

**Ústav experimentálnej psychológie SAV, Bratislava  
Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava**

## **Správa o činnosti za rok 2004**

Bratislava, január 2005

---

Spracované podľa osnovy zaslanej vedeckým sekretárom SAV.  
Prerokované vo vedeckej rade dňa 5. 1. 2005

## **Obsah osnovy Správy o činnosti organizácie SAV za rok 2004**

- I. Základné údaje o organizácii
- II. Vedecká činnosť
- III. Vedecká výchova a pedagogická činnosť
- IV. Medzinárodná vedecká spolupráca
- V. Spolupráca s vysokými školami, inými domácimi výskumnými inštitúciami a s hospodárskou sférou pri riešení výskumných úloh
- VI. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné subjekty
- VII. Aktivity v orgánoch SAV
- VIII. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity; ceny a vyznamenania
- IX. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
- X. Hospodárenie organizácie
- XI. Nadácie a fondy pri organizácii
- XII. Iné významné činnosti
- XIII. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2004 (mimo SAV)**
- XIV. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobode informácií**
- XV. Problémy a podnety pre činnosť SAV

### ***PRÍLOHY***

- 1. Menný zoznam zamestnancov k 31. 12. 2004*
- 2. Projekty riešené na pracovisku*
- 3. Vedecký výstup - bibliografické údaje výstupov*
- 4. Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- 5. Údaje o medzinárodnej vedeckej spolupráci*

## **I. Základné údaje o organizácii**

### **1. Kontaktné údaje**

Názov pracoviska: Ústav experimentálnej psychológie SAV  
Riaditeľ: prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc.  
tel: 54775625 fax: 54775584 e-mail: expsrui@savba.sk

Zástupca riaditeľa: PhDr. Alexandra Prokopčáková, CSc.  
fax: 54775584 e-mail: expspro@savba.sk

Vedecký tajomník: ---

Predseda vedeckej rady: PhDr. Alena Potašová, CSc.  
(od 13.12.2004 PhDr. Daniela Kusá, CSc.).  
fax: 54775584 e-mail: expspro@savba.sk

**Adresa sídla: Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava**

Typ organizácie : RO od r. 1994

### **2. Počet a štruktúra zamestnancov**

ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV	K	K do 35 rokov		K ved. prac.		F	P
		M	Ž	M	Ž		
<b>Celkový počet zamestnancov</b>	21	3	3	9	12	21	17
<b>Vedeckí pracovníci</b>	16	2	2	7	7	16	12
<b>Odborní pracovníci VŠ</b>	4	1	1	2	2	4	4
<b>Odborní pracovníci ÚS</b>	1				1	1	1
<b>Ostatní pracovníci</b>	-						-
<b>Doktorandi v dennej forme doktorandského štúdia</b>	5 +2 prerušené štúdium	2 1	3 1			5	

**Priemerný vek všetkých kmeňových zamestnancov k 31.12. 2004:52,5**

**Priemerný vek kmeňových vedeckých pracovníkov k 31.12.2004:49,7**

3. Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2004)

Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
DrSc.	CSc., PhD.	prof.	doc.	I.	IIa.	IIb.
3	13	2	2	4	7	5

4. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

**II. Vedecká činnosť**

1. Domáce projekty

ŠTRUKÚRA PROJEKTOV	Počet	Pridelené financie na r. 2004
1. Vedecké projekty VEGA, na ktoré bol v r. 2004 udelený grant	5	335
2. Projekty APVT, na ktoré bol v roku 2004 udelený grant		
3. Vedecko-technické projekty, na ktoré bol v r. 2004 udelený grant		
4. Projekty riešené v rámci ŠPVV a ŠO		
5. Projekty riešené v centrách excelentnosti SAV	1	390
6. Iné projekty (ústavné, na objednávku rezortov a pod.)	1	12

## 2. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce:

### a) základného výskumu

Výstupom z grantovej úlohy č. 2/3020/24 a predošlých výskumov bola syntéza (vo forme monografie) zachytávajúca doterajšie výsledky výskumu inteligencie a iných kognitívnych schopností. Základné analýzy výskumných poznatkov naznačujú, že sa nemožno uspokojiť so súčasným stavom poznania v oblasti abstraktnej inteligencie. V grantovej úlohe sa ďalej okrem iného teoreticky analyzovala existenciálna inteligencia, ktorá sa vymedzila pomocou životnej zmysluplnosti. Zistilo sa, že na túto zmyslupnosť negatívne vplyvajú iracionálne presvedčenia. Doposiaľ v rôznych oblastiach (vo výchovno-vzdelávacom procese, pri riadení ekonomicko-sociálneho života, pri korekcii zdravia, pri nácvikoch jednotlivcov, v rôznych extrémnych prostrediach ako aj pri výbere pracovníkov) prevláda rutinná diagnostická prax opierajúca sa o prekonané, málo validné informácie. Zistilo sa, že pre zvýšenie validity výskumov inteligencie bude nevyhnutné zaoberať sa

- otázkou zosúladovania kognícií a ich osobnostného, sociálneho kontextu,
- konštruovania intelligenčných testov "novej generácie" s vyššou ekologickou validitou,
- úlohou procedurálnych poznatkov v systéme vzdelávania ako aj prestíže tohto systému ako alternatívy k postmodernému povrchnému spracovaniu vybraných informácií,
- zamerať sa na medzikulturálne zvláštnosti inteligencie u imigrujúcich ľudí na územie SR,
- zaoberať sa kognitívnymi stratégiami umožňujúcimi seniorskej populácii prirodzene zvyšovať kvalitu života.

Získané poznatky je potrebné aplikovať najmä v oblasti vzdelávania a pohotovo ich zaradiť do náplne magisterského i doktorandského štúdia na VŠ.

### Literatúra

Ruisel, I. *Inteligencia a myslenie*. Bratislava: IKAR, 2004, ISBN 80-551-0766-1

Halama, P. – Stríženec, M. *Spiritual, existential or both? Theoretical consideration on the nature of "higher" intelligences*. In *Studia psychologica*, Vol. 43, no. 3 (2004), p. 239-253.

Kordačová, J. – Halama, P. *Znižujú iracionálne presvedčenia prežívanie životnej zmysluplnosti?* In I. Ruisel, D. Lupták, M. Falat (red.) *Sociálne procesy a osobnosť*. Stará Lesná 2004. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV 2004 (CD ROM).

### **b) aplikačného typu (uviesť používateľa)**

Poznatky kognitívnej psychológie priebežne získavané na ústave sa využívajú v rámci expertnej činnosti a klinickej praxe. Ide o diferenciaciu ľudí s rôznym stupňom kognitívneho postihnutia (pre účely rozlišovania invalidného a čiastkového invalidného dôchodku).

Aplikátor: Klinika pracovného lekárstva a toxikológie Dérerovej nemocnice, Bratislava.

### **c) medzinárodných vedeckých projektov**

Výsledkami spolupráce na medzinárodnom projekte "National Profile Project (Personality Profiles of Cultures)" (na výskume spolupracovalo 50 krajín) bola participácia na spracovaní získaných údajov (porovnávajú sa s výsledkami z ostatných zúčastnených krajín) o profile osobnosti jednotlivých národov; údaje zo Slovenska boli spracované v 2 štúdiách (spoluautorky E. Ficková, L. Adamovová), zameraných na univerzálne črty osobnosti a osobnostné profily jednotlivých národov.

Koordinátor: R.R. McCrae a kol. National Institute of Aging (NI of Health), Baltimore, Maryland, USA.

Výsledky dosiahnuté v a,b,c boli dosiahnuté v grante VEGA č. 2/3020/24.

## **2. The Most Significant Results of Scientific Work**

### **a) Basic Research**

The output of grant-aided project No.2/3020/24 and those preceding was a synthesizing study (in book form) summarizing data from past researches of intelligence and further cognitive abilities. Primary analyses of research data imply that the existing state of knowledge in the domain of abstract intelligence gives no ground for satisfaction. The grant-aided project included, among other tasks, an analysis of existential intelligence, also defined in terms of life meaningfulness. This meaningfulness has been found to be negatively affected by irrational beliefs.

Predominant until now in various areas (in the educational process, in the management of socio-economic life, in health care, in the training of the young, in various extreme milieus, as also in the choice of workers) is a routine diagnostic practice that takes support in obsolete information, questionable as to its reliability. It has been found that to improve the validity of research into intelligence, the following must inevitably be taken into consideration:

- the question of harmonizing cognition and its specific, social context
- construction of intelligence tests "of a new generation" with a higher ecological validity
- the task of procedural data in the educational system and also the prestige of this system as an alternative to a postmodern superficial processing of selected items of information
- orientation to cross-cultural specificities of intelligence in migrants within the borders of Slovakia
- cognitive strategies enabling the elderly naturally to enhance the quality of their lives.

The data obtained will have to be applied especially in the domain of education and also be readily interpolated into the curriculum for the M.A. and PhD. degrees.

### **References**

RUISEL, I. Intelligence and Thinking. Bratislava, IKAR, 2004, ISBN 80-551-0766-1

HALAMA, P.- STRÍŽENEC, M.: Intelligence - Spiritual, existential or both?

Theoretical considerations on the nature of "higher" intelligences. In *Studia Psychologica*, Vol.43, No.3, (2004), pp 239-253.

KORDÁČOVÁ, J.- HALAMA,P. Do irrational beliefs lower the experiencing of life meaningfulness? In: I.Ruisel, D.Lupták, M.Falat (Eds). *Social processes and personality*. Stará Lesná 2004. Bratislava: Institute of Experimental Psychology SASc.(CD ROM)

### **b) Applied Type of Research**

Data on cognitive psychology obtained at the Institute are currently utilized within the framework of expert activities and in clinical practice. This involves a differentiation of people with a varying degree of cognitive handicap (for the purpose of differentiating invalid and partially invalid pensions).

User: The Clinic of Occupational Medicine and Toxicology, The Dérer Hospital, Bratislava.

### **c) International Scientific Projects**

Co-operation in the international project "National Profile Project (Personality Profiles Cultures)" - with a total of 50 countries taking part - involved the processing of data obtained on the personality profile in the various countries.

Data from Slovakia were processed in 2 studies (E.Ficková and L.Adamovová), oriented to general personality traits and personality profiles of Slovak nationals.

Co-ordinator: R.R.McCrae et al. National Institute of Aging (NI of Health), Baltimore, Maryland, USA.

The results reported under a, b, c were obtained within the grant VEGA No.2/3020/24.

## **II. 2.d. Ostatné výsledky**

Činnosť ústavu v r. 2004 bola hlavne orientovaná na úlohu Centra excelentnosti pre výskum inteligencie a tvorivosti (CEVIT). Jadro tvorili tieto témy: kognitívne procesy, osobnosť, tvorivosť, involučné procesy, zvládanie náročných životných situácií.

Konkrétne vedecké výsledky uvádzame nižšie:

### **1. grant VEGA č. 2/3040/24**

#### **Malá tvorivosť v interpersonálnych procesoch a obsahoch: sociálna a rodová odlišnosť "malého" tvorca (Little creativity in interpersonal contents and processes: the social and gender distinctiveness of a "little" creator).**

Teoretická analýza malej tvorivosti viedla k rozlíšeniu zjavných obsahov tvorivosti (viazaných na atribúty tvorivého myslenia) a skrytých obsahov (viazaných na uznanie tvorivého produktu referenčnými komunitami). Výskum výtvarných umelcov ukázal, ako tvorcovia vnímajú obsah, zmyslupnosť a status tvorca a tvorivej produkcie (D. Kusá).

Syntetizovala sa psychologická problematika humoru, osobitne vo vzťahu k tvorivosti. Využívanie humoru v sociálnom kontexte prispieva k skvalitňovaniu komunikácie, k duševnému zdraviu, zvyšovaniu efektívnosti práce v organizáciách ako aj vo výchove a vzdelávaní (M. Jurčová).

Teoretické vymedzenie psychológie tvorivej reklamy ukázalo dôležitosť konceptu tzv. ukazovateľov tvorivej sily. Pomocou pološtruktúrovaného interview sa predbežne zistila určitá vyhorenosť tvorcov reklamy (vplyv extrémnej pracovnej vyťaženia, tlak tzv. vonkajškovej motivácie) (M. Falat).

Prvé overenie slovenskej verzie Sternbergovej škály lásky (zachytáva 3 dimenzie: intimita, vášeň, záväzok) poukázalo na odlišné skóre pri vnímanej realite a pri subjektívnom ideále ako aj na rozdiely medzi mužmi a ženami (M. Falat).

## **2. grant VEGA č. 2/3074/24**

### **Zvládanie zmien vo vyššom veku ako facilitátor pohody (Coping with changes in elders as a facilitator of well-being).**

Zistila sa účinnosť pôvodného intervenčného programu pre seniorov, a to v smere zníženia skóre tvrdošijnosti a zrealnenia pohľadu starnúceho človeka na svoje možnosti. Potvrďuje sa, že tvorivosť a humor predstavujú pozitívny potenciál úspešného starnutia (A. Potašová, L. Golecká).

Starnutie nie je priamočiarym ukazovateľom kognitívnej involúcie, pretože výkony v senzorickej pohotovosti, vizuálnej percepcii a pamäťovej reprodukcii sú aj u osôb vyššieho chronologického veku (60 r.) porovnateľné s mladšími vekovými skupinami. Zatiaľ čo u analytickej inteligencie možno zaznamenať istý pokles, kryštalická inteligencia prejavujúca sa ako múdrosť, môže byť intaktná; podobné ešte viac platí o "vyšších" prejavoch inteligencie (D. Kováč).

Použitie psycholingvistických metód pri skúmaní rozdielov v subjektívnej pohode u seniorov ukázalo, že u osôb s najvyššou mierou depresivity je percentuálne najvyšší výskyt pasívnych slovesných vyjadrení pri sebaopise (O. Árochová, L. Golecká).

## **3. grant VEGA č. 2/3020/24**

### **Sebaregulácia osobnosti v kontexte sociálnej inteligencie, životnej spokojnosti a zmyslu života. (Self regulation of personality in the context of social intelligence, life satisfaction and sense of life).**

Teoretické vymedzenie existenciálnej inteligencie (prostredníctvom jej odlíšenia od spirituálnej inteligencie) vychádzalo zo životnej zmysluplnosti. Bola definovaná ako schopnosť nachádzať a udržiavať dostatočnú mieru životnej zmysluplnosti v konfrontácii so životnými podmienkami a udalosťami. Výskum ukázal, že táto zmysluplnosť významne súvisí s extravertiou, emočnou stabilitou a svedomitosťou (P. Halama, M. Stríženec).

Ľudia s komplexnejším spôsobom vnímania seba samého menej podliehajú tlaku sociálnej žiadúcnosti, čo ovplyvňuje ich výsledky v sebaovýhodových metodikách: častejšie uvádzané prežívanie negatívnej afektivity, nižšia svedomitosť a vyššia introverzia. Schopnosť kritického pohľadu na seba samého sa odráža aj v menej optimistických presvedčeniach o vzťahoch s inými ľuďmi a svete ako takom. Pozitívnejší (ale nerealistický) obraz sveta a seba u ľudí s nízkou sebakritickosťou súvisí s vyššou schopnosťou vytvárania kognitívnej štruktúry, vyššou extravertiou a tendenciou podliehať tlaku sociálnej žiadúcnosti (J. Gurňáková).

Skúmanie vzťahu medzi kognitívnou orientáciou na spiritualitu a osobnosťou ukázalo, že táto orientácia nesúvisí s neurotizmom a extravertiou, ale kladne koreluje s dimenziou Otvorenosť (najmä voči citovému a estetickému prežívaniu a ideám) a Príjemnosť (najmä dôvera, úprimnosť). Profil jedinca kognitívne orientovaného na spirituálne je podobný opisu duševne zdravého jedinca (L. Adamovová, M. Stríženec).

Empirické bádanie umožnilo prehĺbiť koncepciu kvality života v inovovanom osobnostno-integračnom modeli kvality života (zakomponovanie hodnôt a najmä zmyslu

života). Koncepcia a model prispievajú k pozitívnej psychológii ako perspektívnemu psychologickému hnutiu v 21. stor. (D. Kováč).

Výskum ukázal, že kognitívna orientácia na spiritualitu sa u študentov humanitne orientovaných odborov VŠ spája s akceptujúcim a inšpirujúcim osobným božstvom, kým u technických odborov sa vyskytoval najmä koncept hodnotiaceho, trestajúceho božstva. Celkovo kognitívna orientácia na spiritualitu negatívne koreluje s prízemno-materialistickým myslením a predstavou vzdialeného, abstraktného Boha (M. Hatoková, M. Stríženec).

Overovanie subškály COS (kognitívna orientácia na spiritualitu) zo škály ESI (MacDonald – dotazník prejavov spirituality) na súbore 197 vysokoškolákov ukázalo dostatočnú reliabilitu subškály ako i to, že položky COS sú formulované širšie zachytávajú viac než len kognitívne aspekty. Potvrdzujú to aj významové súvislosti tejto subškály s ostatnými subškálami. Položka z COS "Spiritualita je dôležitou súčasťou mňa ako osoby" dosiahla najvyššie skóre z celej škály ESI. Položky COS možno využiť pri vytváraní špecifickejšej škály spirituálnej inteligencie (M. Stríženec).

Zistené diskriminačné správanie (najmä voči homosexuálnym mužom a ženám) u náboženských fundamentalistov je funkciou autoritárstva (L. Adamovová).

Študenti – chlapci a dievčatá vo veku 19-23 rokov ako posudzovatelia osobnosti mužov a žien v študentskom veku a vo veku nad 40 rokov sa najviac zhodli v hodnotení svedomitosti a otvorenosti, menej v hodnotení extravenzie a neurotizmu a chlapci a dievčatá sa vôbec nezhodli v hodnotení príjemnosti (E. Ficková).

Overovanie subškály kognitívna orientácia na spiritualitu (z Dotazníka prejavov spirituality – D. MacDonald) na súbore 197 vysokoškolákov ukázalo jej dostatočnú reliabilitu a potvrdili sa významové súvislosti tejto subškály s ostatnými subškálami dotazníka. Subškála môže byť východiskom pri vytváraní špecifickejšej škály spirituálnej inteligencie (M. Stríženec).

Skúmanie účinku behaviorálneho aktivačného a inhibičného systému v súvislosti s maladaptívnym štýlom rozhodovania v konfliktnnej situácii (presúvanie zodpovednosti, prokrastinácia, hypervigilancia) a so sebaúčinnosťou ukázalo, že vyhľadávanie stimulácie je v pozitívnom vzťahu so senzitivitou k odmene. Vyhľadávanie dobrodružstva a nebezpečenstva je v negatívnom vzťahu so senzitivitou k trestu v skupine chlapcov, v pozitívnom vzťahu so sebaúčinnosťou v skupine dievčat senzitivita k trestu sa pozitívne spája s maladaptívnymi štýlmi rozhodovania (I. Sarmány Schuller).

Analýzou duchovnej hudobnej tvorby a spoločenskej situácie od 60-tych rokov až po súčasnosť sa zistilo, že kreativita skladateľov, ktorí nepatria do dobového hlavného prúdu, je výrazne ovplyvnená reštriktívnym vonkajším prostredím (N. Adamov, L. Adamovová).

#### **4. grant VEGA č. 2/4076/24**

##### **Odpoveď na výzvu – alternatívne štýly zvládania vo vekovom kontexte (Response to a challenge – Alternative Styles of Coping within the Age Context).**

Výskum ukázal, že vyššia úroveň koherencie sa spája s vyššou celkovou orientáciou na zvládanie priamym riešením problému. Takáto orientácia je vyššia v oblasti zamestnania a financií. Únikové tendencie sú nižšie v oblasti existenciálnych a morálnych problémov, pričom celkové sú vyššie u mladých žien a špecifické u mužov v oblasti zdravotných problémov (Z. Ruiselová).

Výskum vzájomnej interakcie anxiety, stratégie zvládania a typu situácie u študentov naznačil, že anxiety neovplyvňuje voľbu stratégie zvládania jednoznačne vo všetkých typoch situácii, anxiety podmieňuje únikové správanie napr. pri hrozbe straty zamestnania a nedostatku financií. Pri existenciálnych a morálnych problémoch ako aj interpersonálnych vzťahoch anxiety podmieňuje skôr vyhľadávanie podpory (A. Prokopčáková).

Iracionálne presvedčenia negatívne vplyvajú na prežívanie zmyslu života u vysokoškolákov (pocit bezmocnosti voči vplyvom osudu, neschopnosť ovládať vlastný život a nieť zaň zodpovednosť). Skúmanie rozdielov v iracionalite a anxiety u stredoškolákov ukázalo významné interpohlavné rozdiely v celkovej miere prežívaného strachu. Zistila sa vyššia miera idealizácie a viac obáv a strachu u vysoko iracionálnych dievčat v porovnaní s chlapcami (J. Kordačová).

Skúmanie preferencie stratégií zvládania stresu ukázalo, že staršie i mladšie ženy preferujú rovnaké stratégie, avšak staršie ženy preferujú častejšie stratégie zamerané na problém a na emócie (tieto však neprejavujú navonok v takej miere ako mladšie ženy). Mladé ženy častejšie používajú inštrumentálnu aj emočnú sociálnu oporu a prejav emócií navonok, a tiež vyhýbacie stratégie. Zistilo sa vyššie prežívanie zmyslu života u starších žien v porovnaní s mladšími (E. Ficková, P. Halama).

Skúmanie rozdielov v preferencii zvládania stresu u adolescentov ukázalo, že dievčatá preferujú najčastejšie hľadanie sociálnej opory, emočnú reguláciu a chlapci skôr akceptujú realitu stresovej situácie a používajú humor častejšie ako dievčatá (E. Ficková).

## **5. grant VEGA č. 2/4027/24**

### **Religiozita a spiritualita vo vzťahu k osobnosti (Religiosity and spirituality in relation to personality).**

Na základe teoretickej analýzy boli identifikované základné osobnostné charakteristiky súvisiace s náboženskou konverziou. Model priebehu konverzie formulovaný na základe výskumu náboženských konverzií u katolíckych charizmatikov zdôrazňuje udalosť silnej záťaže v období pred konverziou, sociálny vplyv ako najvýznamnejší podporujúci faktor a zvýšenie duševnej pohody ako najčastejší psychický dôsledok konverzie (P. Halama).

Teoretická štúdia ukazuje, že koncept osobného Boha má v rámci trojdimenzionálneho modelu osobnosti súvislosť so spirituálnou, ako aj psychickou a somatickou dimenziou osobnosti. Prosociálne motívy a prejavy sú aj u religiózných ľudí individuálne odlišné (výskyt aj egoistických motívov). K prosociálnej motivácii prispieva okrem iného aj silný imperatív božstva ako morálnej autority (M. Hatoková).

Výpovede mladej dospelaj populácie v SR o náboženskom fundamentalizme ukázali, že slovenskí fundamentalisti bojujú proti všetkému, čo sa odlišuje od ich pohľadu (na rozdiel od nich americkí fundamentalisti bojujú proti zlým mocnostiam). Podľa výpovedí fundamentalizmus zahrňuje aj aspekt dogmatizmu, pričom sa tu prejavuje nízka komplexnosť myslenia, iracionálnosť, autoritárstvo a poslušnosť. Osobnosť fundamentalistov sa vyznačuje nízkou otvorenosťou voči prežívaniu, neprejavuje sa tu však jemnosť ani neurotizmus (L. Adamovová).

Popísali sa doterajšie empirické prístupy k spiritualite a syntetizovali sa psychologické a teologické prístupy k spiritualite a jej vymedzeniu. Podal sa podrobný prehľad názorov najmä zahraničných autorov na spiritualitu, ktorý vyústil do vymedzenia tohto konštruktú a jej odlíšenia od religiozity (M. Stríženeč).

Spracoval sa prehľad súčasného stavu psychológie náboženstva na Slovensku (L. Adamovová a M. Stríženec).

D. Kusá bola spoluriešiteľkou grantovej úlohy 1/9191/2 (V. Bačová, Prešov).

Analýza rodovo nesúrodých modelov (stereotypové a archetypálne obrazy muža – bojovníka a ženy matky) poukázala na dôležitosť feminínnej vzťahovosti a maskulínnej nezávislosti. Zistila sa dvojznačnosť a protirečivosť hodnotenia emócií, ktoré znamenajú zraniteľnosť, slabosť, ohrozenie sociálneho statusu, ale aj empatiu, vzájomnosť, sociálny súlad. Hodnotu a funkčnosť emócií treba výskumne riešiť (D. Kusá).

### Iné výskumy

Zostavila sa anketa EUROPSYCHOL zameraná na osvetľovanie vývoja psychológie na Starom kontinente v dôsledku politicko-spoločenských zmien v 20. stor., na charakterizovanie prototypového občana toho-ktorého štátu EÚ a na možnosti výskumnej spolupráce na vytypovaných projektoch. Zatiaľ sa získali odpovede od siedmich zahraničných vedúcich psychologických osobností (D. Kováč).

Analýza edičných výstupov slovenských psychológov za posledné roky ukázala zjavnú diskontinuitu a nápadnú mondénnosť (nepoznanie základných výdobytkov psychológie na Slovensku, orientácia len na jeden zo svetových regiónov). Nastolili sa aj principiálne otázky psychológie ako teórie a aplikácie pre jej najbližší vývoj (D. Kováč).

V súvislosti s právami dieťaťa a ich ochranou sa zdôvodnilo, že prevenciu kriminálneho správania detí a mladistvých treba doplniť psychooptimalizáciou východísk antisociálneho správania (rodina, škola, sídliská a d'. – D. Kováč). Aplikátor: Kancelária verejného ochrancu práv SR.

### 3. Vedecký výstup (Knižné publikácie uviesť v Prílohe č. 3)

<b>PUBLIKAČNÁ*, PREDNÁŠKOVÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ</b>	<b>Počet v r. 2004 a doplnky z r. 2003</b>
<b>1. Vedecké monografie vydané doma</b>	<b>1</b>
<b>2. Vedecké monografie vydané v zahraničí</b>	
<b>3. Knižné odborné publikácie vydané doma</b>	
<b>4. Knižné odborné publikácie vydané v zahraničí</b>	
<b>5. Knižné popularizačné publikácie vydané doma</b>	
<b>6. Knižné popularizačné publikácie vydané v zahraničí</b>	
<b>7. Kapitoly v publikáciách ad 1/</b>	<b>6</b>
<b>8. Kapitoly v publikáciách ad 2/</b>	
<b>9. Kapitoly v publikáciách ad 3/</b>	
<b>10. Kapitoly v publikáciách ad 4/</b>	
<b>11. Kapitoly v publikáciách ad 5/</b>	

<b>12. Kapitoly v publikáciách ad 6/</b>	
<b>13. Vedecké práce v časopisoch evidovaných v Current Contents</b>	<b>17</b>
<b>14. Vedecké práce v ostatných časopisoch</b>	<b>5</b>
<b>15. Vedecké práce v zborníkoch</b>	
<b>15a/ recenzovaných</b>	<b>25</b>
<b>15b/ nerecenzovaných</b>	<b>1</b>
<b>16. Recenzie vedeckých prác vo vedeckých časopisoch</b>	<b>7</b>
<b>17. Prednášky a vývesky na vedeckých podujatiach s min. 30% zahraničnou účasťou</b>	<b>43</b>
<b>18. Ostatné prednášky a vývesky</b>	<b>24</b>
<b>19. Vydávané periodiká evidované v Current Contents</b>	<b>1</b>
<b>20. Ostatné vydávané periodiká</b>	
<b>21. Vydané alebo editované zborníky z vedeckých podujatí</b>	<b>1</b>
<b>22. Vysokoškolské učebné texty</b>	
<b>23. Vedecké práce uverejnené na internete</b>	<b>4</b>
<b>24. Preklady vedeckých a odborných textov</b>	

*\* Uviesť, ak je publikácia aj na elektronickom nosiči alebo iba na elektronickom nosiči*

#### 4. Vedecké recenzie, oponentúry

<b>Vyžiadané recenzie rukopisov monografií a vedeckých prác v zahraničných časopisoch, príspevkov na konferencie s medzinárodnou účasťou, oponovanie grantových projektov</b>	<b>Počet v r. 2004 a doplnok z r. 2003</b> <b>3</b>
---	--

#### 5. Citácie

<b>CITÁCIE</b>	<b>Počet v r. 2003 a doplnok za r. 2002</b>
<b>Citácie vo WOS</b>	<b>37</b>
<b>Citácie podľa iných indexov a báz s uvedením prameňa (iné časopisy)</b>	<b>11</b>
<b>Citácie v monografiách, učebniciach a iných knižných publikáciách</b>	<b>55</b>

## 6. Patentová a licenčná činnosť: --

## 7. Komentáre k vedeckému výstupu a iné dôležité informácie k vedeckým aktivitám pracoviska

Ústav ako vedúce pracovisko Centra excelentnosti výskumu inteligencie a tvorivosti usporiadal dňa 21. 9. 2004 v Starej Lesnej seminár riešiteľov. Zúčastnilo sa ho 17 pracovníkov ústavu a 8 externí riešitelia. Seminár umožnil prezentovať najnovšie výsledky výskumu v práci centra. Vybrané referáty zo seminára boli publikované v angličtine v 4. čísle Studia psychologica roč. 2004.

V r. 2004 vyšla vedecká monografia I. Ruisel: Inteligencia a myslenie, ktorá sa vyznačuje komplexným prístupom k danej problematike. Je prínosom nielen pre psychologov, ale i pre bádateľov iných vedných disciplín, ktoré sa venujú skúmaniu človeka.

Dňa 9. júna sa uskutočnil odborný seminár venovaný výskumnej problematike, ktorou sa zoberala jubilantka ústavu A. Potašová. Ďalší odborný seminár ústav usporiadal 17. 9. 2004 a bol zameraný na výskumnú problematiku, ktorou sa zaoberali ďalší jubilanti ústavu (O. Árochová, D. Kováč, M. Stríženec). Na tomto seminári odznelo 6 referátov.

Pracovníci ústavu prispeli 48 kapitolami do vysokoškolskej učebnice sociálnej psychológie (editor T. Kollárik).

Ústav edične pripravil a vydal zborník referátov z konferencie : Ruisel, I., Lupták, D., Falat, M. (Eds.), Sociálne procesy a osobnosť 2004, Stará Lesná 22.-24. 9. 2004. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2004 (CD ROM), ISBN 80-88910-16-1

## III. Vedecká výchova a pedagogická činnosť

### 1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Forma	Počet k 31.12.2004				Počet ukončených doktorantúr v r. 2004						
	Doktoranti								Predčasné ukončenie z dôvodov		
	celkový počet		z toho novoprijatí		úspešnou obhajobou		uplynutím času určeného na štúdium	neobhájením dizertačnej práce alebo neudelením vedeckej hodnosti	rodinných, zdravotných a iných, resp. bez udania dôvodu	nevykonania odbornej skúšky	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž					
<b>Denná</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	
<b>Externá</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>1</b>	-	

## Zmena formy doktorandského štúdia

	Počet
Preradenie z dennej formy na externú	0
Preradenie z externej formy na dennú	0

## 2. Prehľad údajov o doktorandoch, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Deň,mesiac, rok nástupu na DŠ	Deň,mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov vedného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnosť
Adamovová Lucia	denná	1.9.98	23.6.04	77-04-9 všeobecná psychológia	I. Ruisel ÚEPs SAV	FF UK
Gurňáková Jitka	denná	1.9.99	23.6.04	77-04-9 všeobecná psychológia	I. Sarmány Schuller ÚEPs SAV	FF UK

## 3. Údaje o pedagogickej činnosti

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia *	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení**	7		6	
Celkový počet hodín v r. 2004	522		252	

- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových prác:5
- Počet vedených alebo konzultovaných diplomových prác:19
- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.) :5
- Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác:3
- Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce:2

- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby doktorandských dizertačných prác: 4
- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby doktorských dizertačných prác: 2
- Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách: 1
- Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do spoločných odborových komisií pre doktorandské štúdium.

Jurčová, M. – teória vyučovania fyziky - FMFI UK

Kusá, D. – pedagogická psychológia - PF UK, psychológia: FF UK

Potašová, A. – psychológia - FF UK

– všeobecná psychológia - ÚEPs SAV

Ruisel, I. – predseda – všeobecná psychológia - ÚEPs SAV

– psychológia - FF UK, FSV MU, Brno

– teória vyučovania fyziky - FMFI UK

Stríženec, M. – religionistika - FF UK

– všeobecná psychológia - ÚEPs SAV

Kováč, D. – pedagogická psychológia PF UK

- Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád fakúlt a univerzít.  
Ruisel, I. – Pedagogická fakulta UK, Bratislava  
Kováč, D. – Pedagogická fakulta UK, Bratislava (do marca 2004)  
Ruisel, I. – Filozofická fakulta UK, Bratislava  
Sarmány Schuller, I. – Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, Nitra  
Jurčová, M. – Pedagogická fakulta UK, Bratislava

- Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnosť alebo vyšší kvalifikačný stupeň (s uvedením hodnosti/stupňa).

Ivan Sarmány Schuller – hosťujúci docent na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF, Nitra.

#### **4. Zoznam spoločných pracovísk SAV s vysokými školami s uvedením stručných výsledkov spolupráce: --**

#### **5. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti**

Skúsenosti s doktorandským štúdiom: V r. 2004 boli prijatí 3 interní a 3 externí doktorandi. Uskutočnili sa úspešné obhajoby doktorandskej dizertačnej práce dvoch bývalých interných doktorandiek.

## **IV. Medzinárodná vedecká spolupráca**

1. Aktívne medzinárodné dohody organizácie s uvedením partnerského pracoviska v zahraničí, doby platnosti, náplne a dosiahnutých výsledkov, vrátane publikácií, ktoré zo spolupráce vyplynuli.

a) **Holandsko** – Faculty of Social Studies, World Database of Happiness, Rotterdam University

*Téma:* Interkultúrne výskumy (I. Ruisel)

*Spolupráca:* od r. 2000

*Výsledky:* výmena informácií o vzťahu kognitívnych procesov a pozitívnych stavov osobnosti; príprava projektu o výskume implicitných teórií šťastia

b) **Fínsko** - Universita v Joensuu

*Téma:* Interindividuálne rozdiely medzi adolescentami v prežívaní implicitných teórií inteligencie (I. Ruisel)

*Spolupráca:* od r. 2002

*Výsledky:* vypracovanie spoločného výskumného projektu o múdrosti slovenskej i karelskej populácie

c) **Česká republika** – Pedagogická fakulta Jihočes. univ., České Budějovice

*Téma:* Nové prístupy k výskumu emocionality a sociálnych kognícií (I. Ruisel, J. Kordačová)

*Spolupráca:* od r. 2003

*Výsledky:* práca na preklade zahraničnej metodiky M.E. Bernarda – Škála iracionálnych presvedčení pre deti a mládež

d) **USA** – National Institute of Aging/NI of Health

*Téma:* National Profile Project (Personality Profiles of Cultures) (E. Ficková,)

*Spolupráca:* od r. 2002

*Výsledky:* kompletizácia dát z výskumu osobnostným dotazníkom NEO-PI-R (200 osôb) a ich odoslanie autorovi projektu; pripomienky k 2 štúdiám).

### **3. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR.**

Funkcie:

I. Sarmány Schuller – predseda Národného komitétu IUPsyS; národný reprezentat medzinárodnej spoločnosti pre výskum stresu (STAR).

Členstvo: v International Brain Research Organization (E. Ficková)

International Community Information Systems (E. Ficková)

International Network on Personal Meaning (P. Halama)

International Association for Psychology of Religion (P. Halama, L. Adamovová, M. Hatoková)

European Society for History and the Human Sciences (D. Kováč)

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (D. Kováč)

International Creativity Network (M. Jurčová)

European Association for Research of Learning (D. Kusá).

#### **4. Členstvo v redakčných radách časopisov v zahraničí.**

- I. Ruisel - European Journal of Personality
- D. Kusá - Československá psychologie
- J. Kordačová – International Journal of Psychology (invited reviewer).

#### **5. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré ústav organizoval alebo sa na ich organizácii podieľal, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia. Do tejto kategórie patria podujatia s aspoň 30 % zahraničných účastníkov.**

*Sociálne procesy a osobnosť*. Stará Lesná, 21. – 24. 9. 2004

Ústav bol hlavný organizátor; spoluorganizátorom bol Spoločenskovedný ústav SAV, Psychologický ústav AV ČR Brno a Katedra psychológie FF MU Brno. Konferencia bola zameraná na výmenu vedeckých informácií medzi odborníkmi na danú tému zo SR, ČR a Poľska. Zúčastnilo sa jej 84 odborníkov, z toho 26 zahraničných.

Účasť na Third Intern. Biennial SELF Research Congerence – Self – Concept, Motivation and Identity (4.-7. July 20094, Berlin) umožnila prezentovať výsledky dizertačnej práce a nadviazať kontakty vedúce k budúcej medzinárodnej spolupráci (J. Gurňáková).

Aktívna účasť na: Medzynarodowe sympozyum Psychologia religii – aktuálne kierunki badań (13. 5. 2004, Lublin) prispela k urýchleniu prípravy spoločného výskumného projektu a uzavretiu medziústavnej dohody (L. Adamovová)

Aktívna účasť na 12<sup>th</sup> European Conference on Psychology of Personality, 18. – 22. July 2004, Groningen, Netherlands (P. Halama, D. Lupták) prispela k oboznámeniu sa so zameraním európskej psychológie osobnosti a prezentovaniu našich výsledkov.

Aktívna účasť na konferencii XXI. Psychologické dny, 9. – 11. 9. 2004 Olomouc (J. Kordačová, D. Kusá, D. Lupták) prispela ka zefektívneniu spolupráce s psychológmi z ČR.

Aktívna účasť (3 diskusné vystúpenia) na 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen, 25.-29. 9. 2004 umožnila získať obraz o aktuálnom zameraní celej nemeckej psychológie (D. Kováč).

#### **6. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada ústav v r. 2005**

Ústav bude spoluorganizátorom konferencie: Sociální procesy a osobnost, Brno 2005.

#### **7. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií: 4**

#### **8. Účasť expertov na hodnotení projektov RP, ESF, prípadne iných.**

#### **9. Medzinárodné ocenenia a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci**

- Študijný pobyt (25 dní) na Universität Bayreuth (Nemecko) umožnil rozšíriť vedecké kontakty a získať študijný materiál pre doktorandskú prácu (M. Hatoková).

- Študijný pobyt (30 dní) vo Fínsku umožnil pripraviť výskumný interkulturálny projekt o múdrosti (I. Ruisel).
- Zahraničná cesta v Holandsku (10 dní) bola využitá okrem iného na upresnenie projektu o výskume implicitných teórií šťastia (I. Ruisel).
- Aktívna účasť na seminári o príprave spolupráce s Yale Univ. (prof. R.J. Sternberg) – I. Ruisel.
- Na vyžiadanie zahraničného partnera – British and East European Psychology Group – bol vypracovaný súhrn vlastných výskumných prác o iracionalite (J. Kordačová).
- Študijný pobyt na univerzite v Leuven (Belgicko) umožnil nadviazať výskumnú spoluprácu (L. Adamovová).

### Medzinárodné projekty

DRUH MULTILATERÁLNEHO PROJEKTU MVTS	Pridelené financie na r. 2004 (prepočítané na Sk)
	--

## V. Spolupráca s vysokými školami, inými domácimi výskumnými inštitúciami a s hospodárskou sférou pri riešení výskumných úloh

### 1a. Prehľad spolupracujúcich vysokých škôl (fakúlt) a výsledky spolupráce.

#### Priama pedagogická činnosť:

FF UK, Bratislava – M. Stríženec

PdF UK, Bratislava – D. Kováč

FMFI UK, Bratislava – I. Ruisel

VŠVU Bratislava – I. Ruisel, L. Adamovová

FH TU, Trnava – M. Stríženec, P. Halama, I. Ruisel, L. Adamovová

MTF STU Trnava – I. Sarmány-Schuller, D. Kováč

XVI. PF UKF Nitra – I. Sarmány-Schuller

TF TU, Bratislava – M. Stríženec, M. Hatoková

FSEV UK, Bratislava – I. Ruisel, J. Kordačová

Univ. tretieho veku STU, Bratislava – A. Potašová

#### Výskumná spolupráca:

- FF PU Prešov – účasť na grante VEGA č. 1/9191/02 "Normativita sociálneho života – D. Kusá
- FMFI UK, Bratislava – spolupráca na grantovom projekte VEGA "Fyzikálne poznatky ako súčasť všeobecného vzdelávania – téma: psychológia tvorivosti - M. Jurčová
- FTVŠ UK – spolupráca na fakultnej úlohe FTVŠ UK – English-Slovak&Slovak English Sport Dictionary – zameraná na psychologickú terminológiu v športe – vypracované cca 200 hesiel - A. Prokopčáková
- Ústav experimentálnej endokrinológie SAV – spolupráca na výskume záťaž - E. Ficková

## **1b. Členstvo vo vedeckých radách VŠ a fakúlt**

- PdF UK Bratislava – člen Vedeckej rady (do marca 2004) doktorskej dizertačnej komisie, predseda rigorózneho komisie (pedagogická psychológia) – D. Kováč
- FF UK Bratislava – člen Vedeckej rady – I. Ruisel

## **Iné formy spolupráce**

- Katedra didaktickej fyziky pre FMIF UK expertízy a garancie študijných materiálov (M. Jurčová).
- FF UK, Bratislava – posudzovanie projektov, účasť v doktorandských komisiách, školiteľ doktorandov, oponovanie doktorských prác – M. Stríženec, I. Ruisel, A. Potašová
- PdF UK, Bratislava – vedenie 7 diplomových prác, oponovanie diplomových a rigorózných prác, účasť v doktorandských komisiách, školiteľ doktorandov – D. Kováč
- PF UKF, Nitra – vedenie 7 a oponovanie 10 diplomových prác, školiteľ 4 doktorandov – I. Sarmány Schuller
- FPV UKF, Nitra – oponentský posudok dizertačnej práce - M. Jurčová
- FH TU, Trnava – vedenie diplomových prác, členovia komisie pre obhajoby diplomových prác, konzultácie k ročníkovým a diplomovým prácam, poskytovanie metodík, vedenie doktorandov – M. Stríženec, P. Halama, I. Ruisel, J. Kordačová, E. Ficková, L. Adamovová
- VŠVU – členovia komisie pre štátne skúšky – I. Ruisel, J. Kordačová, L. Adamovová
- Pracovníci ústavu sa významne podieľali na činnosti Inštitútu existencionálnej psychológie a noo-logoterapie pri FH TU. I. Ruisel – vedecký tajomník Inštitútu, M. Stríženec, Z. Ruiselová, P. Halama – členovia Inštitútu
- PdF UK – oponovanie 1 rigorózneho práce a 1 doktorandskej práce – O. Árochová
- FMFI UK, Bratislava – oponovanie prác – M. Jurčová
- FH TU Trnava – výskumná spolupráca – E. Ficková
- FSEŠ UK – konzultácie – M. Falat, J. Kordačová
- UCM Trnava – konzultácie – J. Kordačová
- UMB Banská Bystrica – posúdenie 12 prác celoštátneho kola ŠVOK – Z. Ruiselová

## **2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi.**

- Pre Encyklopedický ústav SAV (Encyklopedia Beliana) sa vypracovalo ďalších 7 hesiel z psychológie – D. Kováč.
- S viacerými psychologickými pracoviskami (napr. Spoločenskovedný ústav SAV v Košiciach, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie – sa spolupracovalo pri organizovaní spoločných akcií, poskytovanie konzultácií a metodík, členstvo vo vedeckej rade – D. Kováč, D. Lupták).

- Klinika pracovného lekárstva a toxikológie FN – diagnostická a poradenská činnosť (I. Ruisel).
  - Hospic Matky Terezy, Bardejovská Nová Ves – školiteľka tímu (M. Hatoková).
  - Dom dôchodcov – psychologická poradňa (A. Potašová).
  - Slovenské pedagogické nakladateľstvo – člen vedeckej rady na tvorbu terminologických a výkladových slovníkov (D. Kováč).
  - Onkologický ústav sv. Alžbety, Dobrovoľnícka skupina VÍBA – dobrovoľnícka práca: školiteľka a supervízia dobrovoľníkov pri sprevádzaní chorých – M. Hatoková).
  - Občianske združenie Krok za krokom, Košice – sociálno-psychologický výcvik sociálne znevýhodnených detí (konzultantka M. Hatoková).
3. **Úplný prehľad vyriešených problémov pre mimoakademické organizácie, s uvedením finančného efektu --**
  4. **Spoločné pracoviská s aplikačnou sférou, s uvedením výsledkov spolupráce --**

## **VI. Aktivity pre vládu SR, Národnú radu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie**

1. **Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s vládnymi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu: --**
2. **Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR a pod.**
  - I. Ruisel - člen Bankovej rady pre vydávanie nových platidiel pri NBS v Komisii guvernéra Národnej banky Slovenska
  - I. Ruisel – člen pracovnej skupiny pri Akreditačnej komisii vlády SR.
3. **Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávy**
  - I. Ruisel – člen Slovenskej komisie pre vedecké hodnosti pri MŠ SR.
  - A. Potašová – členka senátu Krajského súdu Bratislava.

## **VII. Aktivity v orgánoch SAV**

1. **Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV**
  - I. Ruisel člen Vedeckého kolégia SAV pre vedy o človeku a spoločnosti
2. **Členstvo vo výbore Snemu SAV**
  - A. Potašová – členka Snemu SAV
3. **Členstvo v komisiách Predsedníctva SAV**
  - I. Sarmány-Schuller – člen Predsedníctva SAV, zástupca podpredsedníčky SAV pre III. oddelenie vied SAV

- predseda Etickej komisie SAV
- predseda Komisie SAV pre propagáciu a tlač
- člen Komisie SAV pre zahraničné styky
- člen Rady vedeckých spoločností pri SAV

- I. Ruisel – člen Etickej komisie SAV
  - člen Komisie pre drahú prístrojovú techniku
- M. Stríženec – člen Rady P SAV pre vedeckú výchovu
- A. Prokopčáková – členka Komisie SAV pre počítačovú sieť a spoločnú výpočtovú techniku.

#### **4. Členstvo v orgánoch VEGA**

- Z. Ruiselová – podpredseda Komisie VEGA č. 13, členka Predsedníctva VEGA
- A. Potašová – členka Komisie VEGA č. 13

### **VIII. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity; ceny a vyznamenania**

1. **Vedecko-popularizačná činnosť** (počet monografií, prednášok, príspevkov v tlači, rozhlase, televízii a pod.)
  - 16 vystúpení v rozhlase (A. Potašová, M. Hatoková), tri v televízii (M. Hatoková, M. Falat)
  - 16 príspevkov pre noviny a časopisy (M. Hatoková, M. Falat, D. Lupták, D. Kováč, D. Kusá, I. Ruisel, J. Uriga). Tematicky boli zamerané na otázky inteligencie, seniorov, paliatívnej starostlivosti, psychologické problémy dievčat, voľný čas a p.
2. **Usporiadanie domácich vedeckých podujatí**
  - ústavné odborné semináre boli venované grantovým projektom, doktorandským prácam, referátom o zahraničných cestách
3. **Členstvo v organizačných výboroch domácich vedeckých podujatí, s uvedením názvu podujatia, dátumu a miesta konania**
  - "Sociálne procesy a osobnosť", Stará Lesná, 22.-24. 9. 2004, I. Ruisel, D. Lupták, M. Falat
  - Z. Ruiselová – nezávislý posudzovateľ celoštátneho kola ŠVOK, Banská Bystrica, 5.-6. 4. 2004
4. **Domáce vyznamenania a ceny za vedeckú a inú činnosť a iné dôležité informácie k vedecko-organizačným a popularizačným aktivitám (uviest' konkrétne)**
  - D. Kováč – Zlatá medaila SAV
  - A. Potašová – Plaketa Ľ. Štúra za rozvoj spoločenských vied
  - M. Falat – 3. miesto v súťaži mladých vedeckých pracovníkov SAV
  - O. Árochová – Plaketa Ľ. Štúra za rozvoj spoločenských vied
5. **Členstvo v redakčných radách domácich časopisov**
  - D. Kováč je vedúcim redaktorom časopisu Studia psychologica a členom redakčnej rady časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa
  - I. Sarmány-Schuller je zástupcom vedúceho redaktora časopisu Studia psychologica a členom redakčnej rady Revue praktického zdravotníctva

- M. Stríženec je členom redakčnej rady zborníka Hieron
- A. Prokopčáková je výkonnou redaktorkou časopisu Studia psychologica
- P. Halama je zodpovedným redaktorom časopisu Psychofórum

## 6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

Pri ústave pracuje sekretariát Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri SAV. I. Sarmány-Schuller plní funkciu predsedu spoločnosti (okrem toho P. Halama je členom Hlavného výboru a J. Gurňáková – sekretárka SPS). Hlavnou náplňou činnosti v r. 2004 bola organizácia odborných a vedeckých podujatí.

## IX. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

1. Uviesť, či ide o knižnicu alebo základné informačné stredisko (počet pracovníkov, prepočítaný na plný úväzok) – knižnica – 0,5 pracovníka
2. Prehľad poskytnutých knižnično-informačných služieb (rešerše, výpožičky, reprografie a pod.) (výpožičky – 19 mimo ústavu)
3. Stav knižničných fondov – 11 084 konečný stav v r. 2004 (91 nových prírastkov za rok 2004)  
počet titulov dochádzajúcich periodík - 4

## X. Hospodárenie organizácie

### Rozpočtové a príspevkové organizácie SAV

#### 1. Rozpočtové organizácie SAV

##### a) Výdavky RO SAV

v tis. Sk

Kategória	Posledný upravený rozpočet r. 2004	Čerpanie k 31.12.2004 celkom	z toho:	
			z rozpočtu	z mimoroz. zdrojov
<b>Výdavky celkom</b>	<b>8682</b>	<b>8715</b>	<b>8682</b>	<b>34</b>
z toho:				
- kapitálové výdavky	555	555	555	-
- bežné výdavky	8127	8160	8126	34
z toho:				
- mzdové výdavky	4894	4894	4894	
- odvody do poisťovní a NÚP	1760	1759	1759	
- tovary a ďalšie služby	1072	1106	1072	34
z toho:				
- výdavky na projekty (VEGA, APVT, ŠO, ŠPVV, MVTP)	347	347	347	
- výdavky na periodickú tlač	119	119	119	
- transfery na vedeckú výchovu	401	401	401	

## b) Príjmy RO SAV

v tis. Sk

Katégória	Posledný upravený rozpočet r. 2004	Plnenie k 31.12.2004
<b>Príjmy celkom:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
z toho:		
<b>rozpočtované príjmy (účet 19)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
z toho:		
- príjmy za nájomné		
<b>mimorozpočtové príjmy (účet 780)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Rozpočtové organizácie

- 1) Podiel: Celkové pridelené prostr. zo štátneho rozpočtu + mimorozpočtové zdroje **513**  
prepočítaný počet pracovníkov organizácie
- 2) Podiel: Celkové pridelené prostr. zo štátneho rozpočtu + mimorozpočtové zdroje **872**  
prepočítaný počet vedeckých pracovníkov organizácie

## XI. Nadácie a fondy pri pracovisku

--

## XII. Iné významné činnosti pracoviska

R. 2004 vyšli štyri čísla medzinárodného karentovaného časopisu "Studia psychologica" (spolu 38 príspevkov, z toho 13 od pracovníkov ÚEPs SAV, 9 od iných slovenských psychológov, 4 z ČR a 12 z ostatného zahraničia).

Ústav zorganizoval vedeckú konferenciu s medzinárodnou účasťou "Sociálne procesy a osobnosť" (Stará Lesná, 22.-24. 9. 2004). Editorsky zabezpečil abstrakty a zborník z tejto konferencie (I. Ruisel, M. Falat, D. Lupták, J. Gurňáková).

Redakčne sa pripravila publikácia Abstrakty 2002-2003 a Abstracts 2002-2003 obsahujúca abstrakty všetkých publikácií pracovníkov ústavu (J. Kordačová).

Poskytli sa poradenské a publikačné služby pre Národný inštitút športu (I. Ruisel).

Ústav prevádzkuje internetové stránky ÚEPs SAV a CEVIT a ústavnú sieť. (D. Lupták, P. Halama).

Posudzovalo sa 12 prác celoštátneho kola ŠVOK (Z. Ruiselová).

Z angličtiny sa pre vydavateľstvo IKAR preložila kniha amerického psychológa Rollo Maya (Láska a vôľa) – A. Prokopčáková, P. Halama, D. Lupták ako aj texty (cca 400 strán) pre Európsky sociálny výskum – v spolupráci so Spoločenskovedným ústavom SAV (A. Prokopčáková).

Poskytovali sa konzultácie pri organizovaní bilingválnych škôl (O. Árochová).

Publikovali sa recenzie viacerých monografií (I. Sarmány Schuller, M. Stríženec, I. Ruisel).

Vypracovali sa posudky 6 grantových projektov (D. Kováč, D. Kusá, O. Árochová).

### **XIII. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2004 (mimo SAV) --**

### **XIV. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobode informácií**

Ústav experimentálnej psychológie SAV v zmysle Zákona o slobodnom prístupe k informáciám č. 211/2000 Z. z a tiež v zmysle Smernice č. 1/2001 predsedu Slovenskej akadémie vied, ktorou sa vydávajú pravidla na vykonanie zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám, poskytuje informácie na stránke

<http://www.sav.sk/?lang=sk&charset=&doc=org-ins&institute no=48>

### **XV. Závažné problémy pracoviska a podnety pre činnosť SAV**

**Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i): uviesť meno a telefón**

Prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. – tel.: 54 77 5625, 54 77 3509

Doc. PhDr. Michal Stríženec, DrSc. – tel.: 54 77 5625, 54 77 3509

## **Prílohy**

### **Príloha č. 1**

#### **Menný zoznam pracovníkov k 31. 12. 2004**

Uviest' podľa kategórií:

##### **Vedúci vedecký pracovník DrSc.**

Prof. PhDr. Damián Kováč, DrSc. – VPP/45/ - 900 hod.

PhDr. Michal Stríženec, DrSc., host'. doc. – HPP/50/ - 1000 hod.

Prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc. – HPP/100/ - 2000 hod.

##### **Vedúci vedecký pracovník CSc., PhD.**

PhDr. Marta Jurčová, CSc. – HPP/50/ - 1000 hod.

##### **Samostatný vedecký pracovník CSc., PhD.**

PhDr. Oľga Árochová, CSc. – HPP/33/ - 650 hod. (ukonč. prac. pomer 31.12.2004)

PhDr. Alena Potašová, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.

PhDr. Ivan Sarmány Schuller, CSc. – HPP/75/ - 1600 hod.

PhDr. Daniela Kusá, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.

PhDr. Alexandra Prokopčáková, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.

RNDr. Zdenka Ruiselová, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.

PhDr. Jana Kordačová, CSc. – HPP/100/ - 2000 hod.

##### **Vedecký pracovník CSc., PhD.**

Mgr. Marek Falát, PhD. – HPP/100/ - 2000 hod.

Mgr. Peter Halama, PhD. – VPP/45/ – 900 hod. (od 1.9.2003)

RNDr. Ján Luha, CSc. – VPP/25/ -500 hod.

Mgr. Lucia Adamovová, PhD. – HPP/100/- 2000 hod. (od 23.6.04 –obhajoba - PhD.)

Mgr. Jitka Gurňáková, PhD. – HPP/100/- 2000 hod. (od 23.6.04 – obhajoba - PhD.)

##### **Odborný pracovník VŠ**

PhDr. Emília Ficková – HPP/100/ - 2000 hod.

Mgr. Lenka Golecká – HPP/100/- 2000 hod.

Mgr. David Lupták – HPP/100/- 2000 hod.

Peter Tkáč – HPP/100/ - 2000 hod.

##### **Odborný pracovník ÚSV**

Katarína Hornáčková – HPP/100/ -2000 hod.

##### **Doktorand**

Mgr. Mária Hatoková (Juhásová)

Mgr. Ján Uriga

Mgr. Ivan Brezina, od 1.10.2004

Mgr. Jana Benedikovičová, od 1.10.2004

Mgr. Jana Hanulová, od 1.10.2004

Mgr. Erika Csoltová (prerušené štúdium od 23.3.04 – štud. pobyt v zahraničí)

RNDr. Milan Géci (od 1.2.2004 – prerušené štúdium)

## Príloha č. 2

### **Projekty riešené na pracovisku**

#### **1. Sebaregulácia osobnosti v kontexte sociálnej inteligencie, životnej spokojnosti a zmyslu života (Self regulation of personality in the context of social intelligence, life satisfaction and sense of life).**

**Prof. PhDr. Imrich Ruisel, DrSc., 2003-2005, grant VEGA č. 2/3020/24**

121.000,- Sk – finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu SR

#### **Výsledky:**

Identifikovali sa kľúčové premenné sociálnej inteligencie. Sociálna inteligencia významne prispieva k regulácii správania v sociálnom kontexte. Vymedzili sa rozdiely medzi spirituálnou a existenciálnou inteligenciou. Existenciálna inteligencia sa analyzovala prostredníctvom životnej zmysluplnosti v konfrontácii so životnými podmienkami a udalosťami. Dimenzia sociálnej inteligencie "Príjemnosť" pozitívne koreluje s kognitívnou orientáciou na spiritualitu. Vyhľadávanie sociálnej stimulácie je v pozitívnom vzťahu so senzitivitou. U náboženských fundamentalistov sa identifikovalo diskriminačné správanie, ktoré je funkciou autoritárstva. Vznikla slovenská verzia dotzánika NEO PI-R ako súčasť medzinárodného výskumného projektu. (I. Ruisel)

#### **2. Malá tvorivosť v interpersonálnych procesoch a obsahoch: Sociálna a rodová odlišnosť "malého" tvorca (Little creativity in interpersonal contents and processes: the social and gender distinctiveness of a "little" creator).**

**PhDr. Daniela Kusá, CSc., 2003-2005, grant VEGA č. 2/3040/24**

69.000,- Sk – finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu SR

#### **Výsledky:**

Štúdie ukázali mieru záväznosti schvaľovaných modelov/ocenenia tvorivých nápadov a tvorcov v kontexte vizuálnej kultúry, rodovo polarizovaného sveta a riešenia situácií humorom. Zistila sa významne vyššia priaznivosť osobných presvedčení o svete u androgýnnych mužov a žien, u ktorých je hodnotenie sociálnej reality flexibilnejšie a nezávislejšie na rodových modeloch než u maskulínnych mužov a feminínnych žien. U uznávaných tvorcov (výtvarných umelcov a tvorcov reklamy) zistenia naznačujú, že ich chápanie tvorivosti presahuje stereotypový model tvorivého profesionála ignorujúceho dianie mimo referenčných komunit, kde malá tvorivosť sa javí ako oceňovaná súčasť nepredpojatej vnímavosti a snahy o inovácie.

#### **3. Zvládanie zmien vo vyššom veku ako facilitátor pohody (Coping with changes in elders as a facilitator of well-being).**

**PhDr. A. Potašová, CSc., 2003-2005, grant VEGA č. 2/3074/24**

29.000,- Sk – finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu SR

## **Výsledky:**

V rámci overovania účinnosti pôvodného intervenčného programu pre seniorov "Ako zvládať nepríjemnosti" sa u skupiny 25 osôb zistilo, že po absolvovaní uvedeného programu došlo k zmierneniu tvrdošijných ulpievavých maladaptívnych postojov a názorov. Zreálnil sa pohľad starnúceho človeka na svoje možnosti, zvýšila sa ochota hľadať alternatívy. Výsledky prispievajú k rozšíreniu teoretického konštruktú akomodačnej flexibility pre podmienky aplikovanej gerontopsychológie.

## **4. Odpoveď na výzvu – alternatívne štýly zvládania vo vekovom kontexte (Response to a challenge – Alternative Styles of Coping within the Age Context).**

**RNDr. Zdena Ruiselová, CSc., 2004-2006, grant VEGA č. 2/4076/24**

72.000,- Sk – finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu SR

### **Výsledky:**

Interakčné skúmanie zvládania ukázalo, že pri vyššej úrovni koherencie je vyššia orientácia na priame riešenie problémov najmä v oblasti zamestnania a financií, nižšie sú únikové tendencie v oblasti existenciálnych a morálnych problémov. Zvýšená anxieta podmieňuje v oblasti zamestnania skôr únikové tendencie, v oblasti existenciálnych a morálnych problémov i v oblasti interpersonálnych vzťahov vyhľadávanie sociálnej podpory. V oblasti zdravia sú vyššie únikové tendencie u mladých mužov, celkovo vyššie sú u mladých žien.

Potvrdil sa negatívny vplyv iracionálnych presvedčení (najmä o pocite bezmocnosti voči vplyvom osudu a p.) na úroveň prežívania zmyslu života u vysokoškolákov.

Zistila sa vyššia preferencia stratégií zameraných na problém a vyššia úroveň prežívania zmyslu života u starších žien, oproti prevahe orientácie na sociálnu oporu a vyhýbacie stratégie u mladých žien.

## **5. Religiozita a spiritualita vo vzťahu k osobnosti (Religiosity and spirituality in relation to personality).**

**Mgr. Peter Halama, PhD, 2004-2006, grant VEGA č. 2/4027/04**

44.000 Sk – finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu

### **Výsledky:**

Analyzované boli psychologické, teologické aj empirické prístupy k spiritualite a jej vymedzeniu, pričom sa odlišila spiritualita od religiozity. Formuloval sa model priebehu náboženskej konverzie (prítomnosť záťaže pred konverziou, sociálny vplyv počas jej priebehu a zvýšenie psychickej pohody ako dôsledok). Kvalitatívnou analýzou sa dospelo k tomu, že náboženský fundamentalizmus zahŕňa aj aspekt dogmatizmu - konkrétne izoláciu systémov akceptovaných a neakceptovaných presvedčení. Kognitívna orientácia na spiritualitu nesúvisí s Neurotizmom a Extraverziou, ale kladne koreluje s dimenziou Otvorenosť (najmä voči citovému a estetickému prežívaniu, a ideám) a Príjemnosť. Kognitívna orientácia na spiritualitu sa viaže u študentov humanitného zamerania na koncept osobného božstva ako niečoho pozitívneho, akceptujúceho a inšpirujúceho, študenti technického zamerania viac zdôrazňujú hodnotenie, trestanie Bohom.

### Príloha č. 3

#### Zoznam publikácií v r. 2004 (resp. doplnky z r. 2003)

##### 1. monografie (vedecké)

RUISEL, I. Inteligencia a myslenie. Bratislava: IKAR, 2004, 432 s. ISBN 80-551-0766-1

##### 7. kapitoly v monografiách

HATOKOVÁ, M. Paliatívna starostlivosť o terminálne chorých a zomierajúcich. In HVOZDÍK, S. a kol. *Rámce a roviny pastorálnej psychológie*. Druhé, doplnené vydanie. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2004. ISBN 80-89138-18-7, s.277-287.

HALAMA, P. Veľké skupiny a hromadné správanie. In KOLLÁRIK, T. a kol.: *Sociálna psychológia*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004. ISBN 80-223-1841-8, s. 451-463.

RUISELOVÁ, Z. Sociálne poznávanie. In KOLLÁRIK, T. (Ed.). *Sociálna psychológia*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004, s.246-258.

RUISEL, I. Sociálne vzťahy a osobnosť. In KOLLÁRIK, T. (Ed.). *Sociálna psychológia*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004, s.181-199, ISBN 80-223-1841-8.

RUISEL, I. Sociálna inteligencia a kompetencia. In KOLLÁRIK, T. (Ed.). *Sociálna psychológia*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004, s.200-217, ISBN 80-223-1841-8.

STRÍŽENEC, M. Náboženstvo ako rozmer človeka. In HVOZDÍK, S. a kol. *Rámce a roviny pastorálnej psychológie*. Druhé, doplnené vydanie. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2004. ISBN 80-89138-18-7, s. 49-54.

##### 13. štúdie v karentovaných časopisoch

ADAMOVOVÁ, L. - STRÍŽENEC, M. Personality structural correlates of cognitive orientation to spirituality. In *Studia psychologica*, Vol. 46, no. 4 (2004), p. 317-325.

FALAT, M. Psychology of creative advertising and its autors, In *Studia psychologica*, Vol. 46, no. 4 (2004) p. 305-310.

KOVÁČ, T., BENEDIKOVIČOVÁ, J.: A probe into intrapsychic bonds of coping, rigidity and creativitiy. In *Studia psychologica*, Vol. 46, no 2 (2004), p. 127 – 135.

POTAŠOVÁ, A., GOLECKÁ, L., Intervening program for the aged: Reinforcement of accommodative behavior. In *Studia psychologica*, Vol. 46, no. 4 (2004), p. 311-315.

GURŇÁKOVÁ, J. - KUSÁ, D. Gender self-concept in personal theories of reality. In *Studia Psychologica*. Vol. 46, no 1 (2004), p. 49-64.

GURŇÁKOVÁ, J. What induces private self-consciousness? Effects on/of self-concept, self-esteem, irrationality and basic beliefs. In *Studia psychologica*, Vol. 46, no 4 (2004), p. 265-272.

HALAMA, P. - STRÍŽENEC, M. Spiritual, existential or both? Theoretical consideration on the nature of „higher“ intelligences. In *Studia psychologica*, Vol. 43, no. 3 (2004), p. 239-253.

JURČOVÁ, M., ŠTUBŇOVÁ, E., Creative climate: to whom does fit best and who might feel to be threatened by it. In *Studia psychologica*, Vol. 46, no 1 (2004), p. 3-19.

KOVÁČ, D.: Diversifying or integrating psychology? *In Studia psychologica*, Vol. 46, no. 4 (2004), p. 335-340.

KOVÁČ, D.: CEVIT: Intelligence and creativity in personality bonds and social relations. *In Studia psychologica*, Vol. 46, no. 4 (2004), p. 255-257.

KUSÁ, D., K pozícii emócií a emocionality v rodovom diskurze. *In Čsl. psychologie*, č.4, s. 310-329

KUSÁ, D., Focusing on recognized creators: dynamic model of creativity and creator. *In Studia Psychologica*, Vol. 46, no. 4 (2004), p. 297-304.

KOVÁČ, D.: K pojmo-logike kvality života. *In Československá psychologie*, Roč. 48, č.5 (2004).

PROKOPČÁKOVÁ, A. Choice of coping strategies in the interaction: Anxiety and type of a demanding life situation (A research probe). *In Studia psychologica*, Vol. 46, no. 3 (2004), p. 235-238.

RUISEL, I. Cognitive fallacies as barriers to thinking. *In Studia psychologica*, Vol. 46, no.4 (2004), p. 327-333.

JARIABKOVÁ, K. - RUISEL, I. – ADREANSKÁ, V. Personality characteristics in genetically based neurodevelopmental disorders. *Homeostasis*, Vol 42, no. 5 (C003), s. 204-205.

STRÍŽENEC, M. Empirical approaches to spirituality. *In Studia psychologica*, Vol. 46, no.2 2004, p. 173-177.

**Impact faktor: Studia psychologica 0,197**

**Československá psychologie 0,232**

#### **14. štúdie v nekarentovaných časopisoch**

KOVÁČ, D. Quality of Life: A megaconcept of coming époque. *In Psychology Science*. Vol. 46 (2004), Suppl. I., p. 177-186.

KOVÁČ, D. IQ národa, alebo kontroverzná Megašou? *In Psychofórum SPS pri SAV*, č. 2 (2004), s. 20-22.

KOVÁČ, D. Kultivace integrované osobnosti. *In Psychologie dnes*. Roč. 10, č. 2 (2004), s. 32-34.

RUISEL, I. Reprezentácia reality v kontexte kognitívnej psychológie. *Jazykovedný časopis*. Roč. 55, č. 1, (2004), s. 27-42.

RUISEL, I. Reflexie o humanitných vedách. *Forum scientiae et sapientiae*. Vol. 11, no. 1-2 (2004), p. 30-31.

#### **15a. štúdie v recenzovaných zborníkoch**

ADAMOVOVÁ, L. Diskriminačné tendencie – Vplyv náboženského fundamentalizmu a autoritárstva. In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT, M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná*, Slovensko. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

ÁROCHOVÁ, O., GOLECKÁ, L., 2004, Spontánny self-koncept seniorov. vo vzťahu k objektívne zachytenej miere ich zdravia. In RUISEL, I., FALAT, M., LUPTÁK, D. (Eds.): *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná*, Slovensko. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

MARTINOVSKÁ, M. - FALAT, M. „Zrozumiteľná“ láska: Slovenská verzia Sternbergovej 3-dimenzionalnej škály. In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT, M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

FICKOVÁ, E. - HALAMA, P. Stratégie zvládania stresu a zmyslupnosť života žien. In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT, M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

FICKOVÁ, E. – HALAMA, P., Preferencia stratégií zvládania stresu a zmyslupnosť života žien. In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT, M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

GURŇÁKOVÁ, J. Spôsob zaobrerania sa sebou samým z hľadiska základných črt osobnosti. In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT, M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

GURŇÁKOVÁ, J. What is behind self-complexity? Content or structure? In Proceedings of the Third International Biennial SELF Research Conference: Self-Concept, Motivation and Identity, 4-7 July 2004, Berlin, Germany. (CD-ROM).

JUHÁSOVÁ, M. Osobný koncept Boha v súvislostiach trojdimenzionalného modelu osobnosti D. G. Bennera a L. Košča. In HALAMA, P. – KLČOVANSKÁ, E. – MRÁZ, M. (Eds) *Logoterapia - Človek pri hľadaní seba samého - logoteoretický prístup. Zborník z konferencie. Trnava, 9. jún 2004*. Trnava: Katedra psychológie FF Trnavskej univerzity v Trnave, 2004, ISBN 80-89074-95-2, s. 33-41.

JURČOVÁ, M.: Humor a tvorivosť ako činitele úspešného stárnutia. In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT, M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

HATOKOVÁ, M. Je religiózny človek automaticky prosociálny? In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT, M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

KORDAČOVÁ, J., HALAMA, P. Znižujú iracionálne presvedčenia prežívanie životnej zmyslupnosti? In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT, M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

KORDAČOVÁ, J. Kvalita života optikou osobných presvedčení. In DŽUKA, J. *Psychologické dimenzie kvality života. Zborník z konferencie konanej v dňoch 19. – 20. mája 2004 v Prešove*, s. 59-67. Zborník je citovaný na webovej stránke Australian Centre on Quality of Life [http://acqol.deakin.edu.au/Publications/other\\_proceedings.htm](http://acqol.deakin.edu.au/Publications/other_proceedings.htm)

KOVÁČ, D. Vekovosť v osobnosti. In *Aunales psychologici*. P8, Brno: Filozofická fakulta MU, 2004, 17-28.

KOVÁČ, D. Akú psychológiu vlastne rozvíjame? In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT, M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

KOVÁČ, D. Quality of Life: A three level and multidimensional model. In VIEGEROVÁ, A., (Ed.), *The quality of life as a multidisciplinary problem and its impact on nursery and primary curriculum development*. Bratislava, Pedagogická fakulta UK, 2004, 11-15.

KOVÁČ, D. Ide nám len o práva a ochranu detí? In Medzinárodná konferencia "Práva dieťaťa a ich ochrana". Bratislava (10. 11. 2004), Kancelária verejného ochrancu práv v SR, CD ROM.

LUPTÁK, D. Implicitné teórie inteligencie v kontexte konkrétnej životnej skúsenosti. In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT. M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

POTAŠOVÁ, A., Sebareferenčné implikácie seniorov: sebaobraz a obraz starých ľudí. In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT. M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

PROKOPČÁKOVÁ, A. Úzkosť a rôzne charakteristiky zvládania. In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT. M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

RUISEL, I. Contemporary viewpoint into practical intelligence. In E. Řehulka (Ed.), *Teachers and health 5, Pavel Křepela*, Brno, 2003, s. 405-422 (vyšlo v r. 2004).

RUISEL, I. Inteligencia a vedecké myslenie. In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT. M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

RUISEL, I. Omyly ako bariéry inteligentného správania. In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT. M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

RUISELOVÁ, Z. Generalizované a špecifické metódy merania zvládania v kontexte osobnosti. In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT. M (Eds.) *Sociálne procesy a osobnosť 2004, 22.-24. september 2004, Stará Lesná, Slovensko*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV (CD-ROM).

ŠKORVAGOVÁ, E. – SARMÁNY-SCHULLER, I. Chronopsychologické aspekty učenia. In KELEMEN, J., KVASNIČKA, V. (Eds.), *Kognice a umělý život IV.*, Slezská univerzita v Opavě. Opava, 2004, s. 375-482, ISBN 80-7248-232-7.

STRÍŽENEC, M. Spiritualita a spirituálna inteligencia. In HALAMA, P., KLČOVANSKÁ, E., MRÁZ, M. (Eds.), *Logoterapia. Človek pri hľadani seba samého – logoterapeutický prístup*. Trnava: Katedra psychológie FF TU, 2004, s. 21-25. ISBN 80-89074-95-2

### **15b. štúdie v nerecenzovaných zborníkoch**

JUHÁSOVÁ, M. Paliatívna psychológia – výzva pre mladého psychológa. *Absolvent III. Zborník z Konferencie absolventov Katedry psychológie FH Trnavskej univerzity*. Trnava: Katedra psychológie FF TU, 2004, ISBN 80-89074-83-9, s. 13 – 17.

### **17. referáty a vývesky na zahraničných konferenciách, resp. domácich s aspoň 30% zahraničnou účasťou**

ADAMOV, N., ADAMOVOVÁ, L. Loss of the enemy – Changed messages in the religious music after 1989 in Slovakia. 19. Slovinské muzikologické dni, Ljubljana – Mesto hudby, 19. – 23. apríl 2004.

ADAMOVOVÁ, L. Spirituálna inteligencia a osobnosť. Konferencia „Sociálne procesy a osobnosť“, Stará Lesná, 21.-24. september 2004.

ADAMOVOVÁ, L. Religious fundamentalism. Medzinárodné sympóziu „Psychológia náboženstva – aktuálne smery bádania“. Lublin (Poľsko), 13. máj 2004.

ADAMOVOVÁ, L. Diskriminačné tendencie – Vplyv náboženského fundamentalizmu a autoritárstva. Konferencia „Sociálne procesy a osobnosť“, Stará Lesná, 21.-24. september 2004.

ÁROCHOVÁ, O., GOLECKÁ, L. *Spontánny self-koncept seniorov vo vzťahu k objektívne zachytenej miere ich zdravia. Konferencia "Sociálne procesy a osobnosť 2004", Stará Lesná, 22. 9. – 24. 9. 2004.*

KOVÁČ, T., BENEDIKOVIČOVÁ, J., SMOLEN, P. Kvalita života vo vzťahu k subjektívnej pohode. Kontexty prožitku, FTVS UK, Praha, 22. 4. 2004, poster

FALAT, M. Psychology of creative advertising and its autors. Konferencia Sociálne procesy a osobnosť 2004, Stará Lesná, 22.9-24.9. 2004.

FICKOVÁ, E. Osobnosť mužov žien z hľadiska posudzovateľa. "Psychologické dny 2004", Olomouc, 9. 9. – 11. 9. 2004.

MARTINOVSKÁ, M. - FALAT, M. „Zrozumiteľná“ láska: Slovenská verzia Sternbergovej 3-dimenzionálnej škály. Konferencia Sociálne procesy a osobnosť 2004, Stará Lesná, 22.9-24.9. 2004.

FICKOVÁ, E. – HALAMA, P. Preferencia stratégií zvládania stresu a zmyslupnosť života žien. Konferencia "Sociálne procesy a osobnosť 2004", Stará Lesná, 22. 9. – 24. 9. 2004. poster

FICKOVÁ, E. Zvládanie stresu u mužov a žien. "Psychologické dny 2004", Olomouc, 9. 9. – 11. 9. 2004. poster

FICKOVÁ, E. - HALAMA, P. Stratégie zvládania stresu a zmyslupnosť života žien. Konferencia “Sociálne procesy a osobnosť”. Stará Lesná, 22.9-24.9. 2004.

GURŇÁKOVÁ, J.: Spôsob zaobrerania sa sebou samým a základné črty osobnosti. Konferencia Sociálne procesy a osobnosť 2004, Stará Lesná, 21.-24. 9. 2004.

GURŇÁKOVÁ, J. What is Behind Self-Complexity? Content or Structure. Poster presented at the Third International Biennial SELF Research Conference: Self-Concept, Motivation and Identity, Berlin (Germany), 4.-7. 7. 2004.

HALAMA, P. Which personality traits are related to sense of meaningfulness of life? Poster presented at the 12<sup>th</sup> European Conference on Psychology of Personality, Groningen, Netherlands, July 18<sup>th</sup> - 22<sup>nd</sup>, 2004.

HATOKOVÁ, M. Je religiózny človek automaticky prosociálny? Konferencia Sociálne procesy a osobnosť. Stará Lesná, 22.-24.9.2004.

JUHÁSOVÁ, M. Kultúrna pečať v koncepte osobného Boha. Konferencia s medzinárodnou účasťou o vzťahu cirkvi a štátu. Jahodná pri Košiciach, Snina, 31.5. - 4.6.2004.

JURČOVÁ, M. Humor a tvorivosť ako činitele úspešného starnutia: Realita či mýtus? Konferencia Sociálne procesy a osobnosť 2004, Stará Lesná 22.-24.9.04.

KORDAČOVÁ, J. Kvalita života optikou osobných presvedčení. Konferencia „Psychologické dimenzie kvality života“, 19. – 20. mája 2004, Prešov.

KORDAČOVÁ, J. Iracionalita a anxieta mužov a žien: podobnosti a rozdiely. Poster na XXI. Psychologických dňoch „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování“, 9. – 11. 9. 2004, Olomouc.

KORDAČOVÁ, J., HALAMA, P. Znižujú iracionálne presvedčenia prežívanie životnej zmysluplnosti? Konferencia „Sociálne procesy a osobnosť“, 22. – 23. 9. 2004, Stará Lesná.

KOVÁČ, D. Akú psychológiu vlastne rozvíjame: Konferencia s medzinárodnou účasťou „Sociálne procesy a osobnosť“, 22. – 23. 9. 2004, Stará Lesná.

KOVÁČ, D. Aké hodnoty predurčujú kvalitu života mladých v Slovenskej republike? Konferencia s medzinárodnou účasťou "Výhry a úskalia našich integrácií", Stála konferencia slovenskej inteligencie, Bratislava, 11. 12. 2004.

KOVÁČ, D. 3 diskusné príspevky na 44. Kongrese nemeckej psychologickej spoločnosti, Göttingen, 26.-30. 11. 2004 (témy – zmysel života, európska psychológia, psychológia náboženstva v ÚEP SAV).

KUSÁ, D. Zjavné a skryté obsahy tvorivosti. Konferencia Sociálne procesy a osobnosť, 22. – 23. 9. 2004, Stará Lesná.

KUSÁ, D. Otázniky o statu a význame feminity. XXI. Psychologické dny „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování“, 9. – 11. 9. 2004, Olomouc.

LUPTÁK, D. What is personality? A synergetic–metapsychological perspective. Poster na ECP 12 - European Conference on personality, Groningen, Holandsko 17 – 22.7. 2004

LUPTÁK, D. Žena a muž ako evolučný tandem - vzťah ženy a muža z pohľadu evolučnej metapsychológie. XXI. Psychologické dny „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování“, 9. – 11. 9. 2004, Olomouc.

LUPTÁK, D. Implicitné teórie inteligencie v kontexte konkrétnej životnej skúsenosti. Konferencia „Sociálne procesy a osobnosť“, 22. – 23. 9. 2004, Stará Lesná.

POTAŠOVÁ, A. Sebareferenčné implikácie seniorov: sebaobraz a obraz starých ľudí. Konferencia Sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná, 2004

PROKOPČÁKOVÁ, A. Úzkosť a rôzne charakteristiky zvládania. Konferencia Sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná, 21.9-24.9. 2004.

RUISEL, I. Inteligencia a vedecké myslenie. Konferencia Sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná, 21.9-24.9. 2004.

RUISEL, I. Omyly ako bariéry inteligentného správania. Konferencia Sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná, 21.9-24.9. 2004.

RUISEL, I. O konštruktívnosti dlhodobej pamäti. Konferencia "Malé dejiny veľkých udalostí", 10.-12. 11. 2004, Bratislava.

RUISELOVÁ, Z. Generalizované a špecifické metódy merania zvládania v kontexte osobnosti. Konferencia Sociálne procesy a osobnosť 2004, Stará Lesná, september 2004.

SARMÁNY-SCHULLER, I. - GEREKOVÁ, E. Neistota-istota a jej stabilita v kontexte sociálneho učenia. Konferencia „Sociálne procesy a osobnosť“, Stará Lesná, 2004.

ČEREŠNÍK, M. - SARMÁNY-SCHULLER, I. .Kognitívne štrukturovanie a neistota z perspektívy maskulinity a femininity. Konferencia „Sociálne procesy a osobnosť“, Stará Lesná, 2004.

ČEREŠNÍK, M., SARMÁNY-SCHULLER, I. Kognitívne štrukturovanie a neistota z perspektívy maskulinity a femininity. Psychologické dny 2004, Svět žen a svět mužů, Olomouc, 9.-11.9.2004.

GEREKOVÁ, E. - SARMÁNY-SCHULLER, I. Vplyv sociálno-psychologického výcviku na sebahodnotenie chlapcov a dievčat a stabilita. Psychologické dny 2004, Svět žen a svět mužů, Olomouc, 9.-11.9.2004 .

HUŠVÉTYOVÁ, J. - SARMÁNY-SCHULLER, I. Štýly rodinnej výchovy a ich možný dopad na rizikové správanie detí. Psychologické dny 2004, Svět žen a svět mužů, Olomouc, 9.-11.9.2004.

PILÁRIK, Ľ. - SARMÁNY-SCHULLER, I. Optimálna hladina stimulácie a jej motivačné atribúty. Konferencia „Sociálne procesy a osobnosť“, Stará Lesná, 2004.

ŠKORVAGOVÁ, E. – SARMÁNY-SCHULLER, I. Chronopsychologické aspekty školskej práce. Konferencia „Sociálne procesy a osobnosť“, Stará Lesná, 2004.

SARMÁNY-SCHULLER, I., - PILÁRIK, Ľ. Optimálna hladina stimulácie a jeje motivačné atribúty. Psychologické dny 2004, Svět žen a svět mužů, Olomouc, 9.-11.9.2004.

URIGA, J. Pozitívna psychológia v morálnej motivácii. Konferencia „Sociálne procesy a osobnosť“, Stará Lesná, 2004.

## **18. referáty a vývesky na domácich konferenciách**

ADAMOVOVÁ, L., STRÍŽENEC, M. Osobnosť a kognitívna orientácia na spiritualitu. Seminár CEVIT. Stará Lesná, 21.9.2004.

FICKOVÁ, E. Škály sociálnej inteligencie. Seminár CEVITu, Stará Lesná, 21. 9. 2004.

GOLECKÁ, L. Pokus o zvýšenie kvality života seniorov (pôvodný intervenčný program). Konferencia Psychologické dimenzie kvality života, Prešov, 19.-20. máj 2004.

GURNÁKOVÁ, J. Spôsob zaoberania sa sebou samým, charakteristiky self-konceptu, iracionalita a osobné presvedčenia. *Stretnutie CEVITu na konferencii Sociálne procesy a osobnosť 2004*, Stará Lesná, 21.-24. 9. 2004.

JUHÁSOVÁ, M. Osobný koncept Boha v súvislostiach trojdimenzionálneho modelu osobnosti D. G. Bennera a L. Košča. Konferencia s medzinárodnou účasťou LOGOTERAPIA - Človek pri hľadaní seba samého - logoteoretický prístup. Trnavská univerzita, FH, Trnava, 9. jún 2004.

HATOKOVÁ, M. - STRÍŽENEC, M. Súvislosti spirituálnej inteligencie a konceptu osobného Boha. Seminár CEVIT. Stará Lesná, 21.9.2004.

HATOKOVÁ, M. Psychologické súvislosti konceptu osobného Boha. Konferencia absolventov Katedry psychológie FF Trnavskej univerzity. Trnava, 25.10.2004.

HALAMA, P. – STRÍŽENEC, M. Spirituálna vs. existenciálna inteligencia. Seminár Centra excelentnosti výskumu inteligencie a tvorivosti (CEVIT). Stará Lesná, 21.9. 2004.

JURČOVÁ, M. Humor a tvorivosť: nedocenené zdroje vitalizácie a spokojnosti človeka. Seminár CEVIT, Stará Lesná, 21. septembra 2004.

KORDAČOVÁ, J. Myslenie znižujúce self-esteem. Seminár CEVIT, Stará Lesná, 21. septembra 2004.

KOVÁČ, T., BENEDIKOVIČOVÁ, J., SMOLEN, P. Kvalita života, subjektívna pohoda a hodnotová orientácia stredoškolákov. Psychologické dimenzie kvality života. UNIPO, Prešov, 19. 5. 2004

KOVÁČ, D. Kvalita života a vekovosť. Konferencia Psychologické dimenzie kvality života. Katedra psychológie FF PU, Prešov, 19.-20.5.2004.

KOVÁČ, D. Psychológia a práva i povinnosti detí. Medziodborová konferencia: Dieťa v ohrození XIII. Kancelária verejného ombudsmana, Bratislava 10. XI. 2004.

KUSÁ, D., K inováciám v psychológii tvorivosti. CEVIT, Stará Lesná, 21. septembra 2004.

LUPTÁK, D. Hľadanie vhodného teoretického rámca pre uchopenie komplexného fenoménu inteligencie. Seminár CEVIT, Stará Lesná, 21. septembra 2004.

POTAŠOVÁ, A. Kvalita života-úskalia seniorskeho veku, Psychologické dimenzie kvality života, Prešovská univerzita, Prešov, 2004.

POTAŠOVÁ, A., - GOLECKÁ, L. Možnosti intervencie pri riešení problémov v seniorskom veku, konferencia CEVIT, Stará Lesná, 2004.

POTAŠOVÁ, A. Zvládanie involučných zmien ako predpoklad spokojnosti v starobe, sympóziu ÚEP SAV, Bratislava 2004.

JARIABKOVÁ, K. - RUISEL, I. – ADREANSKÁ, V. Osobnostné charakteristiky adolescentov s mentálnym postihnutím. Konferencia "40 rokov skúmania psychického vývinu detí a mládeže, súčasné problémy a perspektívy v zjednotenej Európe". 27.-29. 9. 2004, Harmónia.

RUISELOVÁ, Z. Zvládanie záťaže a osobnosť seniorov. Referát na konferencii Psychologické dimenzie kvality života. Prešov, 19.-20.5.2004.

RUISELOVÁ, Z. Myslenie protirečiace faktom. Seminár CEVIT, Stará Lesná, 21. septembra 2004.

RUISELOVÁ, Z. Pár myšlienok o myslení (a jeho výskume). Konferencia k jubileu pracovníkov ÚEPs SAV, 17. september 2004.

SARMÁNY-SCHULLER, I. Kultúrne aspekty inteligencie. In: Medzinárodné vedecké sympóziu „Kultúra – priestor interdisciplinárneho myslenia“, Nitra, 21.9.-22.9.2004,

STRÍŽENEC, M. Spiritualita a spirituálna inteligencia. Konferencia Logoterapia. Človek pri hľadaní seba samého – logoterapeutický prístup. Trnava 9. júna 2004.

### **23. vedecké práce uverejnené na internete**

KORDAČOVÁ, J. Kvalita života optikou osobných presvedčení. In DŽUKA, J. *Psychologické dimenzie kvality života. Zborník z konferencie konanej v dňoch 19. – 20. mája 2004 v Prešove*, s. 59-67. Zborník je citovaný na webovej stránke Australian Centre on Quality of Life [http://acqol.deakin.edu.au/Publications/other\\_proceedings.htm](http://acqol.deakin.edu.au/Publications/other_proceedings.htm)

RUISELOVÁ, Z. Zvládanie záťaže a osobnosť seniorov. In DŽUKA, J. (Ed.), *Psychologické dimenzie kvality života*. Prešov: Prešovská univerzita, 2004, s.438-444. ISBN 80-8068-282-8. <http://www.pulib.sk/elpub/FF/Dzuka3/index.htm>

POTAŠOVÁ, A., Kvalita života – úskalia seniorskeho veku, In DŽUKA, J., *Psychologické dimenzie kvality života*, 19.-20. máj 2004, Prešov, Prešovská univerzita, 2004, <http://www.pulib.sk/elpub/FF/Dzuka3/index.htm>

GOLECKÁ, L. 2004, Pokus o zvýšenie kvality života seniorov (pôvodný intervenčný program). In DŽUKA, J. (Ed): *Psychologické dimenzie kvality života. Zborník príspevkov z konferencie*, 19.-20. máj 2004, Prešovská univerzita, 2004, ISBN80-8068-282-8, s. 226-232. (<http://www.pulib.sk/elpub/ff/dzuka3/index.htm>)

## 24. iné práce

KOVÁČ, D. Psychology's peripetia behind the Iron Curtain in Czechoslovakia (Slovakia). In *Psychology Science*. Vol. 46 (2004), Suppl. I., p. 14-21.

KOVÁČ, D. Novodobá psychológia na Slovensku sa začala ako psychotechnika s Josefom Stavělom. In *Psychofórum* SPS pri SAV, č. 1 (2004), s. 53-56.

RUISEL, I. Od abstraktnej k praktickej inteligencii. *Psychofórum*. č. 1 (2004), s. 57-60.

## abstrakty v periodikách a zborníkoch

ADAMOVOVÁ, L., Diskriminačné tendencie – Vplyv náboženského fundamentalizmu a autoritárstva. In *Zborník abstraktov konferencie "Sociálne procesy a osobnosť"*, Stará Lesná, 21.-24. September 2004, s. XX-XX.

ÁROCHOVÁ, O., GOLECKÁ, L. 2004, Spontánny self-koncept seniorov vo vzťahu k objektívne zachytenej miere ich zdravia. In *Zborník abstraktov z konferencie "Sociálne procesy a osobnosť 2004"*, Stará Lesná, 22. 9. – 24. 9. 2004.

FALAT, M. Sociálne procesy a osobnosť 2004, Zborník abstraktov, In RUISEL, I. - LUPTÁK, D. – FALAT, M (Eds.)

FICKOVÁ, E. – HALAMA, P. Preferencia stratégií zvládania stresu a zmyslupnosť života žien. In *Zborník abstraktov z konferencie "Sociálne procesy a osobnosť 2004"*, Stará Lesná, 22. 9. – 24. 9. 2004

FICKOVÁ, E. Osobnosť mužov žien z hľadiska posudzovateľa. In *Zborník abstraktov z konferencie "Psychologické dny 2004"*, Olomouc 9. 9. – 11. 9. 2004, ČR.

FICKOVÁ, E. Zvládanie stresu u mužov a žien. In *Zborník abstraktov z konferencie "Psychologické dny 2004"*, Olomouc 9. 9. – 11. 9. 2004, ČR.

GURŇÁKOVÁ, J. What is Behind Self-Complexity? Content or Structure. In *Abstracts. Third International Biennial SELF Research Conference: Self-Concept, Motivation and Identity, Berlin, Germany, 4.-7. July 2004*. Berlin : Trigger Offsetdruck Buchbinderei, 2004. ISBN 3-87985-095-X. p. 45.

GURŇÁKOVÁ, J. Spôsob zaoberania sa sebou samým, charakteristiky self-konceptu, iracionalita a osobné presvedčenia. In LUPTÁK D., FALAT, M. *Zborník abstraktov „Sociálne procesy a osobnosť“*, Stará Lesná, 21.-24. 9. 2004, Bratislava : ÚEPs SAV, 2004.

HATOKOVÁ, M. Je religiózny človek automaticky prosociálny? *Zborník abstraktov konferencie Sociálne procesy a osobnosť. Stará Lesná, 22.-24.9.2004*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2004, s. XX-XX.

JURČOVÁ, M. Humor a tvorivosť ako činitele úspešného stárnutia: Realita či mýtus? In *Zborník abstraktov „Sociálne procesy a osobnosť“ 2004, Stará Lesná.*

KORDAČOVÁ, J. Iracionalita a anxieta mužov a žien: podobnosti a rozdiely. In *Psychologické dny 2004, 9. – 11. 9. 2004, Olomouc. Souhrn anotací, s. 28.*

KORDAČOVÁ, J., HALAMA, P. Znižujú iracionálne presvedčenia prežívanie životnej zmysluplnosti? In *Zborník abstraktov „Sociálne procesy a osobnosť“ 2004, Stará Lesná. Bratislava: ÚEPs SAV.*

KUSÁ, D. Otázniky o statuse a význame feminity. In *Psychologické dny 2004, 9. – 11. 9. 2004, Olomouc. Souhrn anotací.*

KUSÁ, D. Zjavné a skryté obsahy tvorivosti. In *Zborník abstraktov „Sociálne procesy a osobnosť“ 2004, Stará Lesná. Bratislava: ÚEPs SAV (nepaginované).*

LUPTÁK, D. What is personality? A synergetic–metapsychological perspective. In ECP 12 - European Conference on personality, Groningen, 17 – 22.7. 2004 In Book of Abstracts ECP 12 Groningen. De Raad, B., Dijkstra, A.(Eds.), RUG press 2004, pp. 163

LUPTÁK, D. Žena a muž ako evolučný tandem - vzťah ženy a muža z pohľadu evolučnej metapsychológie. In *Psychologické dny 2004, 9. – 11. 9. 2004, Olomouc. Souhrn anotací, s. 29.*

LUPTÁK, D. Implicitné teórie inteligencie v kontexte konkrétnej životnej skúsenosti. In *Zborník abstraktov „Sociálne procesy a osobnosť“ 2004, Stará Lesná. Bratislava: ÚEPs SAV.*

POTAŠOVÁ, A. Sebareferenčné implikácie seniorov: sebaobraz a obraz starých ľudí, *Zborník abstraktov: Sociálne procesy a osobnosť, 2004*

PROKOPČÁKOVÁ, A. Úzkosť a rôzne charakteristiky zvládania záťaž. *Zborník abstraktov Sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.*

RUISEL, I. Inteligencia a vedecké myslenie. *Zborník abstraktov Sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná 2004.*

### **vyžiadané recenzie monografií a prác v zahraničí. časopisoch, oponovanie zahr. grantových projektov**

RUISEL, I. zhodnotenie 3 grantových projektov pre GA ČR

### **vyžiadané prednášky na seminároch a pod.**

ADAMOVOVÁ, L. Psychológia náboženstva na Slovensku (odborný seminár ÚEPs SAV, 17. 9. 2004).

FALAT, M., Niektoré aspekty vzťahu tvorivosti a copingu. Prednáška prezentovaná na Konferencii ocenených autorov 17.6. 2004, Košice. (Prednáška na konferencii ocenených autorov v súťaži mladých vedeckých pracovníkov dňa 17.6. 2004.)

GOLECKÁ, L. Jazyk – predmet i nástroj psychologického bádania. (odborný seminár ÚEPs SAV, 17. septembra 2004, Bratislava.

HATOKOVÁ, M. Paliatívna psychológia. Seminár pre zdravotné sestry interného oddelenia Onkologického ústavu sv. Alžbety. Bratislava, 8.11.2004.

HATOKOVÁ, M. Paliatívna psychológia. Interný seminár zamestnancov ÚEPs SAV. Bratislava, 1.12.2004.

HATOKOVÁ, M. Paliatívna psychológia. Seminár pre lekárov interného oddelenia Onkologického ústavu sv. Alžbety. Bratislava, 2.12.2004.

KOVÁČ, D. Experimentálna psychológia: nostalgia bez perspektív? Odborný seminár ÚEPs SAV, 9. 6. 2004, Bratislava.

KOVÁČ, D. Nemecká psychologická spoločnosť oslávila storočnicu. Seminár: ÚEPs SAV, 27. 10. 2004.

POTAŠOVÁ, A., GOLECKÁ, L. Ako zvládať nepríjemnosti – pôvodný intervenčný program. Interný seminár ÚEPs SAV, 25. 2. 2004.

RUISEL, I., RUISELOVÁ, Z. Personality aspects of effective coping. Erasmus University, Faculty of Social Sciences, Rotterdam, 17.5.2004.

RUISELOVÁ, Z., RUISEL, I. Age aspects of sense of coherence – personality relationship. Department of Psychology, University of Joensuu, Fínsko, 24.6.2004.

## 5. Citácie

### a) Citácie evidované vo WOS

#### **ADAMOVOVÁ Lucia**

NABOZENSKY FUNDAMENT (2001) s. 618

Hrebickova M Internal consistency of the Czech version of the NEO Personality Inventory (NEO-PI-R) CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 46 (6): 521-535 2002

#### **ÁROCHOVÁ Oľga**

INTELIGENCIA OSOBNOS (2001)

Kovac D Quality of life: A paradigmatic challenge to psychologists STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (2): 81-101 2003

#### **FICKOVÁ Emília**

PSYCHOL PATOPSYCHOLO (1999) VOL. 34 S.291

Beasley M, Thompson T, Davidson J Resilience in response to life stress: the effects of coping style and cognitive hardiness PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES 34 (1): 77-95 JAN 2003

ZVLADANIE PSYCHICKEJ (2000)

Ruiselova Z, Ruisel I Personality aspects of coping with load in adult men STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (4): 339-344 2003

#### **HALAMA Peter**

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 44 (3): 216-236 2000

Kovac D Quality of life: A paradigmatic challenge to psychologists STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (2): 81-101 2003

Schulenberg SE Empirical research and logotherapy PSYCHOLOGICAL REPORTS 93 (1): 307-319 AUG 2003

STUDIA PSYCHOLOGICA 42 (4): 339-350 2000

Schulenberg SE Empirical research and logotherapy PSYCHOLOGICAL REPORTS 93 (1): 307-319 AUG 2003

### **JURČOVÁ Marta**

PSYCHOL PATOPSYCHOLO (1979) Vol 14 s.331

Szobiova E, Fichnova K Self-rating scale of pro-creatively oriented personality (SRSCP-KG) adapted for kindergarten teachers in relation to creative achievements STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (4): 307-321 2003

### **KORDAČOVÁ Jana**

CESKA SLOVENSKA PSYC (1996), VOL.92, P.75

Ruisel I State of research into intelligence at the beginning of the 21(st) century - And what next? STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (4): 261-283 2003

PSYCHOL PRO 3 TISICI (2000) s.408

Buck M Cognitive behavioural therapy for panic disorders and irrationality of safety behaviour CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 47 (4): 363-371 2003

### **KOVÁČ Damián**

CESK PSYCHOL (2001), Vol. 45, s.33

Arochova O, Potasova A Minor depressions in advanced age STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (2): 121-130 2003

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 45 (1): 34-44 2001

Kebza V, Solcova I Well-being as psychological and also interdisciplinary based concept CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 47 (4): 333-345 2003

CONT PSYCHOL EUROPE (1996), s.184

Taillefer MC, Dupuis G, Roberge MA, et al. Health-related quality of life models: Systematic review of the literature SOCIAL INDICATORS RESEARCH 64 (2): 293-323 NOV 2003

Potasova A, Prokopcakova A Life satisfaction and affectivity (a research probe) STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (3): 203-209 2003

Halama P Meaning and hope - Two factors of positive psychological functioning in late adulthood STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (2): 103-110 2003

STUDIA PSYCHOLOGICA 44 (3): 201-206 2002

Ruisel I State of research into intelligence at the beginning of the 21(st) century - And what next? STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (4): 261-283 2003

### **KUSÁ Daniela**

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 45 (5): 451-459 2001

Bacova V, Matejovska I Masculinity as social norm in adolescent boys and girls  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 47 (1): 19-30 2003

STUDIA PSYCHOLOGICA 35 (2): 175-183 1993

Dewett T Understanding the relationship between information technology and creativity in organizations CREATIVITY RESEARCH JOURNAL 15 (2-3): 167-182 2003

### **POTAŠOVÁ Alena**

ERGONOMICS 32 (7): 689-696 JUL 1989

Bendak S 12-h workdays: current knowledge and future directions WORK AND STRESS 17 (4):  
321-336 OCT 2003

STUDIA PSYCHOLOGICA 40 (4): 335-338 1998

Wachs TD Expanding our view of context: The bio-ecological environment and Development ADVANCES IN CHILD DEVELOPMENT AND BEHAVIOR 31: 363-409 2003

### **PROKOPČÁKOVÁ Alexandra**

PRAKTICKÁ INTELIGENC (1992), Vol. 2

Kordacova J Irrationality and manifestations of fear and anxiety in a sample of Slovak adolescents STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (4): 345-355 2003

### **RUISELOVÁ Zdena**

PERSONALITY COPING L (2002)

Arochova O, Potasova A Minor depressions in advanced age STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (2):  
121-130 2003

### **RUISEL Imrich**

DOPEN BRATISLAVA PSY (1990)

Kubicka L, Matejcek Z Parental behavior perceived by adolescents and self-perception in adult age: a prospective study CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 47 (6): 481-490 2003

SKALA AKTUALNEJ PAMA (1986)

Preiss J, Vojtech Z, Vladyka V Cognitive and psychosocial changes after the radiosurgical treatment with gamma knife of the intractable mesial temporal epilepsy  
CESKA A SLOVENSKA NEUROLOGIE A NEUROCHIRURGIE 66 (3): 183-190 2003

PSYCHOL SONDY SPIRIT (2002), s.8

Strizenec M Scales of spirituality CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 47 (6): 548-553 2003

PSYCHOL OSOBNOSI (2001)

Dunaj R, Kovac D Quality of life of convicted drug addicts; Preliminary report  
STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (4): 357-359 2003

STUDIA PSYCHOLOGICA 34 (4-5): 281-296 1992

Fatt JPT, Howe ICK Emotional intelligence of foreign and local university students in Singapore: Implications for managers JOURNAL OF BUSINESS AND PSYCHOLOGY 17 (3): 345-367 SPR 2003

VYBRANE PROBLEMY PSY (1990)

Hrebickova M Methodological issues of research in agreement self-other CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 47 (6): 533-547 2003

ZAKLADY PSYCHOL INTE (2000)

Jelinek M, Klimusova H, Blatny M Stability and developmental trends of intelligence in children at the age of 3-15 CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 47 (5): 392-404 2003

## **STRÍŽENEC Michal**

CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 45 (2): 118-126 2001

Rican P, Janosova P Spirituality of the Czech university students - a factor analysis pilot study CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 48 (2): 97-106 2004

Rican P Spirituality in psychology: The concept and its context STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (3): 249-257 2003

KVALITA ZIVOTA ZIVOT (1994)

Kovac D Quality of life: A paradigmatic challenge to psychologists STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (2): 81-101 2003

STUDIA PSYCHOLOGICA 42 (1-2): 71-74 2000

Rican P Spirituality in psychology: The concept and its context  
STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (3): 249-257 2003

Kebza V, Solcova I Well-being as psychological and also interdisciplinary based concept  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 47 (4): 333-345 2003

Kovac D Quality of life: A paradigmatic challenge to psychologists STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (2): 81-101 2003

SUCASNA PSYCHOL NABO (2001)

Rican P Spirituality in psychology: The concept and its context  
STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (3): 249-257 2003

Kebza V, Solcova I Well-being as psychological and also interdisciplinary based concept  
CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE 47 (4): 333-345 2003

## 5b) Citácie v iných časopisoch

### **GURŇÁKOVÁ Jitka**

GURŇÁKOVÁ, J. Úroveň negatívneho sebahodnotenia a preferované stratégie zvládania záťaže u slovenských vysokoškolákov.

Ruiselová Z; Ruisel I STUDIA PSYCHOLOGICA 2003, Vol 45, no 4, pp 339-344

### **HALAMA Peter**

HALAMA, P. From establishing beliefs through pursuing goals to experiencing fulfilment: Examining the three-component model of personal meaning in life. In *Studia Psychologica*, Vol. 44, no. 2 (2002), p. 143-154.

Schulenberg SE Empirical research and logotherapy PSYCHOLOGICAL REPORTS 93 (1): 307-319 AUG 2003

HALAMA, P. Slovenská verzia Snyderovej škály nádeje: Preklad a adaptácia. In *Československá psychologie*, Roč. 45, č.2 (2001), s. 135-142.

KŘIVOHLAVÝ, J. Nestrácejte naději In *Psychologie Dnes*, roč. 9, č. 4 (2003) s. 20-21.

### **JURČOVÁ Marta**

JURČOVÁ, M., 1984: Torranceho figurálny test tvorivého myslenia, Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy

E.Komárik, E.Bruteničová: Effect of creativity training on preschool children, STUDIA PSYCHOLOGICA 2003 Vol 45, Iss 1, pp 37-42

JURČOVÁ, M., ŠTUBŇOVÁ, Ľ.: Creativity and social competence of adolescents, *Studia psychologica* 1999 Vol 41 Iss 3 pp 193-202

Szobiová, E., Fichnová, K.: Self-rating scale of pro-creatively oriented personality (SRSCP-KG) adapted for kindergarten teachers in relation to creative achievements, STUDIA PSYCHOLOGICA 2003 Vol 45 Iss 4 pp 307-321

### **KOVÁČ Damián**

KOVÁČ, D. Základné kategórie psychológie. Trnava: FHTU, 1996.

T.Kováč, R.Keklak PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA. 2003, Roč.38, č.4, s.313-330.

KOVÁČ, D. Osobnosť: od formovania k utváraníu. Bratislava: UEPs SAV, 2002.

T.Kováč, R.Keklak PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCHOLÓGIA DIEŤAŤA. 2003, Roč.38, č.4, s.313-330.

### **POTAŠOVÁ Alena**

POTAŠOVÁ, A. INTELIGENCIA A OSOBNOSŤ (2001)

KOVAC D Quality of life:A paradigmatic challenge to psychologists STUDIA PSYCHOLOGICA 45 (2): 81-101 2003

### **PROKOPČÁKOVÁ Alexandra**

PROKOPČÁKOVÁ, A. Drug experimenting and pubertal maturation in girls. In *Studia-Psychologica*. Vol. 40, no.4 (1998), p. 287-290.

Weichold K; Silbereisen RK; Schmitt-Rodermund E In: Hayward C PUBERTY & PSYCHOPATHOL 2002(3), Cambridge Univ Press

### **RUISEL Imrich**

Ostatníková, D., Laznibatová, J., Putz, Z., Maťašeje, A., Dohnanyiová, M., Pastor, K., *STUDIA PSYCHOLOGICA*, 44, 2002, 1, s.10 (nevedené r. 2003)

Hřebíčková, M., *ČESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGIE*, 46, 2002, s.523 (presah z r. 2002)

### **SARMÁNY SCHULLER IVAN**

SARMÁNY SCHULLER, I., 1993, Kognitívne štýly a coping. In: Z. Ruiselová, E. Ficková (Eds.), *Poznávanie a zvládanie záťažových situácií I.*, ÚEPs SAV, Bratislava, 27-49.

KOVÁČ, T., BENEDIKOVIČOVÁ, J., 1993, A probe into intrapsychic bonds of coping, rigidity and creativity, *Studia Psychologica*, 46, 2, 127-135.

### **5c) Ostatné citácie**

#### **FICKOVÁ Emília**

FICKOVÁ, E. Determinanty zvládania stresu: II. Metodologické problémy. In *Československá psychologie*, Vol 37, no 2, 1993, s. 129-137.

Kohoutek T; Blatný M; Bréda M In Svoboda, M., Humpolíček, P., Humpolíčková J. (Eds.), *SOCIÁLNÍ PROCESY A OSOBNOST*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2003, s. 159-168

FICKOVÁ, E. Problems in research of coping with stress in children and adolescents. In *Studia psychologica*, Vol 37, no 3, 1995, pp 183-186.

Mareš J; Kohoutek T; Ježek S : In Svoboda, M., Humpolíček, P., Humpolíčková J. (Eds.), *SOCIÁLNÍ PROCESY A OSOBNOST*. Brno: Psychologický ústav FF MU, 2003, s. 206-213

FICKOVÁ, E. Stratégie zvládania stresu vo vzťahu k osobnosti adolescentov. In RUISELOVÁ (Ed.), *Bariéry kognitívnej a sociálnej adaptácie adolescentov*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 1997, s. 95-103.

Ruiselová Z. (Ed.), *ZVLÁDANIE ZÁŤAŽE A ADJUSTÁCIA V KONTEXTE VEKU A OSOBNOSTI*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 3-15

Ruiselova Z; Ruisel I: In Sarmány Schuller I. (Ed.), *PRÁCA A JEJ KONTEXTY*. Bratislava: Stimul, 2003, s. 471-476

FICKOVÁ, E. Zvládanie každodenných problémov (hassles) a sebahodnotenie adolescentov. In: R. Oberta, O. Titurusová (Eds.), *Zvládanie psychickej záťaže a stresu. Zborník príspevkov z Trenčianskych psychologických dní '99*, Bratislava: MO SR, 2000, s. 37-41.

Ruiselová Z., In Ruiselová Z. (Ed.), *ZVLÁDANIE ZÁŤAŽE A ADJUSTÁCIA V KONTEXTE VEKU A OSOBNOSTI*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 3-15

Ruiselova Z; Ruisel I., In Ruiselová Z. (Ed.), *ZVLÁDANIE ZÁŤAŽE A ADJUSTÁCIA V KONTEXTE VEKU A OSOBNOSTI*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 16-25  
Ruiselová Z., In Sarmány Schuller I. (Ed.), *PRÁCA A JEJ KONTEXTY*. Bratislava: Stimul, 2003, s. 463-467

FICKOVÁ, E. Psychometric relations between self-esteem measures and coping with stress. In *Studia psychologica*. Vol 42, no 3, 2000, pp 237-242.

KARKOWSKI AM Modeling Self-Esteem.  
www.capital.edu/acad/as/csac/Comp\_Sci1/Self\_Esteem/self%20esteem%20full%20module.doc

FICKOVÁ, E. Problems in research of coping with stress in children and adolescents. In *Studia psychologica*, Vol 37, no 3, 1995, pp 183-186.

Mareš J; Kohoutek T; Ježek S: Copingové strategie a jejich vývoj v adolescenci.  
URL: <http://centrum.fss.muni.cz/>

### **GURŇÁKOVÁ Jitka**

GURŇÁKOVÁ, J. Úroveň negatívneho sebahodnotenia a preferované stratégie zvládania záťaže u slovenských vysokoškolákov.

RUISELOVÁ, Z.. *Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov*. ÚEPs SAV, Bratislava, 2000, s. 40-54.

### **HALAMA Peter**

HALAMA, P. Teoretické a metodologické prístupy k problematike zmyslu života. In *Československá psychologie*, Roč. 44, č. 3 (2000), s. 216-236.

HUPKOVÁ, M. - KOLDEOVÁ, L. Koncepcia zmyslu života v súčasnosti. In GÁLIK, S. (Ed.) *Hodnotové aspekty súčasného sveta. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie*. Nitra: SFZ pri SAV, 2003, s. 297-308.

STEMPELOVÁ, J. - ČMÁRIKOVÁ, A.: Zmyslupnosť života v kontexte sociálnych vzťahov. In RUISEL, I. (Ed.) *Inteligencia v rôznych kontextoch*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2003, s. 52-58.

TAVEL, P.: Logoterapia a náboženstvo. In STEMPELOVÁ, J. - TIMUĽÁK, L. (Ed.): *Výzvy pre psychológiu tretieho tisícročia: Perspektíva z pohľadu logoterapie*. Trnava: FH TU, 2003, s. 83-90 .

HALAMA, P. Zmysel života – psychologický aj náboženský fenomén. In KOŠČ, L. - STRÍŽENEC, M. (Eds.) *Kresťanstvo a psychológia*. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2003, s. 68-86.

MRÁZ, M. Chápanie duše – psyché na prahu tretieho tisícročia. In STEMPELOVÁ, J. - TIMUĽÁK, L. (Ed.): *Výzvy pre psychológiu tretieho tisícročia: Perspektíva z pohľadu logoterapie*. Trnava: FH TU, 2003, s. 15-20.

KRUPA, R. - NANIŠTOVÁ, E. Enviromentálne a noetické dispozície v trojdimenzionálnom koncepte osobnosti. In STEMPELOVÁ, J. - TIMUĽÁK, L. (Ed.): *Výzvy pre psychológiu tretieho tisícročia: Perspektíva z pohľadu logoterapie*. Trnava: FH TU, 2003, s. 48-55.

TIMUĽÁK, L. Existenciálna stretnutie v psychoterapii – niekoľko ilustrácií. In STEMPELOVÁ, J. - TIMUĽÁK, L. (Ed.): *Výzvy pre psychológiu tretieho tisícročia: Perspektíva z pohľadu logoterapie*. Trnava: FH TU, 2003, s. 188-196.

HALAMA, P. Ku vzťahu životnej zmyslupnosti a duševnej pohody. In SARMÁNY-SCHULLER, I. (Ed.) *Psychológia pre bezpečný svet. Psychologické dni 2001 - Zborník príspevkov*. Bratislava: Stimul, 2001, s. 258-264.

MRÁZ, M. Honorár a korupcia v pohľade medicínskej etiky. In MRÁZ, M a kol.: *Univerzita: Miesto vedeckého, pedagogického i ľudského rastu. Zborník príspevkov*. Trnava: Centrum komunikácie FH TU, 2003, s. 5-10.

MRÁZ, M.: Biblické inšpirácie etiky. Teologická štruktúra dekalógu. In GRÁC, J. - NANIŠTOVÁ, E. - KLČOVANSKÁ, E. *Autoregulácia normami morálnosti v realizovaných psychologických výskumoch. Acta Psychologica Tyrnaviensia 7-2002*. Trnava: Katedra psychológie FH TU, 2003, s. 52-59.

HALAMA, P. Vývin a konštrukcia škály životnej zmysluplnosti In *Československá psychologie*, Roč. 46, č. 3 (2002) s. 265-276.

ČMÁRIKOVÁ, A. Možnosti a medze zachytenia životného zmyslu v psychologickom výskume. In STEPELOVÁ, J. - TIMULÁK, L. (Ed.) *Výzvy pre psychológiu tretieho tisícročia: Perspektíva z pohľadu logoterapie*. Trnava: FH TU, 2003, s. 23-29.

HALAMA, P.: Hĺbka zmyslu života a stratégie zvládania. In HELLER, D. - ŠTURMA, J. (Eds.): *Psychologie pro třetí tisíciletí. Zborník príspevků z Psychologických dnů 1998 a 2000*. Testcentrum: Praha, 2000, s. 398-404.

HUPKOVÁ, M. - KOLDEOVÁ, L. Konceptia zmyslu života v súčasnosti. In GÁLIK, S. (Ed.) *Hodnotové aspekty súčasného sveta. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie*. Nitra: SFZ pri SAV, 2003, s. 297-308.

HALAMA, P. Test noodynamiky a niektoré jeho psychometrické kvality. In *Československá psychologie*, Roč. 43, č. 2 (1999), s. 133-142

ČMÁRIKOVÁ, A. Možnosti a medze zachytenia životného zmyslu v psychologickom výskume. In STEPELOVÁ, J. - TIMULÁK, L. (Ed.) *Výzvy pre psychológiu tretieho tisícročia: Perspektíva z pohľadu logoterapie*. Trnava: FH TU, 2003, s. 23-29.

### **JUHÁSOVÁ Mária**

JUHÁSOVÁ, M. *Obraz Boha u depresívnych pacientov – kresťanov*. Diplomová práca. Trnava: Katedra psychológie FH Trnavskej univerzity, 2002.

KUNOVÁ, J. Možnosti skúmania konceptu Boha. In *Univerzita – miesto vedeckého, pedagogického i ľudského rastu. Zborník príspevkov zo seminára s medzinárodnou účasťou o postgraduálnom a doktorandskom štúdiu Terchová-Vrátna dolina*. Trnava: FH TU, 2003, s. 72-78.

KUNOVÁ, J. *Koncept Boha v súvislosti s formovaním zmyslupnosti života u vysokoškolákov*. Projekt dizertačnej práce prezentovaný na Konferencii absolventov a študentov FH TU. Absolvent – zborník príspevkov. Trnava: FH TU, 2003.

### **JURČOVÁ Marta**

JURČOVÁ, M. *Humor and creativity – possibilities and problems in studying humor*, *Studia psychologica* 1998 Vol 40 Iss 4 pp 312-315

M.Falat: *Podiel tvorivosti na zvládaní záťaže*, In: M.Svoboda, P.Humpolíček, J.Humpolíčková (eds.): *SOCIÁLNÍ PROCESY A OSOBNOST 2003* Psychologický ústav FFMU v Brně, Brno

### **KORDAČOVÁ Jana**

KONDÁŠ, O. – KORDAČOVÁ, J. *Iracionalita a jej hodnotenie*. Bratislava: Stimul, 2000.

KONRÁDOVÁ, Ľ. *Sonda do vzťahov iracionality a rozhodovania VŠ študentov*. In SARMÁNY SCHULLER, I., *Práca a jej kontexty - Psychologické dni, Trenčín 17.-19. 9. 2003*. Zborník príspevkov. Bratislava: Stimul 2003, s. 374-382.

- IVANOVIČOVÁ, M. *Problematika iracionálnych presvedčení v kontexte výchovno-vzdelávacieho procesu.* SARMÁNY SCHULLER, I., Práca a jej kontexty - Psychologické dni, Trenčín 17.-19. 9. 2003. Zborník príspevkov. Bratislava: Stimul 2003, s. 104-110.
- KORDAČOVÁ, J. Iracionálne prvky v myslení VŠ a neurotizmus. Psych. a patopsych. dieťaťa Roč. 26 (1989) č. 6, s. 503-517.
- IVANOVIČOVÁ, M. *Problematika iracionálnych presvedčení v kontexte výchovno-vzdelávacieho procesu.* In SARMÁNY SCHULLER, I., Práca a jej kontexty - Psychologické dni, Trenčín 17.-19. 9. 2003. Zborník príspevkov. Bratislava: Stimul 2003, s. 104-110.
- KORDAČOVÁ, J. Irrational beliefs, logical thinking and reasoning. Studia psychologica Vol. 36 (1994) No. 3, pp. 197-174.
- IVANOVIČOVÁ, M. *Problematika iracionálnych presvedčení v kontexte výchovno-vzdelávacieho procesu.* In SARMÁNY SCHULLER, I., Práca a jej kontexty - Psychologické dni, Trenčín 17.-19. 9. 2003. Zborník príspevkov. Bratislava: Stimul 2003, s. 104-110.
- KORDAČOVÁ, J. Anxiózne poruchy: Teoretické východiská a možnosti ovplyvňovania z pohľadu racionálno-emočného behaviorálneho prístupu. HELLER, D. – ŠTURMA, J. Psychologie pro 3. tisíciletí. Psychologické dny Olomouc 1998, 2000. Zborník príspevkov. Praha: Testcentrum 2002, s. 408-410.
- IVANOVIČOVÁ, M. *Problematika iracionálnych presvedčení v kontexte výchovno-vzdelávacieho procesu.* In SARMÁNY SCHULLER, I., Práca a jej kontexty - Psychologické dni, Trenčín 17.-19. 9. 2003. Zborník príspevkov. Bratislava: Stimul 2003, s. 104-110.
- KORDAČOVÁ, J. Problém perzistencie iracionálneho myslenia. In SARMÁNY- SCHULLER, I. Psychológia pre bezpečný svet - Psychologické dni, Trenčín 10.-12. 9. 2001. Zborník príspevkov. Bratislava: Stimul 2001, s. 420-423.
- IVANOVIČOVÁ, M. *Problematika iracionálnych presvedčení v kontexte výchovno-vzdelávacieho procesu.* In SARMÁNY SCHULLER, I., Práca a jej kontexty - Psychologické dni, Trenčín 17.-19. 9. 2003. Zborník príspevkov. Bratislava: Stimul 2003, s. 104-110.
- KORDAČOVÁ, J. Racionálno-emočná teória a edukácia v prevencii. In KONDÁŠ, O. a kol. State z klinickej psychológie. Trnava: UCM 2002, 242-266.
- IVANOVIČOVÁ, M. *Problematika iracionálnych presvedčení v kontexte výchovno-vzdelávacieho procesu.* In SARMÁNY SCHULLER, I., Práca a jej kontexty - Psychologické dni, Trenčín 17.-19. 9. 2003. Zborník príspevkov. Bratislava: Stimul 2003, s. 104-110.
- KORDAČOVÁ, J. Racionálno-emočná edukácia ako nástroj podpory psychického zdravia. In BLATNÝ, M. – SVOBODA, M. – RUISEL, I. – VÝROST, J. Sociální procesy a osobnost. PsÚ AV Brno, Sdružení SCAN, 2002, s. 31-36.
- IVANOVIČOVÁ, M. *Problematika iracionálnych presvedčení v kontexte výchovno-vzdelávacieho procesu.* In SARMÁNY SCHULLER, I., Práca a jej kontexty - Psychologické dni, Trenčín 17.-19. 9. 2003. Zborník príspevkov. Bratislava: Stimul 2003, s. 104-110.
- KORDAČOVÁ, J. – KONDÁŠ, O. Irrationality in the youth: Structural differences in irrational beliefs in relation to age. Studia psychologica Vol. 40 (1998) No. 4, pp. 282-286.
- IVANOVIČOVÁ, M. *Problematika iracionálnych presvedčení v kontexte výchovno-vzdelávacieho procesu.* In SARMÁNY SCHULLER, I., Práca a jej kontexty - Psychologické dni, Trenčín 17.-19. 9. 2003. Zborník príspevkov. Bratislava: Stimul 2003, s. 104-110.
- PROKOPČÁKOVÁ Alexandra**  
 PROKOPČÁKOVÁ, A. Adjustačné problémy adolescentov v sociálnom kontexte. In Bačová V. (Ed.), *Súčasnosť a perspektívy psychológie na Slovensku*, Košice: FFPÚ (CD ROM).
- Ruiselová Z. In: Čermák I; Hřebíčková M; Macek P (Eds.) *AGRESE, IDENTITA, OSOBNOST* 2003, PÚ AVČR, Brno, Sdružení SCAN, Tišnov, pp.249-267.

PROKOPČÁKOVÁ, A Anxieta a niektoré maladjuzstačné symptómy v populácii slovenských adolescentov. In Sarmány Schuller I. Košč M.; Jaššová E (Eds.) *Človek na počiatku nového tisícročia*, Bratislava, 1998, SPS, ČMPS, SKS a MO, pp. 207-211.

Ruiselová Z. In: Ruiselová Z (Ed.), *ZVLÁDANIE ZÁŤAŽE A ADJUSTÁCIA V KONTEXTE VEKU A OSOBNOSTI*, 2003, ÚEPs SAV, Bratislava, pp. 3-15.

PROKOPČÁKOVÁ, A faktory maladjustácie u slovenských adolescentov a anxieta. In Ruiselová Z. (Ed.), *Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov*, Bratislava 2000, ÚEPs SAV.

Ruiselová Z. In: Ruiselová Z (Ed.) *ZVLÁDANIE ZÁŤAŽE A ADJUSTÁCIA V KONTEXTE VEKU A OSOBNOSTI*, 2003, ÚEPs SAV, Bratislava, pp. 3-15.

### **RUISEL Imrich**

RUISEL, I., Implicitné teórie inteligencie. *Československá psychologie*, 38, 1994, s.503-513

Plháčková, A., *Učebnice obecné psychologie*. Academia, Praha 2003, s.455

RUISEL, I., *Základy psychologie inteligencie*. Portál, Praha 2000

Plháčková, A., *Učebnice obecné psychologie*. Academia, Praha 2003

Sternberg, R.J., *Kognitivní psychologie*. Portál, Praha, 2002, s.543 (presah z r. 2002)

RUISEL, I., *Záhady paměti*. SAP, Bratislava 1994

Sternberg, R.J. *Kognitivní psychologie*. Portál, Praha 2002, s.210 (presah z r. 2002)

RUISEL, I., Analysis of personal descriptors in the Slovak language. *Studia psychologica*, 39, 1997, s.233-245

Hřebíčková, M., Urbánek, T., Čermák, I., Szarota, P., Ficková, E., Orlická, L., In: McCrae, R.R., Allik, J. (Eds.), *The NEO Five-Factor Inventory in Czech, Polish, and Slovak Contexts*, Kluwer Academic Press, New York 2002, s.55 (presah z r. 2002)

RUISEL, I., *Inteligencia v kognitívnom a osobnostnom kontexte*. Doktorská dizertačná práca. Bratislava, ÚEPs SAV, 1998

Hřebíčková, M., Urbánek, T., Čermák, I., Szarota, P., Ficková, E., Orlická, L., In: McCrae, R.R., Allik, J. (Eds.), *The NEO Five-Factor Inventory in Czech, Polish, and Slovak Contexts*, Kluwer Academic Press, New York 2002, s.56

RUISEL, I., RUISELOVÁ, Z., *Vybrané problémy psychológie poznávania*. Veda, Bratislava 1990

Sternberg, R.J., *Kognitivní psychologie*. Portál, Praha 2002, s.45 (presah z r.2003)

Rybár, J., *Kognitívna psychológia*. In: J. Rybár, Ľ. Beňušková, V. Kvasnička (Eds.), *Kognitívne vedy*. Kalligram, Bratislava 2000, s.108

### **SARMÁNY SCHULLER Ivan**

SARMÁNY, I., 1993, Biorytmy v školskej činnosti – príspevok k školskej ergonómii. *Československá psychologie* 37, 481-490.

ŠIMEČKOVÁ, B., SKOČOVSKÝ, K.D., MAREŠ, J., 2003, Spánkové návyky, ranní a večerní preference a školní výkon u preadolescentních a raně adolescentních dětí. In: I.Sarmány Schuller (Ed.), *Práca a jej kontexty, Zborník príspevkov z Psychologických dní 2003*, Trenčín, str. 49-54, ISBN 80-88982-75-8.

SARMÁNY SCHULLER, I., 1992, Optimism and cognitive style. *Studia Psychologica*, 34, 3, 261–267.

BLÍŽKOVSKÁ, J., KLIMUSOVÁ, H., JELÍNEK, M., BLATNÝ, M., 2003, Optimismus adolescentů ve vztahu k jejich hodnotovým preferencím. In: I. Sarmány Schuller (Ed.), *Práca a jej kontexty*, Zborník príspevkov z Psychologických dní 2003, Trenčín, str. 68-74, ISBN 80-88982-75-8.

FICKOVÁ, E., Optimizmus a zvládanie každodenných problémov. In: I. Sarmány Schuller (Ed.), *Práca a jej kontexty*, Zborník príspevkov z Psychologických dní 2003, Trenčín, str. 374-382, ISBN 80-88982-75-8.

SARMÁNY SCHULLER, I., 2000, Rozhodovanie ako stresový faktor a niektoré copingové stratégie. In: Ruiselová, Z. (Ed.): *Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov*. Zborník ÚEP SAV.

KONRÁDOVÁ, L., 2003, Sonda do vzťahov iracionality a rozhodovania u vysokoškolských študentov. In: I. Sarmány Schuller (Ed.), *Práca a jej kontexty*, Zborník príspevkov z Psychologických dní 2003, Trenčín, str. 374-382, ISBN 80-88982-75-8.

### **STRÍŽENEC Michal**

STRÍŽENEC, M. *Súčasná psychológia náboženstva*. Bratislava: IKAR, 2001, 236 s. ISBN 80-88778-33-6.

Hvozdík S. *Rámce a roviny pastorálnej psychológie*. Košice: Teolog. fak. KU, 2003, s. 6, 14, 194, 259, 292

### **p) účelové publikácie**

ADAMOVOVÁ, L. *Náboženský fundamentalizmus v kontexte osobnostných a kognitívnych charakteristík*. Dizertačná práca. Bratislava, Ústav experimentálnej psychológie SAV.

GURŇÁKOVÁ, J. *Komplexita self-konceptu v kontexte osobných teórií reality*. Bratislava: Dizertačná práca, ÚEPs SAV, 2004. 154 s.

GURŇÁKOVÁ, J. *Autoreferát dizertačnej práce. Komplexita self-konceptu v kontexte osobných teórií reality*. Bratislava: ÚEPs SAV, 2004, 24 s.

### **r) iné publikácie (aj na internete)**

MAREK FALAT a DAVID LUPTÁK, 2004, „Hľadá sa hviezda (či už víťaz, alebo dobrovoľná obeť)“, *Hospodárske noviny*, príloha *Civilizácia*, 2.7. 2004.

MAREK FALAT, 2004, „Dôležité je, ako voľný čas vyplníme, nie koľko ho máme“. *Hospodárske noviny*, príloha *Civilizácia*, 16.7. 2004, s. 2. Publikované aj na internete [www.hnonline.sk](http://www.hnonline.sk) dňa 16.7. 2004

JUHÁSOVÁ, M. Úvod do paliatívnej psychológie pre dobrovoľníkov. In JUHÁSOVÁ, M. – MRAČKOVÁ, B. – PRÁŠILOVÁ, M. – SORKOVSKÁ, D. *Príručka dobrovoľníka Dobrovoľníckej skupiny VŔBA*. Bratislava: Dobrovoľnícka skupina VŔba, 2004, s. 27-40.

JURČOVÁ, M. Which personality traits are compatible with climate in CCQ? *Communiqué, The creative problem solving group*, Buffalo N.Y. , 2004.

JURČOVÁ, M., 2004, *Tvorivosť - jej koncepčný rámec a výskumný potenciál v CEVITE*, CD ROM Ústav experimentálnej psychológie SAV (Spracovanie internetového príspevku na CD nosič za účelom distribúcie zainteresovaným spoluriešiteľom s možnosťou využiť výsledky v rámci ďalších projektov a výchovy doktorandov).

KORDAČOVÁ, J. vypracovanie vyžiadaného sumáru vlastných výskumných prác o iracionalite pre publikáciu – *BEEPG's bulletin „Up-Date“*, pripravovanú a redigovanú BEEPS (British and East European Psychology Group)

KOVÁČ, D. Obete kultu mladosti (Prečo si štyridsiatnici a päťdesiatnici ťažko hľadajú prácu?). Z rozhovoru so Zuzanou Kusou, Damiánom Kováčom spracovala Lýdia Brabcová, ŠTÝL, príloha Národnej obrody, 3. sept. 2004, s. 6.

LUPTÁK D. Sociálne procesy a osobnosť 2004 – Stará lesná – zhodnotenie. In *Psychofórum* 2/2004, s. 6.

### **s) recenzie vedeckých prác vo vedeckých časopisoch**

HALAMA, P.: Fontana, D.: *Psychology, Religion and Spirituality*, Blackwell Publishing, Oxford 2003, 260 s. *Československá psychologie*, 47, 2003, 6, 601-602. (dodatok za rok 2003)

KOVÁČ, D.: Storočnica ako sa patrí (10 str.) *Československá psychologie*, 2005, č. 1

RUISEL, I. Róbert J. Sternberg (Ed.), Prečo robia múdri ľudia hlúposti? *Psychofórum*, 1, 2004, s. 66.

STRÍŽENEC, M.: Jonte-Pace, D., Parsons, W. B. (Ed.) *Religion and psychology: Mapping the Terrain: Contemporary Dialogues, Future Prospects*. London: Routledge, 2001 – uverejnené v *Studia Aloisiana*, 2003, s. 365-367 (vyšlo v r. 2004)

STRÍŽENEC, M.: Ruisel, I. Inteligencia a myslenie. Bratislava: IKAR, 2003 – uverejnené v *Psychofórum* 2004, č. 1, s. 66.

URIGA, J. - RUISEL, I.: Inteligencia a myslenie. IKAR, Bratislava 2004. In *Psychológia a Patopsychológia dieťaťa*, 39, 2004, s. 94-95.

URIGA, J. - RUISEL, I.: Inteligencia a myslenie. IKAR, Bratislava 2004. In *Psychologie dnes*, roč. 12, č. 10, 2004, s. 38.

URIGA, J. - McGRATH, A.E.: The foundations of dialogue in science and religion. Vyšehrad, 2003. In *Viera a život*, 2, 2004 s. 211-213.

#### Príloha č. 4

#### Údaje o pedagogickej činnosti pracoviska

ADAMOVOVÁ, L.: *Učiteľská psychológia*, 2 hod./týž., spolu 28 hod./semester  
Katedra teórie a dejín umenia, VŠVU, Bratislava, 2 semestre.

ADAMOVOVÁ, L.: *Dejiny psychológie*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester  
Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita, 2 semestre.

ADAMOVOVÁ, L.: *Štatistika (seminár)*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester  
Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita, 2 semestre.

ADAMOVOVÁ, L.: *Psychológia pre učiteľov*, 10 hod./semester  
Katedra psychológie, Filozofická fakulta UK Bratislava.

HALAMA, P.:

- *Psychológia osobnosti*, 6 hod./týž., spolu 72 hod./semester,
  - *Teória psychodiagnostiky*, 3 hod./týž., spolu 36 hod./semester,
  - *Analýza psychologických dát*, 3 hod./týž., spolu 36 hod./semester,
- Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita, 2 semestre.

HATOKOVÁ, M.: *Úvod do psychológie*, prednáška 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester,  
a 2 hod. *Seminár zo psychológie*, 2 hod./týž., 24 hod./semester,  
Katedra filozofie Teologickej fakulty TU, 2 semestre.

KORDAČOVÁ, J.: *Základy aplikovanej psychológie*, prednáška 2 hod./týž.,  
24 hod./semester, seminár 1 hod./týž., 12 hod./semester – 2 semestre  
Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK.

KOVÁČ, D.:

- *Všeobecná psychológia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester,
  - *Diplomový seminár z psychológie*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester,
- Katedra psychológie a patopsychológie, Pedagogická fakulta UK.

KOVÁČ, D.: *Psychológia (pred doktorandské štúdium)*, 2 hod./týž., spolu 24 hod.,  
Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie, Materiálovo-technologická fakulta STU.

KOVÁČ, D.: *Psychológia (pre postgraduál)* 10 hod. (semester)  
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Trnavská univerzita.

POTAŠOVÁ, A.: *Úspešné starnutie z pohľadu psychológa*, 3 hod./semester  
Univerzita tretieho veku STU, Bratislava

RUISEL, I.: *Kognitívna psychológia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester,

- Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita
- RUISEL, I.: *Základy kognitívnej psychológie*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester,  
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK
- RUISEL, I.: *Psychológia umenia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester,  
Vysoká škola výtvarných umení
- RUISEL, I.: *Psychológia osobnosti*, 3 hod./týž., spolu 36 hod./semester,  
Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK.
- SARMÁNY SCHULLER, I.:
- *Všeobecná psychológia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester
  - *Experimentálna psychológia*, 2 hod./týž., spolu 24 hod./semester
- Katedra psychológie, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, UKF, Nitra. – 2 semestre
- SARMÁNY SCHULLER, I.: *Priemyselná psychológia* (seminár), 4 hod./týž., 48 hod./semester  
– 2 semestre
- Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie, STU.
- STRÍŽENEC, M.: *Psychológia náboženstva*, prednáška 2 hod./týždeň, spolu 24 hod./semester,  
seminár 1 hod./týž., 12 hod./semester  
Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita
- STRÍŽENEC, M.: *Psychológia náboženstva*, prednáška 1 hod./týždeň, 12 hod./semester ;  
seminár 2 hod./týž., 24 hod./semester
- Katedra filozofie Teologická fakulta Trnavská univerzita.
- STRÍŽENEC, M.: *Psychológia náboženstva*, 2 hod./týždeň, spolu 24 hod./semester,  
Katedra psychológie, Filozofická fakulta UK Bratislava.
- \*
- KUSÁ, D.: *Základné smery psychológie 20 storočia; Sociálna psychológia*, 300 hod./ročne  
International Baccalaureate, Gymnázium J. Hronca, Bratislava

**Príloha č. 5**

**Údaje o medzinárodnej vedeckej spolupráci**

**(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	Druh dohody					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Holandsko	I. Ruisel	10				
Fínsko	I. Ruisel	30				
Belgicko	L. Adamovová	60				
Nemecko					M. Hatoková	25
<b>Počet vyslaní spolu</b>	<b>3</b>				<b>1</b>	

**(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	Druh dohody					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Holandsko	J. Snel	7				
USA					R.J. Sternberg	3
<b>Počet prijatí spolu</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	

**(C) Účast' pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):**

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Nemecko	44.Kongr.DGsPs	D. Kováč	5
Nemecko	3.Int. SELF Conf.	J. Gurňáková	4
Holandsko	12. Eur.Psych.Person	P. Halama	5
Holandsko	12. Eur.Psych.Person	D. Lupták	5
Poľsko	Konf. psych. religii	L. Adamovová	3
ČR	XII. Psych. dni	J. Kordačová	3
ČR	XII. Psych. dni	D. Kusá	3
ČR	XII. Psych. dni	E. Ficková	3
ČR	XII. Psych. dni	D. Lupták	3
<b>spolu 9</b>			