvládanie každodennej reality vo vzťahu ku kvalite života seniorov*. Poster na konferencii: *Sociálne procesy a osobnosť*, Brno 22.-23. september 2005.

GURŇÁKOVÁ, J. Problém komplexity self-konceptu - kvantita a/alebo kvalita? Poster prezentovaný na konferencii *Kvalitatívny prístup ve vědách o člověku*, Olomouc (ČR), 17.-19. 1. 2005.

GURŇÁKOVÁ, J. - QUIRIN, M. Different faces of self-complexity. Which is important? Poster presented at the *14th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology*, Würzburg (Germany), 19. - 23. 7. 2005.

HALAMA, P. Psychické zmeny po náboženskej konverzii. Psychologické dni 2005 "*Psychológia a život – alebo ako je potrebná metanoia*", Bratislava, 8. – 10. 9. 2005.

HALAMA, P. - TOMKOVÁ, E. Subtesty IST-70 ako prediktory školského prospechu v rôznych typoch stredných škôl. Poster na 23. Psychologických dňoch "*Psychológia pre život - alebo ako je potrebná metanoia*". Bratislava, 8.-10. 9. 2005.

HANULOVÁ, J. Čo môžu chyby v produkcii reči prezradiť o jej fungovaní. In *Kognícia a umelý život*. V. Slovensko-český seminár, Smolenice, 30. 5.-2. 6. 2005.

HATOKOVÁ, M. – MRAČKOVÁ, B. Komplexná starostlivosť o dobrovoľníkov Dobrovoľníckej skupiny Vřba. *Medzinárodná konferencia hospicovej a paliatívnej starostlivosti*. Trnava: Trnavská univerzita, 16. 4. 2005.

HATOKOVÁ, M. – STRÍŽENEC, M. Koncept Boha v súvislosti s rôznymi vyjadreniami spirituality. Konferencia „*Sociálne procesy a osobnosť*“. Brno, 22.-23. 10. 2005.

IVANOVIČOVÁ, M. – KORDAČOVÁ, J. škála IPA a škála IBI – porovnanie psychometrických vlastností dvoch škál na meranie iracionality. Konferencia „*Sociálne procesy a osobnosť*“. Brno, 22.-23. 10. 2005.

KORDAČOVÁ, J. – HÁNOVÁ, J. Obsahová analýza myslenia gamblers na pozadí iracionality ich presvedčení. Referát na IV. Ročníku česko-slovenskej psychologické konferencie „*Kvalitatívny prístup ve výzkumu ve vědách o člověku*“ a II. ročník konferencie „*Kvalitatívny prístup v adiktologickém výzkumu*“, Olomouc, 17.-19. 1. 2005.

KORDAČOVÁ, J. Dysfunkčné myslenie a sebaúcta. In Anotace příspěvků z konference *Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech – viceborový přístup*. Brno, Kongresové centrum Masarykovej univerzity, 12.-13. 1. 2005.

KORDAČOVÁ, J. Problém kvality myslenia v kontexte kvality/nekvality života. Referát na konferencii *Psychosociálne a zdravotné aspekty nekvality života*. Prešovská univerzita, september 2005.

KORDAČOVÁ, J. Racionálno-emočná edukácia ako metóda primárnej psychologické prevencie. Referát na II. celostátní konferencii „*Primární prevence rizikového chování*“, Praha, 28.-29. 11. 2005.

KOVÁČ, D. O systémových regulátorech ľudského konania. *Medzinárodná konferencia „Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech“*. Brno, ČR, 12.-13. 1. 2005.

KUSÁ, D. - GURŇÁKOVÁ, J. Maskulinita, seba-úcta a androgýnni muži. Poster prezentovaný na konferencii *Sociálne procesy a osobnosť*, Brno (ČR), 22. 9. -23. 9. 2005.

KUSÁ, D. Moc metafory v psychológii tvorivosti: je iba jedna tvorivosť? Konferencia „*Sociálne procesy a osobnosť*“. Brno, 22.-23. 10. 2005.

LUPTÁK, D. K inteligencii riadenia samoudržiavacieho pohybu komplexných nelineárnych sústav. Konferencia „*Sociálne procesy a osobnosť*“. Brno, 22.-23. 10. 2005 - poster

LUPTÁK, D. To an evolutionary base theory of intelligence of complex adaptive systems prednesené na Annu Scientific Session, Institutul de Istorie „George Barit“, Academia Romana, Cluj – Napoca, 28. – 29.10. 2005.

RUISEL, I. Kognitívne omyly a osobnosť. *Medzinárodná konferencia „Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech“*. Brno, ČR, 12.-13. 1. 2005, MU Brno.

RUISEL, I. Kognitívne aspekty múdrosti. Konferencia „*Sociálne procesy a osobnosť*“. Brno, 22.-23. 10. 2005.

RUISELOVÁ, Z. - PROKOPČÁKOVÁ, A. Bezmocnosť, anxieta a depresivita vo vzťahu k náročným životným situáciám – interakčný prístup. Poster na konferencii: *Psychologické dni 2005: Psychológia a život*, Bratislava, september 2005.

RUISELOVÁ, Z.- BRATSKÁ, M.- FEDÁKOVÁ, D.- FRANKOVSKÝ, M. Antonovského Dotazník životnej orientácie – mapovanie a predbežné normy na Slovensku. . Poster na konferencii: *Psychologické dni 2005: Psychológia a život*, Bratislava, september 2005.

RUISELOVÁ, Z.- RUISEL, I. Adjustment problems and effective coping in Slovak adolescent girls. University of Rotterdam, máj 2005.

RUISEL, I.- RUISELOVÁ, Z. Effective coping and Big Five Factors in Slovak adolescents. University of Joensuu, jún 2005.

FERENCOVÁ, E.- SARMÁNY SCHULLER, I. Mýty ako koncept seba? Psychologické dni 2005 "*Psychológia a život – alebo ako je potrebná metanoia*", Bratislava, 8. – 10. 9. 2005.

PAVLÍČKOVÁ, K. - SARMÁNY SCHULLER, I. Rizikové rozhodovanie v kontexte osobnosti. Psychologické dni 2005 "*Psychológia a život – alebo ako je potrebná metanoia*", Bratislava, 8. – 10. 9. 2005.

PILÁRIK, Ľ.- SARMÁNY SCHULLER, I. Štýly rozhodovania z pohľadu osobnostných dimenzií J.Graya. Psychologické dni 2005 "*Psychológia a život – alebo ako je potrebná metanoia*", Bratislava, 8. – 10. 9. 2005.

ŠKORVAGOVÁ, E.- SARMÁNY SCHULLER, I. Rytmy života. Psychologické dni 2005 "*Psychológia a život – alebo ako je potrebná metanoia*", Bratislava, 8. – 10. 9. 2005.

URIGA, J. The machiavellian trait from the optics of binding and non-binding behaviour. MOSAIC conference: *The moral and religious challenges facing education in Europe*, Konstanz, Nemecko, 19.- 22. júl 2005.

15. Ostatné prednášky a vývesky

ÁROCHOVÁ, O.- GOLECKÁ, L. *Praktické využitie kognitívnej psychológie (referát)* Workshop 50 Rokov kontinuálneho vývoja modernej psychológie na Slovensku: Ako ďalej? Bratislava 25. máj 2005.

CSOLTOVÁ, E. Report of the psychology and behaviour of the reaction to separation in infant monkeys in Monkeyland, South Africa. Kongres slovenských zoológov a konferencia Feriancove dni 2005. Smolenice 27–29. 9.2005.

JURČOVÁ, M. Potrebujeme ešte (vôbec) psychológiu tvorivosti? – ako áno, akú? vystúpenie vo workshope konferencie „50 rokov kontinuálneho vývoja modernej psychológie na Slovensku: Ako ďalej?“

KORDAČOVÁ, J. Sebahodnotenie z pohľadu racionálno-emočného behaviorálneho prístupu. Referát na konferencii „*Kondášove dni*“, poriadanej Katedrou psychológie FF UCM v Trnave, 15. apríla 2005.

KOVÁČ, D. Päťdesiat rokov kontinuálneho vývoja psychológie na Slovensku. Ústav experimentálnej psychológie SAV 1955-2005 (Výberová bilancia). Hlavný referát na odbornom podujatí (rovnakého znenia ako hlavná časť podujatia). ÚEP SAV, Bratislava, 25. 5. 2005.

KOVÁČ, D. Zdravie – viacúrovňový komponent kvality života. Vedecko-pracovná schôdzka venovaná 80-tym narodeninám prof. MUDr. V. Zikmunda, DrSc. Bratislava, Lekárska fakulta UK, 11. 3. 2005.

KOVÁČ, D. Vykorenení a konformní alebo kultivovaní a progresívni? Stála konferencia slovenskej inteligencie Slovakia plus. Bratislava, 17. 12. 2005.

KOVÁČ, D. Distinkcia – poodhalená neznáma. Vedecko-pracovná schôdzka Spoločnosti pre vyššie funkcie mozgu slovenskej lekárskej spoločnosti. Bratislava, 20. 10. 2005.

LUPTÁK, D. Quo vadis psychológia – Quo vadis Homo sapiens? In Kováč,D.(ed.): *Polstoročie psychologického výskumu na Slovensku*, ÚEP SAV, Bratislava 25. 5. 2005.

STRÍŽENEC, M. Psychológia náboženstva u nás (Workshop k 50. výročiu ÚEPs SAV, Bratislava, 25. 5. 2005).

URIGA, J. Zmeny postojov v persuzívnych technikách. Konferencia pracovníkov o ľudských zdrojoch- Riadenie kultúry. Bratislava, 12. október 2005.

URIGA, J. Systemická terapia a systemický manažment. Celoslovenská konferencia terapeutov resocializačných zariadení 2005. Bratislava, Retest 11.-13. november 2005.

16. Tituly vydávaných periodík:

Studia psychologica, Ústav experimentálnej psychológie SAV, 4 čísla

Impact faktor: 0,274

20. Vedecké práce na internete

a) v cudzom jazyku

TERRACCIANO, A., ... ADAMOVOVÁ, L., FICKOVÁ, E.,..., McCRAE, R. R., National character does not reflect mean personality trait levels in 49 cultures. (tiež v papierovej forme). Science. Vol. 310, no. 5745, 2005, pp. 96-100.

[http://www.sciencemag.org/cgi/data/310/5745\(96/DC1/1](http://www.sciencemag.org/cgi/data/310/5745(96/DC1/1)

b) v slovenčine

STRÍŽENEC, M. Spiritualita a jej zisťovanie. In *Človek a spoločnosť*, 2005, č. 1

[http://www.saske.sk\(cas\)1-2005/strizenec.html](http://www.saske.sk(cas)1-2005/strizenec.html)

21. Preklady vedeckých a odborných textov

R. May, *Láska a vôľa*. IKAR, Bratislava 2005, 180 s.

Citácie z WOS

FALAT, M.

FALAT M

Creativity as a predictor of "good" coping?

STUDIA PSYCHOLOGICA 42 : 317, 2000

Kusa D

Focusing on recognized creators: Dynamic conception of creativity and creator

STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (4): 297-304 2004

FICKOVÁ, E.

FICKOVÁ, E.,

Personality dimensions and self-esteem indicators relationships.

In *Studia psychologica*, Vol 41, Iss 4, 1999, pp 323-328.

1. MANN, M., HOSMAN, C.M.H., SCHAALMA, H.P., DE VRIES, N.K.,
Self-esteem in a broad-spectrum approach for mental health promotion.
In *HEALTH EDUCATION RESEARCH*, Vol 19, Iss 4, 2004, pp 357-372.
2. SWICKERT, R., HITTNER, J.B., KITOS, N., COX-FUENZALIDA, L.E.,
Direct or indirect, that is the question: a re-evaluation of extraversion's influence on self-esteem. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*, Vol 36, Iss 1, 2004,

pp 207-217.

3. GURNÁKOVÁ, J.,
What induces private self-consciousness? Effects on/of self-concept, self-esteem, irrationality and basic beliefs. In *STUDIA PSYCHOLOGICA*, Vol 46, Iss 4, 2004, pp 265-272.

FICKOVÁ, E.,
Personality regulators of coping behavior in adolescents.
In *Studia psychologica*, Vol 43, Iss 4, 2001, pp 321-329.

COMPAS, B.E., CONNOR-SMITH, J., JASER, S.S.,
Temperament, stress reactivity, and coping: Implications for depression in childhood and adolescence. In *JOURNAL of CLINICAL CHILD & ADOLESCENT PSYCHOLOGY*, Vol 33, Iss 1, 2004, pp 21-31.

FICKOVÁ, E.,
Psychometric relations between self-esteem measures and coping with stress.
In *Studia psychologica*, Vol 42, Iss 3, 2000, pp 237-242.

BALAŠTÍKOVÁ, V., BLATNÝ, M., KOHOUTEK, T.,
Aspects of self-concept as determinants of selection of coping strategies in adolescents.
In *ČESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGIE*, Vol 48, Iss 5, 2004, pp 410-415.

FICKOVÁ, E., RUISELOVÁ, Z.,
Intersexuálne rozdiely v koherencii a zvládání stresu u adolescentov.
In E. Ficková (Ed.), *Osobnosť a zvládanie stresu*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2001, s. 56-66.

BALAŠTÍKOVÁ, V., BLATNÝ, M., KOHOUTEK, T.,
Aspects of self-concept as determinants of selection of coping strategies in adolescents.
In *ČESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGIE*, Vol 48, Iss 5, 2004, pp 410-415.

FICKOVÁ, E. (Ed.), *Osobnosť a zvládanie stresu*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2001, 96 strán.

BALAŠTÍKOVÁ, V., BLATNÝ, M., KOHOUTEK, T.,
Aspects of self-concept as determinants of selection of coping strategies in adolescents.
In *ČESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGIE*, Vol 48, Iss 5, 2004, pp 410-415.

HŘEBÍČKOVÁ, M.-URBÁNEK, T.-ČERMÁK, I.-SZAROTA, P.-FICKOVÁ, E.-ORLICKÁ, L.,
The NEO Five-factor Inventory in Czech, Polish, and Slovak contexts. In A. J. Marsella (Series Ed.), R. R. McCrae, J. Allik (Eds.), *The Five-Factor Model of Personality Across Cultures*. New York: Kluwer Academic / Plenum Publishers, 2002, pp 53-78.

1. McCRAE, R.R., COSTA, P.T. Jr., A contemplated revision of the NEO Five-Factor Inventory. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*, Vol 36, Iss 3, 2004, pp 587-596.
2. McCRAE, R.R., COSTA P.T., MARTIN, T.A., ORYOL, V.E., RUKAVISHNIKOV, A.A., SENIN, I.G., HREBICKOVA, M., URBANEK, T., Consensual validation of personality traits across cultures. In *JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY*, Vol 38, Iss 2, 2004, pp 179-201.

3. FRUYT, F.D., McCRAE, R.R., SZIRMÁK, Z., NAGY, J., The Five-Factor Personality Inventory as a Measure of the Five-Factor Model: Belgian, American, and Hungarian Comparisons with the NEO-PI-R. In ASSESSMENT, Vol. 11, Iss 3, 2004, pp 207-215.

DANIEL, J., FÁBRY, R., FICKOVÁ, E., Veränderungen in der Aktivierung Während des Zircadian rhythmus bei Schichtarbeitern. Studia psychologica, Vol 27, no 3, 1985, pp 211–217.

WALDBUESSER, P., Versetzte Ausbildungszeiten in der Berufsausbildung jugendlicher Nachwuchskräfte. Inaugural-Dissertation. Psychologisches Institut der Universität Heidelberg. 2004, 263 pp.

<http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/volltexte/2005/5203/pdf/Dissertation.pdf>

GURŇÁKOVÁ, J.

GURNAKOVA J

Negative self-esteem and preferred coping strategies in Slovak university students

STUDIA PSYCHOLOGICA 42 : 75 2000

Balastikova V, Blatny M, Kohoutek T

Aspects of self-concept as determinants of selection of coping strategies in adolescents

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 (5): 410-415 2004

HALAMA, P.

HALAMA, P.

Teoretické a metodologické prístupy k problematike zmyslu života.

In *Československá psychologie*, Roč. 44, č. 3 (2000), s. 216-236.

Buchtová, B.

Kvalita života dlouhodobě nezaměstnaných.

In *Československá psychologie*, Roč. 48, č. 2 (2004), s. 121-135 .

JURČOVÁ, M.

JURCOVA M,

Creative climate; To whom does it fit best and who might feel to be threatened by it

STUDIA PSYCHOLOGICA 46 : 3 2004

Kusa D

Focusing on recognized creators: Dynamic conception of creativity and creator

STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (4): 297-304 2004

JURCOVA M

TORRANCES FIGURAL TE : 1984

Falat M

Psychology of creative advertising and its authors

STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (4): 305-310 2004

JURCOVA M

Humor and creativity - Possibilities and problems in studying humor

STUDIA PSYCHOLOGICA 40 : 312 1998

Plucker JA, Beghetto RA, Dow GT

Why isn't creativity more important to educational psychologists? Potentials, pitfalls, and future directions in creativity research. EDUC PSYCHOL 39 (2): 83-96 SPR 2004

KOVÁČ,D.

KOVAC D, ANNAL PSYCHO 8 : 17 2004

Halama P, Strizenec M

Spiritual, existential or both? Theoretical considerations on the nature of "higher" intelligences. STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (3): 239-253 2004

KOVAC D

Post-war development of psychology in Slovakia: Personal views
STUDIA PSYCHOLOGICA 38 : 283 1996

Paulik K

The history of the psychology of work and organization in Czech and Slovak industry
EUROPEAN PSYCHOLOGIST 9 (3): 170-179 SEP 2004

KOVAC D

Quality of life: A paradigmatic challenge to psychologists
STUDIA PSYCHOLOGICA 45 : 81 2003

1. Blatny M, Jelinek M, Blizkovska J, et al.
Personality correlates of self-esteem and life satisfaction
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (2): 97-104 2004
2. Kovac T, Benedikovicova J
A probe into intrapsychic bonds of coping, rigidity and creativity
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (2): 127-135 2004

KOVAC D

ZAKLADNE KATEGORIE P : 1996

Kovac T, Benedikovicova J

A probe into intrapsychic bonds of coping, rigidity and creativity
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (2): 127-135 2004

KOVAC D

PSYCHOL SONDY SPIRIT : 2002

Krivohlavy J

Psychological tests of spiritual and religious aspects of life
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 (1): 95-96 2004

KOVAC D

STUD PSYCHOL 2 : 81 2003

Fialova L

Health promoting behavior and sport
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (1): 31-35 2004

KUSÁ ,D.

KUSA D

PSYCHOL PRO TRETI TI : 129 2000

Gurnakova J

What induces private self-consciousness? Effects on/of self-concept, self-esteem, irrationality and basic beliefs
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (4): 265-272 2004

KUSA D

Psychological androgyny in gender ambience: Considerations on gender variations
STUDIA PSYCHOLOGICA 44 : 347 2002

Gurnakova J

What induces private self-consciousness? Effects on/of self-concept, self-esteem, irrationality and basic beliefs
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (4): 265-272 2004

LUPTÁK D.

LUPTAK D

Implicitné teórie inteligencie v kontexte konkrétnej životnej skúsenosti. In Sociálne procesy a osobnosť 2004, s. 354-359.

Orosova O, Sarkova M, Geckova AM, et al.

Social intelligence, social competence - definitions and approaches to its study
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 (4): 306-315 2004

PROKOPČÁKOVÁ, A.

PROKOPČAKOVA A, RUISELOVA Z
POZNAVANIE ZVLADANIE : 1994

Kovac T, Benedikovicova J

A probe into intrapsychic bonds of coping, rigidity and creativity
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (2): 127-135 2004

RUISEL, I.

RUISEL I

INTELEGENCIA OSOBNOST : 1999

Orosova O, Sarkova M, Geckova AM, et al.

Social intelligence, social competence - definitions and approaches to its study
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 (4): 306-315 2004

RUISEL I

Intelligence and personality in intrapsychological bonds
STUDIA PSYCHOLOGICA 44 : 261 2002

Orosova O, Sarkova M, Geckova AM, et al.

Social intelligence, social competence - definitions and approaches to its study
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 (4): 306-315 2004

RUISEL I

INTELEGENCIA KOGNITI : 1998

Stempelova J, Cmarikova A

Personality factors of the big five and self-esteem in existential analysis
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (2): 137-143 2004

RUISEL I

Is the anxiety - Intelligence relationship relevant?
STUDIA PSYCHOLOGICA 42 : 3 2000

Stempelova J, Cmarikova A
Personality factors of the big five and self-esteem in existential analysis
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (2): 137-143 2004

RUISEL,I.,
Lexical hypothesis in psychodiagnostic context.
STUDIA PSYCHOLOGICA, 40, 1998, s.244-249

Yip KS
Taoism and its impact on mental health of the Chinese communities
INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL PSYCHIATRY 50 (1): 25-42 MAR 2004

RUISELOVÁ, Z.
RUISELOVA Z
Personality aspects of coping with load in adult men
STUDIA PSYCHOLOGICA 45 : 339 2003

Balastikova V, Blatny M, Kohoutek T
Aspects of self-concept as determinants of selection of coping strategies in adolescents
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 (5): 410-415 2004

RUISELOVA Z
PSYCHOL RAZCESTI : 322 2002

Kovac T, Benedikovicova J
A probe into intrapsychic bonds of coping, rigidity and creativity
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (2): 127-135 2004

RUISELOVA Z
Relationship between resistance to load and personality traits in elderly women
STUDIA PSYCHOLOGICA 44 : 227 2002

Kovac T, Benedikovicova J
A probe into intrapsychic bonds of coping, rigidity and creativity
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (2): 127-135 2004

RUISELOVA Z
Salutogenetic approach in the context of the Big Five Factors
STUDIA PSYCHOLOGICA 42 : 157 2000

Kovac T, Benedikovicova J
A probe into intrapsychic bonds of coping, rigidity and creativity
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (2): 127-135 2004

RUISELOVA Z
COPING AND JUNG PERSONALITY-TYPES
STUDIA PSYCHOLOGICA 36 : 259 1994

Kovac T, Benedikovicova J
A probe into intrapsychic bonds of coping, rigidity and creativity
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (2): 127-135 2004

SARMÁNY, I.

SARMANY I

DIFFERENT PERFORMANCE IN STROOPS INTERFERENCE TEST FROM ASPECT OF PERSONALITY AND SEX

STUDIA PSYCHOLOGICA 19 : 60 1977

1. Alansari B, Baroun K
Gender and cultural performance differences on the Stroop Color and Word Test: A comparative study
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY 32 (3): 235-245 2004
2. Alansari B
The relationship between anxiety and cognitive style measured on the Stroop Test
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY 32 (3): 283-293 2004

SARMANY I

BIORHYTHMS IN THE SCHOOL ACTIVITY - CONTRIBUTION TO THE SCHOOL ERGONOMY

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 37 : 481 1993

Skocovsky KD

Chronopsychology: a scientific study of rhythmicity in human behaviour and experience

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 (1): 69-83 2004

SARMANY I

PERSONALITY ASPECTS OF STRATEGY PRODUCTION IN SOLVING THE ANTICIPATORY TASK

STUDIA PSYCHOLOGICA 32 : 97 1990

Heppner PP, Witty TE, Dixon WA

Problem-solving appraisal and human adjustment: A review of 20 years of research using the problem solving inventory

COUNSELING PSYCHOLOGIST 32 (3): 344-428 MAY 2004

SARMANY I

STUD PSYCHOL 36 : 41 1994

Brandibas G, Jeunier B, Clanet C, et al.

Truancy, school refusal and anxiety

SCHOOL PSYCHOLOGY INTERNATIONAL 25 (1): 117-126 FEB 2004

STRIZENEC, M.

STRIZENEC M

SUCASNA PSYCHOL NABO : 2001

1. Kovac T, Benedikovicova J
A probe into intrapsychic bonds of coping, rigidity and creativity
STUDIA PSYCHOLOGICA 46 (2): 127-135 2004
2. Krivohlavy J
Forgiveness - state of the art of psychological studies
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 (2): 147-156 2004

STRIZENEC M

Scales of spirituality

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 47 : 548 2003

Rican P, Janosova P

Spirituality of the Czech university students - a factor analysis pilot study

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 (2): 97-106 2004

STRIZENEC M

Psychological aspect of spirituality

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 45 : 118 2001

Rican P, Janosova P

Spirituality of the Czech university students - a factor analysis pilot study

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 (2): 97-106 2004

STRIZENEC M

Religious coping styles and personality in Slovak adolescents

STUDIA PSYCHOLOGICA 40 : 303 1998

Yip KS

Taoism and its impact on mental health of the Chinese communities

INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL PSYCHIATRY 50 (1): 25-42 MAR 2004

Citácie v monografiách

ÁROCHOVÁ, O., GOLECKÁ, L., POTAŠOVÁ, A., Výskum staroby: zvládanie involučných zmien, In: E. Ficková (Ed.): Osobnosť a zvládanie stresu, ÚEPs SAV Bratislava, 2001, 40-50

Jurčová M. – Humor a tvorivosť ako činitele úspešného stárnutia: Realita či mýtus?, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

FALAT

FALAT, M.: Podiel tvorivosti na zvládaní záťaže. Doktorandská dizertačná práca, Bratislava : ÚEP SAV, 2001.

Szobiová E., Kuklišová M. - Osobnosť tvorivého adolescenta z pohľadu Big Five, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

FICKOVÁ

FICKOVÁ, E., RUISELOVÁ, Z. (1999): Preferencia copingových stratégií adolescentov vo vzťahu k úrovni koherencie. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 4, s. 291-301.

Fedáková D. – Voľba stratégií správania v závislosti od úrovne koherencie nezamestnaných, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

FICKOVÁ, E.: Dimenzie a determinanty copingového správania u adolescentov. In: D. Heller, J. Šturma (Eds.), Psychologie pro třetí tisíciletí. Praha : Testcentrum, 2000a, s. 249-254.

Szobiová E., Kuklišová M. - Osobnosť tvorivého adolescenta z pohľadu Big Five, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): *Inteligencia v rôznych kontextoch*, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

FICKOVÁ, E., Vzťahy aktivácie a osobnostných dimenzií u adolescentov, In I. Sarmány Schuller (Ed.), *Psychológia pre bezpečný svet*. Bratislava: Stimul, 2001, s. 664-667.

Koubeková, E., Osobnostné faktory v kontexte kvality života adolescentov s telesným postihnutím. In J. Džuka (Ed.), *Psychologické dimenzie kvality života*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2004, s. 327-335.

FICKOVÁ, E., Zvládanie stresu: Teória, mechanizmy, stratégie. In Z. Ruiselová, I. Ruisel (Eds.), *Praktická inteligencia I. Teoretické a metodologické problémy*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1992, s. 48-63.

1. **Bratská, M.**, Zvládanie záťažových situácií v kontexte kvality života. In J. Džuka (Ed.), *Psychologické dimenzie kvality života*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2004, s. 22-33.
2. **Frankovský, M.**, Interakčný prístup k skúmaniu stratégií správania v náročných životných situáciách. In J. Výrost, M. Frankovský, F. Baumgartner (Eds.), *Interakčný prístup v diagnostike osobnosti: Možnosti a obmedzenia*. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV, 2003, s 180-219. (previs)
3. **Frankovský, M.**, Možnosti skúmania stratégií správania ľudí v situácii nezamestnanosti. In I. Ruisel, D. Lupták, M. Falat (Eds.), *Sociálne procesy a osobnosť 2004*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2004, CD ROM, s. 142-150.

FICKOVÁ, E., Preferovanie copingových stratégií vo vzťahu k rôznym problémom detí a adolescentov. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, roč. 30, 1995, č. 1, s. 87-92.

Bratská, M., Zvládanie záťažových situácií v kontexte kvality života. In J. Džuka (Ed.), *Psychologické dimenzie kvality života*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2004, s. 22-33.

FICKOVÁ, E., Stratégie zvládania stresu vo vzťahu k osobnosti adolescentov. In Z. Ruiselová (Ed.), *Bariéry kognitívnej a sociálnej adaptácie u adolescentov*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1997, s. 95-103.

Ruiselová, Z., Zvládanie záťaže a osobnosť seniorov. In J. Džuka (Ed.), *Psychologické dimenzie kvality života*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2004, s. 438-444.

GURŇAKOVÁ

GURŇAKOVÁ, J., 2004, Komplexita self-konceptu v kontexte osobných teórií reality, Doktorandská dizertačná práca, ÚEP SAV, Bratislava

Potašová A. – Sebareferenčné implikácie seniorov: sebaobraz a obraz starých ľudí, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): *Inteligencia v rôznych kontextoch*, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

HALAMA

HALAMA, P. Teoretické a metodologické prístupy k problematike zmyslu života. In *Československá psychologie*, Roč. 44, č. 3 (2000), s. 216-236.

TAVEL, P. *Zmysel života podľa V.E. Frankla*. Bratislava: IRIS, 2004.

HALAMA, P. Problém svedomia v existenciálnej analýze a logoterapii V.E. Frankla. IN *Filozofia*, Roč. 57, č. 3(2002), s. 206-212.

TAVEL, P. *Zmysel života podľa V.E. Frankla*. Bratislava: IRIS, 2004.

HALAMA, P. Slovenská verzia Snyderovej škály nádeje: Preklad a adaptácia. In *Československá psychologie*, roč. 45, č. 2 (2001), s. 135-142.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Pozitivní psychologie*. Praha: Portál, 2004.

HALAMA, P. Ku vzťahu životnej zmysluplnosti a duševnej pohody. In SARMÁNY-SCHULLER, I. (Ed.) *Psychológia pre bezpečný svet. Psychologické dni 2001 - Zborník príspevkov*. Bratislava: Stimul, 2001, s. 258-264.

DAŇKOVÁ, A.: Vzťahy medzi noeticou dimenziou osobnosti a sebahodnotením u adolescentov. In: MRÁZ, M., VYDRA, A., CHAMRAZOVÁ, S., ŠÚST, J. (Eds.): *Memoria Tyrnavie 2. Filozofická fakulta v kontinuitie dejín Trnavskej univerzity*. Trnava: FF TU, 2004.

JURČOVÁ

JURČOVÁ, M.: Torranceho figurálny test tvorivého myslenia. Príručka. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p. 1984.

Szobiová E., Kuklišová M. - Osobnosť tvorivého adolescenta z pohľadu Big Five, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): *Inteligencia v rôznych kontextoch*, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

KORDÁČOVÁ

KORDÁČOVÁ, J., Sonda do vzťahov iracionálneho myslenia a riešenia problémov. In: Oberta,M. a kol. (ed) *Zvládanie psychickej záťaže a stresu*. Bratislava, MO SR, 2000, s.269–272

Bratská, M., Špecifiká mužov a žien vo výskyte, zvládaní a dôsledkoch záťaže. In: *Svět žen a mužů*. Olomouc, ČSMPS, 2004

KONDÁŠ, O. - **KORDÁČOVÁ, J.**, Iracionalita a jej hodnotenie. Bratislava: Stimul, 2000. Ruisel, I. *Inteligencia a myslenie*. Bratislava: IKAR 2004, s. 352.

KOVÁČ

KOVÁČ, D.: Tretie tisícročie bude patriť vedám o človeku. In: D. Janiaková: *Kedy, ak nie teraz - Rozhovory so slovenskými vedcami*. Bratislava: Veda, 2001, s. 113-126 (vyšlo v r. 2002).

Lupták D. – Implicitné teórie inteligencie v kontexte konkrétnej životnej skúsenosti, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): *Inteligencia v rôznych kontextoch*, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

KOVÁČ, D. (Ed.) *K problémom kultivácie integrovanej osobnosti na prahu 21. st.* Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003. ISBN 80-88910-12-9.

Lupták D. – Implicitné teórie inteligencie v kontexte konkrétnej životnej skúsenosti, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): *Inteligencia v rôznych kontextoch*, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

KOVÁČ, D. 2001. Integrovaná osobnosť – predpoklad zvládať „nebezpečný svet“. In: Zborník Psychológia pre bezpečný svet. Zost. Ivan Sarmány Schuller. Bratislava: STIMUL, 2001, 11 – 14. ISBN 80-88982-53-7.

Salbot V. - Osobnosť vysokoškolákov a ich postoje k drogám, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

KOVÁČ, D. 2001. (Dez-)integrita osobnosti-zdroj (ne)kvality života. In: Zborník „Kvantita verus kvalita?“ Zost. Miroslav Jablonický. Bratislava: MV SR, 2001, 31 – 39. ISBN 80-968650-6-4.

Salbot V. - Osobnosť vysokoškolákov a ich postoje k drogám, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

KOVÁČ, D.: Subjektívna neistota-istota v senzorickom, percepčnom a kognitívnom rozlišovaní, In: Percepcia v intermodálnom a intramodálnom kontexte, Záverečná správa úlohy X-18-1/1, Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava 1969.

Sarmány – Schuller I., Gereková E. - Neistota – istota a jej stabilita v kontexte sociálneho učenia, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

KUSÁ

KUSÁ, D. 2000. Psychologická androgýnia – evergreen v chápaní maskulinity – feminity?. In: Zborník „Psychologie pro třetí tisíciletí“. Praha: Testcentrum, str. 129-130, 2000. ISBN 80-86471-04-7.

Čerešník M. Sarmány-Schuller I. - Kognitívne štrukturovanie a neistota z perspektívy maskulinity a femininity, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

KUSÁ, D. 2002. Dimenzie emocionality a rodová odlišnosť: „aktívna“ a „pasívna“ v emočnej bilancii mužov a žien. In: Zborník: „Psychológia na rázcestí“. Bratislava: Stimul, str. 439-445, 2002. ISBN 80-85697-88-2.

Čerešník M. Sarmány-Schuller I. - Kognitívne štrukturovanie a neistota z perspektívy maskulinity a femininity, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

POTAŠOVÁ

POTAŠOVÁ, A., 2002, Prežívanie a zvládanie involučných zmien, CD ROM, Prešov

Jurčová M. – Humor a tvorivosť ako činitele úspešného stárnutia: Realita či mýtus?, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

POTAŠOVÁ, A., GOLECKÁ, L., 2003, Ako zvládať nepríjemnosti, ÚEP SAV, Bratislava

Jurčová M. – Humor a tvorivosť ako činitele úspešného stárnutia: Realita či mýtus?, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

POTAŠOVÁ, A., PROKOPČÁKOVÁ, A., 2003, Spokojnosť so životom a afektivita z hľadiska veku. Zborník z Psychologických dní v Trenčíne.

Prokopčáková A. – Úzkosť a rôzne charakteristiky zvládania záťaže, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

RUISEL

RUISEL, I. 2004. Inteligencia a myslenie. Bratislava : Ikar.

Dočkal V. – Meranie kognitívnych schopností sociálne a kultúrne znevýhodnených detí , Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

RUISEL, I., Psychologická analýza osobnostných deskriptorov v slovenskom jazyku. Jazykovedný časopis, 50, 1999, 1, 3-16

Gurňáková J. - Spôsob zaobrerania sa sebou samým, osobnosť a praktická inteligencia, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

RUISEL, I., 1998 nepublikovaný preklad dotazníka NEO-FFI

Gurňáková J. - Spôsob zaobrerania sa sebou samým, osobnosť a praktická inteligencia, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

RUISEL, I.: Implicitné teórie inteligencie. Československá psychologie, 38, 1994, s. 503 – 513.

Lupták D. – Implicitné teórie inteligencie v kontexte konkrétnej životnej skúsenosti, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

RUISEL, I. Inteligencia a osobnosť, Veda, Bratislava 1999

1. **Lupták D.** – Implicitné teórie inteligencie v kontexte konkrétnej životnej skúsenosti, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.
2. **Ritomský A.** – Metóda meta-analýzy vo výskume osobnosti, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.
3. **Macková Z.** – Telo a pohyb ako psychologický problém. ICM Agency, Bratislava 2004, s.23

RUISEL, I.: Inteligencia v kognitívnom a osobnostnom kontexte. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1998.

Szobiová E., Kuklišová M. - Osobnosť tvorivého adolescenta z pohľadu Big Five, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

RUISEL, I. et al. (1980). Dotazník na meranie úzkosti a úzkostlivosti (príručka). Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy.

Sollárová E., Úzkosť v encounterovej skupine, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

RUISEL, I.: Múdrosť v premenách času. Československá psychologie, 41, 1997, s.289–303

Macková Z. – Telo a pohyb ako psychologický problém. ICM Agency, Bratislava 2004, s.23

RUISEL, I., Základy psychológie inteligencie. Portál, Praha 2000

Macková Z. – Telo a pohyb ako psychologický problém. ICM Agency, Bratislava 2004, s.23

VÝROST, J., RUISEL, I., (eds.) – Kapitoly z psychológie osobnosti. Veda, Bratislava 2000

Macková Z. – Telo a pohyb ako psychologický problém. ICM Agency, Bratislava 2004, s.23

RUISELOVÁ

RUISELOVÁ, Z., (1994), Charakteristiky situácie a zvládanie. In. Ruiselová, Z., Ficková, E., Poznávanie a zvládanie záťažových situácií. Bratislava, Ústav experimentálnej psychológie, 3-16.

Farkašová E. - Porovnanie výkonov špecifických skupín v mladšom školskom veku v kultúrne relevantných a kultúrne závislých úlohách, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

SARMÁNY

SARMÁNY SCHULLER, I., STRÍŽENEC, M., 1999, Fundamentalizmus a potreba štruktúry. Zborník príspevkov IX. zjazdu slovenských psychológov, Bratislava: Stimul, 170-175.

Adamovová L. - Diskriminačné tendencie – vplyv náboženského fundamentalizmu a autoritárstva, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

SARMÁNY SCHULLER, I., (1992), Indikátor stratégií zvládania. In: Prokopčáková, A., Ruisel, I. (Eds.): Praktická inteligencia II.: Vybrané metodiky. Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava, 44-51.

Farkašová E. - Porovnanie výkonov špecifických skupín v mladšom školskom veku v kultúrne relevantných a kultúrne závislých úlohách, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

SARMÁNY SCHULLER, I. (1998): Štýl učenia a akademický úspech. Zb. Bratislava, SPS pri SAV.

Sollár T., Židziková R. – Učebné štýly a úspešnosť učenia sa, Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

STRÍŽENEC

STRÍŽENEC, M. Psychológia náboženstva. Bratislava: Veda - vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1996;

1. **Hatoková M.**, - Je religiózny človek automaticky prosociálny?, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.
2. **Hatoková M.**, – Osobný koncept Boha. In. Logoterapia, FFTU, 2004, s.46
3. **Ruisel I.**, – Inteligencia a myslenie, Ikar, 2004,
4. **Olachová E.**, – Dimenzie náboženskej oreintácie. In: Acta Fac. Pedag. Trnava, 2003 (previs)

STRÍŽENEC, M. Súčasná psychológia náboženstva. Bratislava: IRIS, 2001;

1. **Hatoková M.**, - Je religiózny človek automaticky prosociálny?, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.
2. **Hvozdík, S.**, – **Rámce a roviny pastorálnej psychológie, Košice, 2004, s.7, 316, 381**
3. **Olachová E.**, – Dimenzie náboženskej oreintácie. In: Acta Fac. Pedag. Trnava, 2003 (previs)
4. **Kunová. J.**, – Význam obrazov v živote človeka. In: Logoterapia. FFTU Trnava, 2004, s.89
5. **Juhásová. M.**, – Osobný koncept Boha....In: Logoterapia FFTU, Trnava, 2004, s. 43

STRÍŽENEC, M.: Nové koncepcie...Československá psychologie, 39, 1995, s.143–149

Ruisel I., – Inteligencia a myslenie, Ikar, 2004, s.80

STRÍŽENEC, M.: Škály spirituality, Československá psychologie, r. XLVII, č. 6, s.548 – 553.

Macková Z. - Autotelická skúsenosť v rozvoji osobnosti, Ruisel,I., Lupták,D., Falat,M., (ed): Inteligencia v rôznych kontextoch, Zborník z konferencie sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.

Citácie v iných časopisov

FICKOVÁ,E,

FICKOVÁ, E. 1998, Interaction of self-concept and coping strategies in adolescents. Studia psychologica, pp. 292–302

KOUBEKOVÁ, E., 1999. Sebaúcta – zdroj efektívneho zvládania záťažou adolescentami, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2004, č.1, s.3-11

FICKOVÁ, E., 1999, Zvládanie každodenných problémov a sebahodnotenie adolescentov. In: Oberta, R. (ed): Zvládanie psychickej záťažou a stresu. Trenčín: SPS pri SAV

KOUBEKOVÁ, E., Sebaúcta – zdroj efektívneho zvládania záťažou adolescentami, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2004, č.1, s.3-11

FICKOVÁ, E., 2001, Vzťahy aktivácie a osobnostných dimenzií u adolescentov. In: Sarmány Schuller, I., (ed): *Psychológia pre bezpečný svet. Psychologické dni – Trenčín*. Bratislava: Stimul, s. 664–667

KOUBEKOVÁ, E., Duševné zdravie adolescentov s telesným hendikepom – osobnostné determinanty subjektívnej pohody. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 39, 2004, č.2-3, s.121-131

HALAMA, P.

HALAMA, P. Teoretické a metodologické prístupy k problematike zmyslu života. In *Československá psychologie*, Roč. 44, č. 3 (2000), s. 216-236.

KOVÁČ, D., Quality of life: A megaconcept of coming epoque. In *Psychology Science*. Vol 46(Suppl1) 2004, p. 167-186. (podľa databázy PsychInfo)

HALAMA, P. Problém svedomia v existenciálnej analýze a logoterapii V.E. Frankla. IN *Filozofia*, Roč. 57, č. 3(2002), s. 206-212.

HVOZDÍK A KOL. *Rámce a roviny pastorálnej psychológie*. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2004.

HALAMA, P. Zvládanie existenciálnej úzkosti adolescentov pomocou utvárania zmyslu života. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, roč. 35, č. 3 (2000), s. 222-232.

DAŇKOVÁ, A. Vzťahy medzi noeticou dimenziou osobnosti a sebahodnotením u adolescentov. In MRÁZ, M. - VYDRA, A. - CHAMRAZOVÁ, S. - ŠŮST, J. (Eds.): *Memoria Tyrnavie 2. Filozofická fakulta v kontinuite dejín Trnavskej univerzity*. Trnava: FF TU, 2004.

HALAMA, P. Zmysel života – psychologický aj náboženský fenomén. In KOŠČ, L. - STRÍŽENEC, M. (Eds.) *Kresťanstvo a psychológia*. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2003, s. 68-86.

HVOZDÍK A KOL.: *Rámce a roviny pastorálnej psychológie*. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2004.

KORDÁČOVÁ, J.,

KONDÁŠ, O. – KORDÁČOVÁ, J., 1998, Iracionalita – stučný prehľad doterajších metodík. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, roč. 33, č.2, s.143-150

MATULA, Š., *Mládež s poruchami správania: prevencia a intervencia*. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 2004, č.2-3, s.193–206

KORDÁČOVÁ, J, 1996, Iracionálne presvedčenie a psychické zdravie. *Česká a slovenská psychiatrie*, roč. 92, s.75-82

KOUBEKOVÁ, E., Duševné zdravie adolescentov s telesným hendikepom – osobnostné determinanty subjektívnej pohody. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 39, 2004, č.2-3, s.121-131

KOVÁČ, D

KOVÁČ, D., Kvalita života – naliehavá výzva pre vedu nového storočia. *Československá psychologie*, roč. 45, č.1, s.34–44

1. KOUBEKOVÁ, E., Duševné zdravie adolescentov s telesným hendikepom – osobnostné determinanty subjektívnej pohody. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 39, 2004, č.2-3, s.121-131
2. KOVÁČ, T., Osobnostné a sociálne zdroje kvality života intaktných hendikepovaných detí a adolescentov, *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 39, 2004, č.2-3, s.132–139

KOVÁČ, D., WHOQOL-BREF. Bratislava. WHO –ÚEPs SAV

KOVÁČ, T., Osobnostné a sociálne zdroje kvality života intaktných hendikepovaných detí a adolescentov, *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 39, 2004, č.2-3, s.132–139

KOVÁČ, D., 2001, Psychologists and the quality of life. *Studia psychologica*, No 3, pp.161-166

KOVÁČ, T., Osobnostné a sociálne zdroje kvality života intaktných hendikepovaných detí a adolescentov, *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 39, 2004, č.2-3, s.132–139

RUISEL, I.,

RUISEL, I., 2004, *Inteligencia a myslenie*. Bratislava, Ikar.

1. DOČKAL, V., Tvorba Slovenskej verzie testu WISC-III, *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 2004, č.2-3, s.207–214
2. DOČKAL, V. FARKAŠOVÁ, E., Skríningová metodika na vylúčenie mentálnej retardácie detí zo znevýhodneného prostredia

SARMÁNY SCHULLER, I.,

SARMÁNY SCHULLER, I., 1992, Indikátor stratégií zvládania. In: Prokopčáková, A. – Ruisel, I. (ed): *Praktická inteligencia II.*, Bratislava. ÚEPs SAV, s.44-51

KOUBEKOVÁ, E., Duševné zdravie adolescentov s telesným hendikepom – osobnostné determinanty subjektívnej pohody. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 39, 2004, č.2-3, s.121-131

SARMÁNY SCHULLER, I., 1992, Škála optimizmu-pesimizmu. In: Prokopčáková, A., Ruisel, I. (ed): *Praktická inteligencia II.*, Bratislava, ÚEPs SAV, s.85-90

KOVÁČ, T., Osobnostné a sociálne zdroje kvality života intaktných hendikepovaných detí a adolescentov, *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 39, 2004, č.2-3, s.132–139

STRÍŽENEC, M.,

STRÍŽENEC, M., Psychologické aspekty spirituality, *Československá Psychologie*, roč. 48, č.2 (2001), s.118-126

RÍČAN, P., Spiritualita českých vysokoškoláků, *Československá Psychologie*, roč. 48, č.2 (2004), s.118-126, s.98

STRÍŽENEC, M., Škály spirituality. *Československá psychologie*, roč. 47, (2003), č.6, s. 548-553

RÍČAN, P., Spiritualita českých vysokoškoláků, *Československá Psychologie*, roč. 48, č.2 (2004), s.118-126, s.98

Príloha č. 4

Údaje o pedagogickej činnosti pracovníka

- ADAMOVOVÁ, L.: *Učiteľská psychológia (prednáška)*, 2 hod./týž., spolu 26 hod./letný semester, Katedra teórie a dejín umenia, VŠVU, Bratislava
- ADAMOVOVÁ, L.: *Dejiny psychológie (prednáška)*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./letný semester
Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita, 2 semestre
- ADAMOVOVÁ, L.: *Štatistika (prednáška + seminár)*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./letný semester
Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita
- ADAMOVOVÁ, L.: *Učiteľská psychológia*, 10 hod./semester
Katedra pedagogiky, Filozofická fakulta UK Bratislava
- ADAMOVOVÁ, L.: *Aktuálne otázky psychologického výskumu (seminár)*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./letný semester, Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita
- ADAMOVOVÁ, L.: *Interný pedagóg na Katedre psychológie FF TU (Dejiny psychológie, Štatistika, Metodológia pedagogického výskumu) – zimný semester*
- BREZINA, I.: *Interdisciplinárne vzťahy psychológie (prednáška a seminár)*, 4 hod./týž., spolu 52 hod./semester, Katedra psychológie UCM Trnava
- HALAMA, P.: *Interný pedagóg na Katedre psychológie FF TU, Trnava, (Psychológia osobnosti, Teória psychodiagnostiky, Analýza psychologických dát)*
- HATOKOVÁ, M.: *Úvod do psychológie*, prednáška 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester, *Seminár zo psychológie*, 2 hod./týž., 24 hod./semester, (letný semester) - Katedra filozofie Teologickej fakulty TU
- KOVÁČ, D.: *Psychológia (doktorandské štúdium)*, 2 hod./týž., spolu 24 hod., Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie, Materiálovo-technologická fakulta STU.
- KOVÁČ, D.: *Psychológia, 10 hod. (semester) – kurz o sociálnej práci - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Trnavská univerzita*
- RUISEL, I.: *Kognitívna psychológia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester, Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita
- RUISEL, I.: *Základy kognitívnej psychológie*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK
- RUISEL, I.: *Psychológia umenia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester, Vysoká škola výtvarných umení
- RUISEL, I.: *Psychológia osobnosti*, 3 hod./týž., spolu 36 hod./semester, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK.
- SARMÁNY SCHULLER, I.: *Všeobecná psychológia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester
Katedra psychológie, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, UKF, Nitra. – 2 semestre
- SARMÁNY SCHULLER, I.: *Experimentálna psychológia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester
Katedra psychológie, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, UKF, Nitra. – 2 semestre
- SARMÁNY SCHULLER, I.: *Diplomový seminár*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester
Katedra psychológie, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, UKF, Nitra. – 2 semestre

- SARMÁNY SCHULLER, I.: *Psychológia v práci manažéra* (seminár), 4 hod./týž., 48 hod./semester – 2 semestre, Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie, STU
- STRÍŽENEC, M.: *Psychológia náboženstva*, prednáška 2 hod./týždeň, spolu 24 hod./semester, seminár 1 hod./týž., 12 hod./semester – letný semester
Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita
- STRÍŽENEC, M.: *Psychológia náboženstva*, prednáška 1 hod./týždeň, 12 hod./semester; seminár 2 hod./týž., 24 hod./semester – zimný semester - Katedra filozofie Teologická fakulta Trnavská univerzita
- STRÍŽENEC, M.: *Psychológia náboženstva*, 2 hod./týždeň, spolu 24 hod./semester, letný semester - Katedra psychológie, Filozofická fakulta UK Bratislava.
- *
- KUSÁ, D.: *Základné smery psychológie 20 storočia; Sociálna psychológia*, 300 hod./ročne
International Baccalaureate, Gymnázium J. Hronca, Bratislava.

Príloha č. 5

Údaje o medzinárodnej vedeckej spolupráci

(A) *Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:*

Krajina	Druh dohody					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Nemecko					M. Hatoková J.	25
Nemecko					Gurňáková	9
Anglicko	J. Gurňáková	31				
ČR					P.Halama	2
ČR					D. Kusá	2
Rumunsko	D. Lupták	3				
Holandsko	I. Ruisel	10				
Fínsko	I. Ruisel	30				
Počet vyslaní spolu	4	74			4	38

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	Druh dohody					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Holandsko	G. Nicola B. Danciu	7			J. Bijlsma	10
Rumunsko		7				
Nemecko					B. Kirkcaldy	1
Holandsko					I. Hersmen	1
Rakúsko					S. Weyringer	1
Nemecko					J. Kuhl	1
Počet prijatí spolu	2	14			5	14

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
ČR	<i>Sociálni procesy a osobnosť</i>	J. Benedikovičová	2
		M. Falat	2
		E. Ficková	2
		L. Golecká	2
		J. Gurňáková	2
		J. Kordačová	2
		D. Kusá	2
		I. Ruisel	2
ČR	<i>Osobnosť</i>	J. Kordačová	2
ČR		I. Ruisel	2
ČR	<i>Prevenencia rizika Kvalitatívny prístup</i>	D. Kováč	2
ČR		J. Kordačová	2
		J. Gurňáková	3
		J. Kordačová	3
Belgicko	<i>Radikalizmus</i>	L. Adamovová	11
Nemecko	<i>Social.psychol.</i>	J. Gurňáková	5
Švajčiarsko	<i>Meranie v social.ved.</i>	J. Gurňáková	9
Nemecko	<i>Morálka</i>	J. Uriga	4
Švajčiarsko	<i>Mier</i>	J. Uriga	5